

**目 录**

**模块三 哲学与人生**

**第一课 客观实际与人生选择1**

[【考点扫描】 1](#_Toc82102221)

[【考点解析】 1](#_Toc82102222)

[【同步练习】 2](#_Toc82102223)

[第二课 物质运动与人生行动 3](#_Toc82102224)

[【考点扫描】 3](#_Toc82102225)

[【考点解析】 3](#_Toc82102226)

[【同步练习】 4](#_Toc82102227)

[第三课 自觉能动与自强不息 7](#_Toc82102228)

[【考点扫描】 7](#_Toc82102229)

[【考点解析】 7](#_Toc82102230)

[【同步练习】 7](#_Toc82102231)

[第四课 普遍联系与人际和谐 12](#_Toc82102232)

[【考点扫描】 12](#_Toc82102233)

[【考点解析】 12](#_Toc82102234)

[【同步练习】 13](#_Toc82102235)

[第五课 发展变化与顺境逆境 18](#_Toc82102236)

[【考点扫描】 18](#_Toc82102237)

[【考点解析】 18](#_Toc82102238)

[【同步练习】 18](#_Toc82102239)

[第六课 矛盾观点与人生动力 22](#_Toc82102240)

[【考点扫描】 22](#_Toc82102241)

[【考点解析】 22](#_Toc82102242)

[【同步练习】 24](#_Toc82102243)

[第七课 知行统一与体验成功 30](#_Toc82102244)

[【考点扫描】 30](#_Toc82102245)

[【考点解析】 30](#_Toc82102246)

[【同步练习】 31](#_Toc82102247)

[第八课 现象本质与明辨是非 35](#_Toc82102248)

[【考点扫描】 35](#_Toc82102249)

[【考点解析】 35](#_Toc82102250)

[【同步练习】 36](#_Toc82102251)

[第九课 科学思维与创新能力 39](#_Toc82102252)

[【考点扫描】 39](#_Toc82102253)

[【考点解析】 39](#_Toc82102254)

[【同步练习】 40](#_Toc82102255)

[第十课 历史规律与人生目标 42](#_Toc82102256)

[【考点扫描】 42](#_Toc82102257)

[【考点解析】 42](#_Toc82102258)

[【同步练习】 43](#_Toc82102259)

[第十一课 社会理想与个人理想 44](#_Toc82102260)

[【考点扫描】 44](#_Toc82102261)

[【考点解析】 44](#_Toc82102262)

[【同步练习】 44](#_Toc82102263)

[第十二课 理想信念与意志责任 47](#_Toc82102264)

[【考点扫描】 47](#_Toc82102265)

[【考点解析】 47](#_Toc82102266)

[【同步练习】 47](#_Toc82102267)

[第十三课 人的本质与利他利己 49](#_Toc82102268)

[【考点扫描】 49](#_Toc82102269)

[【考点解析】 49](#_Toc82102270)

[【同步练习】 49](#_Toc82102271)

[第十四课 人生价值与劳动奉献 53](#_Toc82102272)

[【考点扫描】 53](#_Toc82102273)

[【考点解析】 53](#_Toc82102274)

[【同步练习】 53](#_Toc82102275)

[第十五课 人的全面发展与个性自由 58](#_Toc82102276)

[【考点扫描】 58](#_Toc82102277)

[【考点解析】 58](#_Toc82102278)

[【同步练习】 59](#_Toc82102279)

[第一课 塑造自己的良好形象 62](#_Toc82102280)

[【考点扫描】 62](#_Toc82102281)

[【考点解析】 62](#_Toc82102282)

[【同步练习】 62](#_Toc82102283)

[第二课 展示自己的职业风采 64](#_Toc82102284)

[【考点扫描】 64](#_Toc82102285)

[1.了解职业礼仪的基本要求 64](#_Toc82102286)

[2.理解职业礼仪的作用 64](#_Toc82102287)

[【考点解析】 64](#_Toc82102288)

[【同步练习】 64](#_Toc82102294)

[第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条件 67](#_Toc82102295)

[【考点扫描】 67](#_Toc82102296)

[【考点解析】 67](#_Toc82102297)

[【同步练习】 68](#_Toc82102298)

[第四课 职业道德是职业成功的必要保证 72](#_Toc82102299)

[【考点扫描】 72](#_Toc82102300)

[【考点解析】 72](#_Toc82102301)

[【同步练习】 74](#_Toc82102302)

[第五课 养成良好的职业行为习惯 80](#_Toc82102303)

[【考点扫描】 80](#_Toc82102304)

[【考点解析】 80](#_Toc82102305)

[【同步练习】 81](#_Toc82102306)

[第六课 弘扬法治精神，建设法治国家 83](#_Toc82102307)

[【考点扫描】 83](#_Toc82102308)

[【考点解析】 83](#_Toc82102309)

[【同步练习】 84](#_Toc82102310)

[第七课 维护宪法权威，当好国家公民 86](#_Toc82102311)

[【考点扫描】 86](#_Toc82102312)

[【考点解析】 86](#_Toc82102313)

[【同步练习】 87](#_Toc82102314)

[第八课 崇尚程序正义，依法维护权益 89](#_Toc82102315)

[【考点扫描】 89](#_Toc82102316)

[【考点解析】 89](#_Toc82102317)

[【同步练习】 90](#_Toc82102318)

[第九课 预防一般违法行为 94](#_Toc82102319)

[【考点扫描】 94](#_Toc82102320)

[【考点解析】 94](#_Toc82102321)

[【同步练习】 95](#_Toc82102322)

[第十课 避免误入犯罪歧途 97](#_Toc82102323)

[【考点扫描】 97](#_Toc82102324)

[【考点解析】 97](#_Toc82102325)

[【同步练习】 98](#_Toc82102326)

[第十一课 依法公正处理民事关系 101](#_Toc82102327)

[【考点扫描】 101](#_Toc82102328)

[【考点解析】 101](#_Toc82102329)

[【同步练习】 104](#_Toc82102330)

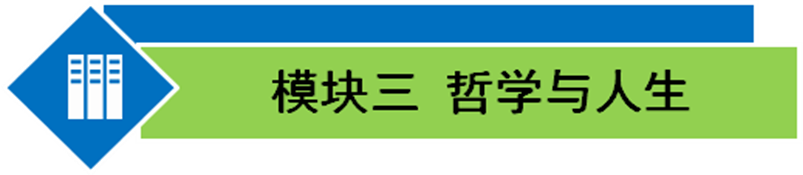
[第十二课 依法生产经营，保护环境 110](#_Toc82102331)

[【考点扫描】 110](#_Toc82102332)

[【考点解析】 110](#_Toc82102333)

[【同步练习】 112](#_Toc82102334)

[【参考答案】 117](#_Toc82102335)



第一课 客观实际与人生选择

## 【考点扫描】

1.理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，对人生发展具有指导意义

2 理解世界统一于物质的原理

3 理解一切从实际出发、实事求是的重要性

4.学会根据人生的客观实际，正确选择适合自己发展的人生道路

## 【考点解析】

**1.理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，对人生发展具有指导意义**

世界观是指人们对整个世界的总的看法和根本观点。人们以世界观作指导去认识世界和改造世界，就成了方法论。世界观和方法论是同一问题的两个方面。世界观决定法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学是系统化理论化的世界观。哲学是关于世界观和方法论的的统一。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界的思想工具，也是指导人生道路的思想明灯。

学习马克思主义哲学对人们的成长，对提高理性思维的能力以及面对复杂的社会生活现象判断是与非的能力，有着十分重要的意义。

**2.理解世界统一于物质的原理**

世界是统一于物质的。物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。

自然界是物质的，人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，也具有客观的物质性。人的意识一开始就是社会的产物，它是在劳动自己伴随着人和人类一起产生的。因此，世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的物质性。

**3.理解一切从实际出发、实事求是的重要性**

想问题、办事情必须从客观实际出发。客观存在的事物是不以人的意志为转移的。只有主观认识和思想观念符合客观实际，我们的预期目的才能实现，我们的行动才有可能成功。一切从实际出发、实事求是是做好各项事情的基本要求、前提和依据。

**4.根据人生的客观实际，正确选择适合自己发展的人生道路**

从人生的客观实际出发，选择正确的人生道路。要做到：

（1）从自身面临的客观社会历史条件出发。需要了解自己所处的社会实际，选择符合社会历史发展的人生道路。必须认清中国特色社会主义道路的实际和中国特色主义制度的实际，必须从中国这一国情实际出发，选择人生发展道路。

（2）从个人的实际出发。这是做出人生选择和采取人生行动的依据，人生选择的实现要受到自己主客观条件的制约。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，即（ ）

A.唯物主义 B.辩证法 C.形而上学 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

2.世界是统一于（ ）

A.思想的 B.意识的 C.物质的 D.思维的

3.物质的唯一特性是（ ）

A.主动能动性 B.可知性 C.意识依赖性 D.客观实在性

4.下列关于客观实际表述错误的是（ ）

A.客观实际指事物之间的种种联系 B.客观实际不以人的意志为转移

C.客观实际包含事物自身的属性和特点 D.客观实际包含人的主观意识

5.人们想问题、办事情的出发点、立足点和依据是（ ）

A.主观意愿 B.客观实际 C.创世说 D.先辈的建议

6.人生道路选择的取舍，关系到一个人命运前途的改变，决定人生成败的在于你所选择的道路是否符合（ ）

A.主观意志 B.历史潮流 C.客观实际 D.家庭环境

7.下列体现从客观实际出发进行人生选择的成语是（ ）

A.好高骛远 B.妄自菲薄 C.自不量力 D.量力而行

**二.是非题**

1.方法论决定世界观，世界观体现方法论。（ ）

2.世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的物质性。（ ）

3.一切从实际出发是做好各项事情的基本要求、前提和依据。（ ）

4.人生选择体现了人的自我觉醒和人的主观意志和愿望，因此可以根据自己的主观愿望做出正确的人生选择。（ ）

5.每个人都必须从自身面临的客观社会历史条件出发选择人生道路。（ ）

**三.多项选择题**

1.马克思主义哲学（ ）

A.是科学的世界观和法论 B.是世界观和方法论的统一

C.就是唯物主义的世界观 D.是系统化理论化的世界观

2.人们在任何时候、任何条件下，从事任何工作，都要做到（ ）

A.一切从实际出发 B.实事求是 C.客观符合主观 D.主观符合客观

3.选择正确的人生道路,就是要做到（ ）

A.从个人理想出发 B.从个人主观愿望出发

C.从个人客观条件出发 D.从自身面临的客观社会历史条件出发

# 第二课 物质运动与人生行动

## 【考点扫描】

1.了解运动是物质的存在方式

2.了解规律的含义及其特点

3.理解人生行动要遵循客观规律

## 【考点解析】

1. **运动是物质的存在方式**

世界上一切事物都是运动的。哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。

物质和运动是不可分的。一方面，运动是物质的固有属性和存在方式，没有不运动的物质。另一方面，物质是运动的承担者，没有脱离物质的运动。

没有不运动的物质，因而运动是普遍的、永恒的、无条件的，是绝对的。物质运动也有某种静止的状态和稳定的形式。但这种静止状态和稳定是暂时的、有条件的，是相对的。

1. **规律的含义及其特点**

物质运动是有规律的。规律是指物质在运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

规律是客观的是不以人的意志为转移的,它既不能被创造也不能被消灭。

规律是普遍的，自然界、人类社会和人的思维，在其运动、变化和发展过程中，都遵循其固有的规律。没有规律的物质运动是不存在的，没有规律的世界是不可思议的。

规律是可以认识和利用的。

**3.人生行动要遵循客观规律**

人生行动要以把握客观规律为前提。人生行动只有遵循和利用客观规律，才能找到科学的方法，才能取得成功，否则就会失败。

我们要善于行动，就要把握规律，掌握方法，学会做事，克服盲目性。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.哲学上所讲的运动是指（ ）

A.物理学上的位置移动 B.微观世界基本粒子的运动

C.人的生老病死 D.宇宙间一切事物、现象的变化和过程

2.马克思说：“一切存在物，一切生活在地上和水中的东西，只是由于某种运动才得以存在、生活。”这句话体现的哲学道理是（ ）

A.运动是物质的运动 B.物质是运动着的物质

C.物质的客观性 D.自然界千变万化

3.下列关于哲学上运动观点理解错误的是（ ）

A.物质是运动的物质 B.运动是绝对的

C.运动是相对的 D.运动是物质的运动

4.“刻舟求剑”故事中的楚国人之所以没办法如愿捞到他的剑，是因为（ ）

A.否认物质运动的绝对性 B.否认运动是精神的运动

C.否认物质是运动的主体 D.否认物质的客观实在性

5.下列关于规律，说法错误的是（ ）

A.规律是可以被人所认识、利用和改造的

B.规律是客观的，既不能被创造，也不能被消灭

C.规律是普遍的，没有规律的世界是不可思议的

D.规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系

6.为防止雷雨对北京奥运会闭幕式的影响，北京市气象部门从闭幕式当日14时起，启用8架次飞机分别进行催化消云作业，有效解除了北京境内的险情。这说明（ ）

A.人可以认识、利用自然规律 B.人可以任意改变和废除自然规律

C.人的主观能动性是不受限制的 D.人可以创造自然规律

7.规律是指事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。下面属于规律的有（ ）

①日夜更替，四季变化 ②种瓜得瓜，种豆得豆 ③物竞天择，适者生存

④价格围绕价值上下波动 ⑤商品以价值量为基础实行等价交换 ⑥万有引力

A.①④⑤⑥ B.③⑤⑥ C.②③⑤ D.①③④⑥

8.人生行动是物质运动的高级形式，人生行动能否成功的关键在于（ ）

A.要发挥主观能动性 B.要遵循客观规律

C.要勇于创新，不惧艰险 D.要广结人缘，建立人脉

9.现在的家长大多望子成龙，怕孩子输在起跑线上，于是给孩子报了各种培训班，结果适得其反，超负荷的学习不仅没有让孩子们体验到学习的乐趣，反倒因压力过大而产生厌学情绪。以上现象说明（ ）

A.家长应该自己也跟着学 B.望子成龙也要遵循孩子的成长规律

C.培训班要取缔 D.孩子的主观能动性完全发挥出来就能应对

10.“庖丁解牛、游刃有余”、“拔苗助长、苗枯田荒”，给我们的启发是（ ）

A.人生行动成功与否的条件是解放思想

B.人生行动成功与否的前提是敢于行动

C.人生行动成功与否的基础是立即行动

D.人生行动成功与否的关键在于遵循客观规律

**二.是非题**

1.没有物质的运动和没有运动的物质都是不可思议的。（ ）

2.运动是相对的，静止是绝对的。（ ）

3.“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此事古难全”，这句千古绝唱体现了大自然和人类社会以及人自身在运动变化过程中，都有一定规律可循。( )

4.事物的运动是有规律的，没有规律的物质运动是不存在的。（ ）

5.人们可以认识规律，并适当地加以改造和利用，为人类造福（ ）

6.人生行动要以把握客观规律为前提。（ ）

7.人生行动贵在立即行动，敢于行动，善于行动。（ ）

**三.多项选择题**

1.一切事物都是运动的。有些事物的运动是明显的，人们可以直接感觉到，如奔驰的汽车、流动的河水等。有些事物的变化是缓慢的，人们不易察觉，如俗语说“稳如泰山”，但科学家研究表明，泰山在100万年间升高了几百米；世界第一高峰珠穆朗玛峰在50万年间升高了1600米。微观世界的原子、分子等基本粒子同样是在不停的运动中。这说明运动是物质的固有属性，其含义是指（ ）

A.没有不运动的物质 B.没有无物质的运动

C.物质是运动的承担者 D.物质和运动不可分

2.以下关于物质运动的理解正确的是（ ）

A.物质和运动是不可分的

B.运动是相对的,静止是绝对的

C.运动是物质固有属性和存在方式

D.物质运动也有某种静止的状态和稳定的形式

3.以下关于规律认识正确的是（ ）

A.规律是事物本身所固有的联系

B.规律是不以人的意志为转移的

C.规律既不能被创造也不能被消灭

D.规律是事物或现象本质的、必然的、稳定的联系

4.人生行动要以把握客观规律为前提，要敢于行动，更要善于行动，具体做法就是（ ）

A.要学会能干巧干，克服盲目性

B.做任何事情都要有序且有始有终

C.做任何事都要确立目标、精心准备

D.要做到选择决断之勇、克服困难之勇和坚持到底之勇

5.一只蝴蝶在茧子中苦苦挣扎，想要冲破茧子，出来飞翔，可是它努力了一次又一次还是没有成功 。这时，有人找来一把剪刀，轻轻剪开了茧子，蝴蝶轻而易举地就出来了。可是它的翅膀却可怜地耷拉在肥胖的身体两侧，怎么也飞不起来。很快，那只蝴蝶死了。原来，破茧而出的痛苦是蛹变成蝴蝶必须经历的过程。在一次又一次的破茧努力中，它身体的体液会挤压到翅膀中，帮助它成为一只真正能飞翔的蝴蝶。破茧是幼虫成蝶的必经阶段。以上材料告诉我们（ ）

A.人们敢于行动不等于成功行动

B.人们行动要以把握客观规律为前提

C.人们不能改变物质运动过程中本身固有的规律

D.人们行动成功与否的关键在于是否遵循客观规律

# 第三课 自觉能动与自强不息

## 【考点扫描】

1.了解自觉能动性的含义

2.理解自觉能动性对人生的作用

3.了解客观规律与自觉能动性的辩证关系

4.学会正确发挥自觉能动性，增强自信自强意识，创造美好人生

## 【考点解析】

**1.自觉能动性的含义**

自觉能动性是人特有的能力，是人区别于动物的根本特点。

人的自觉能动性表现在：（1）人能动地反映世界；（2）人能动地改造世界；（3）认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即通常所说的决心、意志、干劲等。

**2.自觉能动性对人生的作用**

人生的存在和发展都是自觉能动的过程。人生不是被动的本能的生存过程，而是能动地、创造性的生活过程，是用自己的智力和体力去认识环境、改造环境、创造物质财富和精神财富，主动的生存和发展过程。所以，自觉能动性的发挥对人生发展起着重要作用。

**3.客观规律与自觉能动性的辩证关系**

尊重客观规律与发挥自觉能动性是辩证的统一。

一方面，尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提。

另一方面，发挥自觉能动性是认识和利用客观规律的必要条件。

**4.正确发挥自觉能动性，增强自信自强意识，创造美好人生**

正确发挥自觉能动性，走好人生路。（1）既要有远大的理想，又要脚踏实地；（2）需要有顽强毅力、自强不息；（3）需要坚持不懈、坚持到底。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.战国时期的荀子认为“人最为天下贵也”。这说明他（ ）

A.认为人有自己特殊的能力 B.是形而上学唯物主义者

C.承认规律的客观性 D.夸大了人的主观能动性

2.人类积极能动地认识世界的能力和活动首先表现在（ ）

A.人类改造世界的能力以及能动地改造世界的活动

B.人在实践基础上不仅能认识事物的外部现象，而且能反映事物的本质和规律

C.人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即决心、意志、干劲等

D.按照自然规律改变自然物原先的形态和内部结构

3.人区别于动物的根本特点是（ ）

A.能够改变环境 B.有心理活动 C.具有自觉能动性 D.能反映外部事物

4.下列关于人的自觉能动性的说法错误的是（ ）

A.通过人的“想”和“做”来实现 B.自觉能动性就是主观能动性

C.是人特有的能力 D.不能反映客观世界

5.自觉能动性是人特有的能力，下列不属于自觉能动性的是（ ）

A.透过现象认识事物的本质和规律 B.百折不挠的坚强意志

C.以创造性的活动改造世界 D.蜜蜂建造的蜂巢巧夺天下

6.技校毕业的郭晓兵，在太原钢铁公司经过长年累月的学习与总结，掌握了通过观察火焰判断炉内钢渣化的好不好、温度的高与低的本领，工友戏称他是“火眼金睛”。对上述材料认识正确的选项是（ ）

A.人的自觉能动性不受物质条件制约

B.只要发挥主观能动性，就能做好每件事情

C.自觉能动性发挥越高，人自身潜能挖掘得就越大

D.自觉能动性不是每个人都有的，只有成功人士才具有

7.“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”是毛泽东《七律•长征》中的诗句。其体现的哲学道理是( )

A.想问题、办事情必须充分发挥主观能动性

B.只要发挥主观能动性，就没有办不成的事情

C.发挥主观能动性，必须尊重客观规律

D.信念、意志、激情是取得成功的决定因素

8.右面漫画的哲学寓意是（ ）



A.只要耐心等待，机遇总会来的

B.人生发展不能“等靠要”

C.自觉能动性是人区别于动物的根本特点

D.思想意识是人脑对客观事物的反映

9.厄尔尼诺是太平洋赤道地区因海洋和大气相互作用失去平衡出现的一种全球气候异常现象。由于人类活动对地球环境的破坏使它发生的频率越来越快，引起了海啸、暴雨、干旱等自然灾害，对人类的危害也越来越大。这表明（ ）

A.人类改造自然的活动完全是被动的 B.人不能利用和改造自然

C.人在自然规律面前无能为力 D.人的活动要受到自然规律的制约

10.“巧妇难为无米之炊”，这说明（ ）

A.必须发挥人的主观能动性 B.物质是不以人的意志为转移的客观存在

C.人不能创造和消灭规律 D.发挥人的主观能动性受客观条件制约

11.“揠苗助长”的寓言故事揭示的哲学道理是（ ）

A.只要努力发挥人的主观能动性，就一定能做好事情

B.尊重客观规律是正确发挥主观能动性的基础和前提

C.规律是不以人的意志为转移的，我们需要敬畏规律

D.发挥主观能动性就是要学会认识、利用和改变规律

12.对“心想事成”这一成语的含义，甲乙二人从哲学上进行了分析。甲认为“心想”是“事成”的前提，因此，心想一定事成。乙认为事情是人做出来的，不是想出来的，因此，心想不一定事成。下列表述正确的是（ ）

A.只有尊重客观规律，充分发挥主观能动性，心想才能事成

B.心想对事成有重要意义，只要心想到，事情就一定能成功

C.只要发挥主观能动性就可以成功，不一定要尊重客观规律

D.充分发挥自觉能动性不是认识和利用客观规律的必要条件

13.中国古人强调天人合一，《周易》提出：“裁成天地之道，辅相天地之宜。”这些观点对于我们建设美丽中国的启示是（ ）

A.发挥自觉能动性能改造规律 B.人的自觉能动性决定自然变化

C.改造自然要保持自然原貌 D.在尊重规律的基础上改造自然

14.巨龙村原来是粮食种植村，是一个贫困村，但该村水草资源十分丰富，为此，新一届村党支部、村委会积极引导、鼓励、扶持农民大搞水产、禽类养殖，不少农民迅速脱贫。其中朱彦春仅规模饲养白鹅1万只，就获利30余万元，从一个贫困户一跃成为当地“百万元户”。我们从中体会的哲学道理是（ ）

A.做事情一定要敢想敢做 B.做事情要正确发挥自觉能动性

C.只要主观努力就能做好事情 D.农民只有依靠水产养殖才能脱贫

15.我国女排名将郎平，13岁起就进入北京工人体育馆少年体校排球班练习排球，她冬练三九、夏练三伏，成千上万次地挥动长臂，苦练枯燥乏味的基本功。到国家队后，更是进行着各种项目的大运动量的训练，终于练就了一手强力扣杀的好本领，威震体坛，被誉为“铁榔头”，成为20世纪80年代世界女子排球界“三大主攻手”之一。郎平的努力和拼搏带来了运动生涯的辉煌，说明了（ ）

A.创造人生，需要自强不息 B.创造人生，需要掌握方法

C.创造人生，需要量力而行 D.创造人生，需要培养兴趣

**二.是非题**

1.自觉能动性是世界各种事物都具有的能力。（ ）

2.人们能够按自然规律创造出许多自然界原来不存在、单靠自然力量也不能产生的事物，这表明人具有主观能动性能改造世界。（ ）

3.自觉能动性的特点是认识世界、改造世界以及认识世界和改造世界过程中所具有的精神状态。（ ）

4.人们只要发挥自觉能动性，做任何事情都一定能成功。（ ）

5.“人有多大胆，地有多大产”说明只要努力发挥主观能动性，就可以做好每一件事情。（ ）

6. 生活就像海洋，只有意志坚强的人，才能到达彼岸。说明发挥主观能动性的重要。（ ）

7.人的存在和发展都是自觉能动的过程。（ ）

8.发挥主观能动性可以认识和改造规律。（ ）

9.尊重客观规律是正确发挥自觉能动性的基础和前提。（ ）

10.发挥自觉能动性是认识和利用规律的必要条件。（ ）

11.走好人生之路，既要有远大理想，又要脚踏实地，切忌好高骛远。（ ）

12.事物不会自动满足人的需要，人们只有充分发挥自觉能动性，通过实实在在的行动，利用规律和条件，才能改造世界，创造美好的生活。（ ）

13.正确发挥自觉能动性还受到主观因素的制约。（ ）

**三.多项选择题**

1.人的自觉能动性表现为（ ）

A.认识世界 B.改造世界 C.创造世界

D.认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态

2.人的自觉能动性还表现在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即表现为（ ）

A.积极主动的进取精神 B.吃苦耐劳的牺牲精神

C.撸起袖子加油干的奋斗精神 D.百折不挠的坚强意志

3.一位大学生毕业后在派出所户籍科工作。一开始，他总觉得工作很没意思，整天就是给人上户口。但是，干了一段时间后，他在工作中发现人们在给小孩上户口时，经常出现重名的现象。他觉得，实际上起名也是一件很有意义的事情。他开始用业余时间研究怎么起名。时间一长，他在这方面积累了大量的经验和素材，并整理成书，受到人们欢迎。他越来越喜欢自己的工作，生活也变得更有意义。这个故事告诉我们（ ）

A.人生意义是在发挥自觉能动性的过程中实现的

B.每个人都可以通过自己的努力使自己的生命更有价值

C.每个人生命的价值是在为社会做贡献的过程中实现的

D.不能正确认识自己的生命价值，不努力进取，我们得人生就失去意义

4.关于主观能动性和客观规律的关系，正确的表述有（ ）

A.尊重客观规律就不能发挥主观能动性

B.发挥主观能动性就不能尊重客观规律

C.尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提

D.只有正确发挥主观能动性，才能认识和利用客观规律

5.下列说法蕴含客观规律性和主观能动性辩证关系的有（ ）

A.量力而行，尽力而为 B.人有多大胆，地有多高产

C.把革命精神和科学态度结合起来 D.星星之火，可以燎原

6.有这样一句话：“当人类砍倒第一棵树的时候，文明开始了；当人类砍倒最后一棵树的时候，文明结束了。”这句话蕴含的哲理是（ ）

A.只有尊重客观规律，才能认识和创造规律

B.发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础

C.尊重客观规律必须以发挥主观能动性为前提

D.人类在利用和改造自然的同时必须尊重自然



7.关于漫画“人的能动性≠蛮干”的理解正确的是（ ） ）

A.人们是否按规律办事，决定着人们发挥主观能动性

能否收到积极的效果

B.人们按规律办事的程度，决定着人们发挥主观能

动性收到的积极效果和程度，

C.发挥主观能动性，必须以尊重客观规律为基础

D.是不尊重客观规律，夸大主观能动性的观点

8.一位小提琴家在音乐会上演奏，突然G弦断了，但是他并没有停下来，而是即兴创作了一首从头到尾可以不用G弦的曲子，演奏非常成功。这说明（ ）

A.成功总是以挫折困难为基础 B.要发挥自觉能动性勇于面对遇到的困难

C.客观条件无法影响到人的成功 D.知识和能力储备是取得成功的重要条件

9.曾经就读职业高中、现任香港某集团中国区总经理助理的小周，带薪实习时被分配在生产线上做普通员工。流水线的工作是枯燥和烦闷的，每天要站十来个小时，长时间的站立使她的小腿肿得像两根柱子，而一个月辛苦下来，工资却只有几百元。很多人都受不了这份罪，纷纷跳槽，另觅新路。只有小周坚持了下来，顺利转正，并一步一个脚印地做到了现在的位置。小周的故事告诉我们走好人生道路应该（ ）

A.既要有远大理想，又要脚踏实地 B.走好人生道路要有强大精神力量的支撑

C.只有自强不息才能实现自我 D.青年学生应该发挥自觉能动性，努力学习

# 第四课 普遍联系与人际和谐

## 【考点扫描】

1.了解事物联系的含义

2.理解事物联系的客观性、普遍性、多样性和复杂性

3.学会用普遍联系的观点看问题

4.学会用积极的心态看待人际关系、营造和谐人际关系

## 【考点解析】

**1.事物联系的含义**

联系是事物之间和事物内部各要素之间相互作用相互影响相互制约的关系。

**2.事物联系的客观性、普遍性、多样性和复杂性**

联系是客观的, 联系是事物本身所固有的，是不以人的意志为转移的。

联系是普遍的，世界上没有任何孤立存在的事物，一切事物都处在与周围事物的相互联系中，整个世界就是一个无限复杂的相互联系的整体，每一个事物都是整个相互联系的整体的一部分或一个环节。

联系是复杂多样的，有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、有偶然的联系和必然、主要联系和次要联系等。

1. **用普遍联系的观点看问题**

用普遍联系的观点看问题，要求我们：（1）防止孤立、片面地看问题。（2）从整体上把握事物的联系，处理好局部和整体的关系。（3）把握事物的客观联系，反对主观臆造的胡乱联系。（4）要善于发现事物间的复杂联系，对事物复杂的联系要具体分析。

**4.学会用积极的心态看待人际关系、营造和谐人际关系**

用积极的心态看待人际关系：（1）要看到人际关系对个人的不同影响。良好的人际关系，对个人的日常生活和人生发展具有积极的促进作用，反之，会产生消极影响。（2）要把个人与社会紧密联系起来。在人生发展过程中不能只看到自我，而看不到个人与社会的联系，自我封闭、自我满足。既要重视个体对集体和社会的价值，也要充分看到集体、社会对个人发展的重要作用。

营造和谐的人际关系，要学会与人和谐共处。学会与人和谐共处是人生的一个重要发展能力。（1）学会与人和谐共处，是以承认差异为前提，会共处的关键是承认差异、尊重差异、承认多样性、尊重多样性。（2）学会与人和谐共处，要求求同存异，悦纳他人，并使自己成为受欢迎的人。（3）学会与人和谐共处要学会交友，建立真正的友谊。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的（ ）

A.本质必然的联系 B.现象偶然的关系

C.直接的关系 D.相互影响，相互制约和相互作用的关系

2.当前，在大大小小的城镇饭店里，为了减少疾病传染机会，人们都使用一次性卫生筷，有关专家指出，这随手一扔的不是一双双木筷，而是一片片森林！专家们的看法体现的哲理是（ ）

A.物质世界是客观的 B.意识是物质的反映

C.事物是普遍联系的 D.世界是变化发展的

3.西方民谣“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭。”这说明（ ）

A.事物发展是有规律的 B.事物是普遍联系的

C.事物是发展变化的 D.事物是有矛盾的

4.英国伦敦当地时间2015年10月20日下午，中国国家主席习近平在英国议会大厦发表演讲时表示，中英越来越成为“你中有我，我中有你”的利益共同体。这体现的哲学道理是（ ）

A.事物之间的联系需要人去缔造 B.任何两个事物都发生着联系

C.事物的联系是客观的、普遍的、多样的 D.事物之间的联系都是直接的

5.邓小平提出了“对外开放”的概念。他说：“任何一个国家要发展，孤立起来、闭关自守是不可能的。”这反映“对外开放”政策的哲学依据之一是（ ）

A.联系具有主观性和普遍性 B.联系具有主观性和客观性

C.联系具有复杂性和多样性 D.联系具有客观性和普遍性

6.据媒体报道，十二生肖中猴子受到很多人喜欢，受此影响，猴年开年后一些医院的产科门诊和病房里的孕产妇同比翻番，迎来首个生育小高峰。从哲学上讲，将个人命运同生肖属相联系在一起是不足取的，其依据是（ ）

A.联系具有客观性，想象的联系不是事物固有的联系

B.联系具有普遍性，猴子生肖确实能带来好运

C.联系具有客观性，猴子生肖能决定人的命运

D.联系具有多样性，猴子生肖会影响人的命运

7.下列联系符合联系客观性的是（ ）

A.喜鹊叫喜，乌鸦叫丧 B.手相决定命运

C.918=就要发 D.顺应自然，尊重自然

8.“守株待兔”中农夫的错误，从哲学上说（ ）

A.否认事物联系的多样性 B.否认事物联系的客观性

C.用静止的观点看问题 D.把偶然联系当做必然联系

9.孟子说“天时不如地利、地利不如人和”，这种说法说明了（ ）

A.人际和谐的重要性 B.物质决定意识

C.事物是变化发展的 D.客观决定主观，主观反映客观

10.习近平表示，亚太经合组织应该发挥引领和协调作用，打破种种桎梏，迎来亚太地区更大范围、更高水平、更深层次的新一轮大开放、大交流、大融合。这是因为( )

A.世界是普遍联系的有机整体 B.规律具有普遍性、客观性

C.事物间具有多种多样的联系 D.人能根据需要创造具体联系

11.营造和谐的人际关系，创造快乐人生，要求我们要（ ）

A.走出校门，主动交往 B.一切以自我为中心

C.学会交友，建立真正的友谊 D.学会与所有人交朋友

12.孔子说“益者三友，损者三友”，对此，我们的正确认识是（ ）

A.联系具有普遍性，所以我们交的朋友肯定有好有坏

B.联系具有多样性，所以我们要学会结交真正的朋友

C.联系具有复杂性，所以交友过程中要多为自己着想

D.联系具有客观性，所以我们无法选择自己的朋友

13.在处理和谐人际关系上,古人有云:“己所不欲勿施于人”、“君子成人之美”、“己欲立而立人，已欲达而达人”、“近朱者赤近墨者黑”，这些都是中华民族的基本道德准则。以下不利于人际关系和谐的有（ ）

A.尊重差异,尊重别人 B.学会交友,建立真正的友谊

C.求同存异,悦纳他人 D.人不为己天诛地灭

**二.是非题**

1.事物是普遍联系的，任何两个事物之间都有联系。（ ）

2.“一只手，如果从身体上割下来，名虽可叫手，但其实已补是手。”说明的是联系的观点。（ ）

3.联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。（ ）

4.联系是普遍的，世界上不存在孤立的事物。（ ）

5.联系是客观的要求我们不能否定事物本身固有的联系，也不能用幻想的联系代替未知的现实的联系。（ ）

6.既然联系是普遍的，客观的，那么，要如实地反映事物的本来面目，就要把事物放在普遍联系中加以认识和把握。（ ）

7.要把握事物的客观联系，反对主观臆造的胡乱联系。（ ）

8.人际关系的和谐与紧张，直接影响着我们每个人的人生发展。( )

9.只有正确认识现实中存在的多种多样复杂的关系，善于处理不同的关系，才能实现人际和谐。（ ）

10.联系的多样性启示我们人是有差别的多样性的人，要在多样性中求统一。( )

**三.多项选择题**

1.下列观点中，违反唯物辩证法用联系的观点看问题的现象是（ ）

A.普高生以后要考大学，必须好好学习

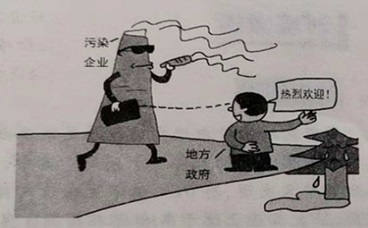
B.中职生只要学好专业技能，文化基础知识对未来就业影响不大

C.中职生不重视文化课的学习，会影响对专业技能知识的掌握和运用

D.中职生毕业后面临的就业压力并不小于普高生的高考压力，也应该好好学习

2.漫画《顾“钱”不顾后》给我们的哲学启示是，发展经济必须坚持（ ）

A.联系是可以改变和创造的



B.从整体上把握事物的联系

C.不能否定事物固有的联系

D.防止片面地孤立地看问题

3.原产于美洲的巴西龟引入中国后，被不少人当成宠物饲养。然而，研究发现，繁殖力和捕食能力都很强的巴西龟，进入野生环境，就会争夺本土龟类的生存环境，使本土龟类的生存受到严重威胁，世界自然保护动物联盟将其列为世界最危险的100个入侵物种之一，呼吁人们警惕巴西龟的侵害。这一警告的依据是（ ）

A.否定自然界本身固有的联系，建立事物间新的联系

B.认识联系的客观性，不要人为地改变自然界生态平衡

C.应注意到不同的联系对事物产生着不同的影响和作用

D.保护本土生物的生存环境，应消灭最危险的入侵物种

4.下列属于联系的特点的是（ ）

A.稳定性 B.客观性 C.复杂多样性 D.普遍性

5.下列观点和做法之中，正确反映事物普遍联系观点的有（ ）

A.城门失火，殃及池鱼

B.雨露滋润禾苗长，万物生长靠太阳

C.地震预示着国家兴衰，闰八月将有灾难

D.农、轻、重比例协调才能保证国民经济持续健康快速的发展

6.下列关于联系的观点正确的有( )

A.事物的联系是客观的 B.事物的联系是普遍的

C.事物的联系是随意的 D.事物的联系是多样的

7.“蝴蝶效应”由气象学家洛伦兹于1963年提出，其大意是：南美洲亚马孙河流域热带雨林中的一只蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可能在两周后引起美国德克萨斯的一场龙卷风。“蝴蝶效应”不仅体现出惊人的想象力和迷人的美学魅力，更蕴藏着深刻的哲学内涵，它揭示了( )

A.世界上万事万物无不处于相互影响、相互制约的关系之中

B.世界上所有重大事件的发生都是偶然因素相互作用的结果

C.世界上万事万物的普遍联系都是大胆想象和合理推论的结果

D.某个微小因素的变化在一定条件下会对系统产生决定性影响

8.下列没有用普遍联系观点看问题的是( )

A.姓氏歧视：裴与赔同音，面试容易被卡

B.手机号码多选吉利数字，如8同发谐音，更容易发财

C.买房选楼层忌讳选第四层，因为4同死是谐音，不吉利

D.城门失火殃及池鱼

9.在对待人际关系上，积极的态度表现为（ ）

A.合作 B.接纳 C.和睦 D.和谐

10.和谐人际关系的特征有（ ）

A.平等相处 B.相互真诚信任 C.友善和关爱 D.宽松的人际环境

11.维护真正的友谊，要你做到（ ）

A.以诚交友 B.重情义，关键时刻勇于相助

C.包容和谐 D.重江湖义气，拔刀相助

12.营造和谐的人际关系，创造快乐人生，要求我们要（ ）

A.走出孤独，主动交往 B.一切以自我为中心

C.建立真正的友谊 D.学会与人和谐共处、合作共事

# 第五课 发展变化与顺境逆境

## 【考点扫描】

1.了解发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡

2.理解事物发展是前进性和曲折性的统一

3.理解顺境和逆境是人生发展中不可避免的两种境遇

4.学会用辩证发展的观点看待人生，以积极的心态面对人生境遇

## 【考点解析】

**1.发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡**

发展的实质是新事物代替旧事物。

新事物，是指符合客观规律，具有强大生命力和远大发展前途的事物；旧事物是指丧失存在的必要性、同客观规律背道而驰的事物。

**2.事物发展是前进性和曲折性的统一**

任何事物的发展都是前进性和曲折性的统一。（1）事物发展的总趋势是前进的、上升的。（2）事物发展的道路是曲折的、波浪式的。

**3.顺境和逆境是人生发展中不可避免的两种境遇**

在人生发展的过程中，不可避免会有顺境和逆境两种不同的境遇。

顺境和逆境都是对人生的考验。（1）顺境为人生发展提供机遇和有利条件。但顺境容易使人沉浸与安逸，缺乏危机感与奋斗的动力。（2）逆境可能阻碍人生发展，使人受到一时的挫折。但逆境可以磨炼人的意志，也是促使人奋发向上的动力。（3）顺境和逆境经常是互相贯通、互相转化的。在顺境中，如果安逸懈怠、骄奢放纵、不思进取，顺境也会变成逆境；而在逆境中奋斗崛起，逆境可以变为顺境。

**4.用辩证发展的观点看待人生，以积极的心态面对人生境遇**

用辩证发展的观点看问题看人生，使自己拥有积极的心态，是人生走向成功的关键。（1）在顺境时，要居安思危，有忧患意识，善于抓住机会、创造机会、促进自身发展。（2）在逆境时，要将逆境和挫折视为进步的阶梯，用乐观的态度来对待。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.发展的实质是（ ）

A．事物数量的增加或减少 B．事物的简单重复和循环

C．新事物的产生和旧事物的灭亡 D．物体的位移或变更

2.发展是（ ）

A.向下的变化 B.平行的变化 C.向上的变化 D.量的变化

3.新事物是（ ）

A.新产生的事物 B.新起名字的事物

C.后产生的事物 D.符合客观规律有远大前途的事物

4.“野火烧不尽，春风吹又生。”蕴含的道理是（ ）

A.事物的联系是无条件的 B.物质是不灭的

C.新事物是不可战胜的 D.规律是客观的

5.新出现的事物不一定都是新事物，这是因为新出现的事物不一定都是（ ）

A.符合事物发展规律的 B.强大和完善的

C.吸取了旧事物的精华的 D.有新的名称的

6.下列运动变化中,属于发展的是（ ）

A.多日不见的朋友剪短发了 B.用计算机算命

C.日思夜想 D.马车到动车的转变

7.“苦难就像一锅滚水，有人认为像鸡蛋，煮进去就变得像石头硬邦邦；有人认为像胡萝卜，开始看上去很有型，在水里一煮，就变得一团糨糊；有人认为像茶叶，在滚水里煮，慢慢舒展开来”这句话喻示（ ）

A.逆境不可避免 B.每个人遇到的挫折都是相同的,但结果不同

C.逆境有助于人的成长 D.面对挫折，不同的态度会有不同的结果

8.事物发展的总趋势是（ ）

A.前进的、曲折的 B.前进的、上升的 C.波浪式前进的 D.螺旋式上升的

9.事物发展的道路是（ ）

A.前进的、直线的 B.前进的、上升的

C.波浪式前进和螺旋式上升的 D.直线的、上升的

10.近百年来，人类交通工具的发展，经历了从马车、人力车、汽车到动车的过程，随着科技进步，人类的交通将越来越便利，新的交通工具将不断出现。这说明（ ）

A.事物总在不断变化中 B.事物的发展的总趋势是前进的、上升的

C.事物的发展是曲折的 D.事物的变化就是发展

11.刘禹锡在《浪淘沙九首》中写到“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，这其

中蕴含的哲理是（ ）

A.事物是变化发展的 B.事物发展是曲折的

C.事物发展的前途是光明的 D.事物的发展是前进性和曲折性的统一

12.关于顺境说法不正确的有（ ）

A.顺境为人生发展提供机遇 B.顺境容易使人沉浸于安逸，养成惰性

C.顺境面前，人们不需要有忧患意识 D.顺境使人缺乏危机感和奋斗的欲望

13.毛泽东的一生经历过很多的磨难，为了革命事业，他先后失去6位亲人，妻离子散，天各一方；曾受过不公平的待遇，多次身陷险境，生命受到严重威胁，这些困难并没有压倒他，他领导中国人民取得了一个又一个胜利，成为一代伟人。毛泽东的人生历程说明（ ）

A.人生的发展总是曲折的 B.命运总是有着不公

C.人生发展不可避免有着顺境和逆境两种境遇 D.人生的发展总有顺境

14.闽南语歌曲《爱拼才会赢》歌词中唱到，“人生可比是海上的波浪，有时起有时落”,告诉我们( )

A.事物的发展道路是曲折的 B.事物的发展前途是光明的

C.人生的发展都是一帆风顺的 D.人生发展的过程中,有顺境与逆境两种境遇

15.洪战辉带着捡来的妹妹艰难求学12年的故事告诉我们（ ）

A.逆境会使人一蹶不振

B.顺境和逆境都是与生俱来的

C.顺境能更好地促进人的成长

D.逆境也是可以实现自己的人生成功的，关键在于自己的努力和心态

**二.是非题**

1.事物的发展是新事物的产生，旧事物的灭亡，是前进、上升的运动。（ ）

2.判断新旧事物的标准就是以出现时间的先后、形式与现象的新奇为标准。（ ）

3.发展就是扬弃，就是既保留又克服，而不是全盘的抛弃。（ ）

4.任何事物的发展都是在前进中有曲折，在曲折中有前进。（ ）

5.人的一生不可能事事幸运，成功与挫折构成了人生不同寻常的两个音符。这说明了事物的发展是曲折的。（ ）

6.“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。这句诗告诉我们事物的发展总体是前进的，但过程是曲折的。（ ）

7.顺境与逆境是人生发展过程中不可避免的境遇，都是对人生的考验。（ ）

8.歌曲《风雨人生路》前两句歌词：人生的路有多么漫长，一路上收获欢乐悲伤。告诉我们人生道路上会遇到顺境，也会遇到逆境。（ ）

9.以积极的心态对待逆境与挫折，要主动适应环境变化。（ ）

10.“吃一堑，长一智”古训告诉我们，逆境也可以帮助人正确认识自己，积累人生经验。（ ）

**三.多项选择题**

1.新事物是指（ ）

A.新出现的事物 B.符合客观规律的事物

C.具有强大生命力的事物 D.有远大前途的事物

2.关于发展，以下观点正确的是（ ）

A.发展是前进性的运动

B.发展就是变化，变化也是发展

C.发展是事物数量的增加和位移

D.发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡

3.下面关于事物的发展说法正确的有（ ）

A.事物的发展都是一帆风顺的

B.从总的趋势来说发展是前进的、上升的

C.发展的道路是波浪式前进和螺旋式上升的

D.任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一

4.下面关于顺境和逆境说法正确的有（ ）

B.逆境可以磨练人的意志

B.顺境和逆境都是对人生的考验

C.顺境为人生发展提供机遇和有利条件

D.在人生发展中顺境和逆境经常是互相贯通、互相转化的

5.“凡事都不是绝对不变的，因此，顺利时切莫过分得意，不幸时切莫过分压

抑”。这句话说明了（ ）

A.顺境不利于人的成长 B.在人生发展中，顺境和逆境不可避免

B.逆境对人的成长不利 D.顺境和逆境两者是相互贯通，相互转化的

6.历史上，几乎没有政治人物像邓小平一样三次被打倒又三次站起来。邓小平的女儿邓榕在回忆录中写道：既使在最黑暗的日子里，父亲也从未放弃和绝望。邓小平的人生历程告诉我们（ ）

A.要以积极的心态面对人生的顺境和逆境

B.人生道路上难免会有顺境和逆境两种境遇

C.顺境和逆境在一定条件下是可以相互转化的

D.人生道路上只要注意,就能避免邓小平这样的境遇

7.下列符合正确对待逆境的观点是( )

A.要正确看待逆境,总结经验教训

B.要以积极乐观的心态对待挫折和逆境

C.要以消极躲避的心态面对挫折和逆境

D.要有坚定的信念,相信事物发展的总趋势是向前发展的

# 第六课 矛盾观点与人生动力

## 【考点扫描】

1.了解辩证矛盾的含义

2.理解矛盾的普遍性和特殊性

3.理解坚持“两点论”，反对“一点论”的全面看待事物的方法

4.学会用矛盾的观点，积极面对和解决人生矛盾，促进人生发展

5.了解内因、外因的含义及其在事物发展中的地位与作用

6.理解事物发展是内因外因共同作用的结果

7.学会正确处理自身努力和外部条件的关系，促进人生发展

## 【考点解析】

**1.辩证矛盾的含义**

世界上一切事物的内部都包含着两个方面，这两个方面既相互排斥和对立，有相互依赖和统一。哲学上把事物事物自身包含的既对立又统一的关系叫作矛盾。

世界上没有不包含矛盾的事物，没有矛盾就没有世界。

**2.矛盾的普遍性和特殊性**

矛盾具有普遍性和特殊性的特点。

（1）矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物之中，无论是自然界、人类社会或是人们的思维领域，事事有矛盾；矛盾贯穿于事物发展过程的始终，时时有矛盾。矛盾的这个特点称为矛盾的普遍性。

（2）矛盾的特殊性：世界上的事物虽然都有矛盾，但是每个事物的具体矛盾各不相同；事物的矛盾也在不断地保护和发展，在事物不同发展阶段的矛盾也各有各的特点。矛盾的这个特点称为矛盾的特殊性。

**3.坚持“两点论”，反对“一点论”的全面看待事物的方法**

坚持“两点论”,学会一分为二和全面地看问题。既然任何矛盾中都包含两个方面而不是一方面，那就要掌握两点论的分析方法，即对任何事物要坚持两分法，既要看到矛盾的一个方面，又要看到矛盾的另一方面。如果看问题只看一个方面，丢掉或否认另一个方面，就叫“一点论”。 一点论是形而上学、片面第看问题的方法。

**4.用矛盾的观点，积极面对和解决人生矛盾，促进人生发展**

积极面对和解决人生矛盾，促进人生发展。

（1）要敢于承认矛盾，正视矛盾。矛盾是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移的，矛盾不会因为我们惧怕它、回避它而消失，也不会因为我们任意夸大或缩小而改变。

（2）全面分析矛盾。要看到矛盾的两个方面不能忽视另一面。对自己要全面进行分析，要看到自己的优点，也要看到自己的劣势。

（3）对具体问题进行具体分析，找出解决矛盾的正确方法。

**5.内因、外因的含义及其在事物发展中的地位与作用**

内因是指事物内部的对立统一，即事物内部的矛盾。

外因是指事物与其他事物之间的对立统一，即事物的外部矛盾。

内因和外因在事物发展中的地位和作用是不同的。

（1）内因是事物变化发展的根据。事物的变化发展主要由事物的内因引起的。内因是事物发展的源泉，决定事物的性质和发展方向。

（2）外因是事物变化发展的条件。外因是事物变化发展的必要条件，能够加速或延缓事物的变化发展。

（3）外因通过内因而起作用。外因对事物变化发展的作用，表现在对事物内部矛盾的影响上，即通过促使内部矛盾双方的变化而推动事物的运动、变化和发展。因此，外因必须提高内因而起作用，绝不可能撇开内因而单独起作用。

**6.事物发展是内因外因共同作用的结果**

矛盾是推动事物发展的动力，事物的变化发展是内因和外因共同作用的结果。内因和外因在事物发展过程中同时存在，在发现矛盾解决问题时，要坚持内因和外因结合的观点。

**7.学会正确处理自身努力和外部条件的关系，促进人生发展**

正确处理自身努力和外部条件的关系，促进人生发展。（1）要重视内因的作用。内因是根据，个人成长首先要靠自己的主观努力，要积极发挥自己的主观能动性，提升个素质。（2）不能忽视外因。外部环境对个人成长起着非常重要的作用。（3）把内因和外因结合起来。既要努力提高自身素质，又要想办法创造良好的外部环境，处理好自身努力和外部条件的关系，才能促进人生发展。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.( )是指事物自身包含既对立又统一的关系。

A.矛盾 B.对立 C.统一 D.斗争

2.哲学中矛盾的对立性是指（ ）

①相互斗争 ②相互排斥 ③相互联系 ④相互转化

A.①② B.①④ C.①③ D.②③

3.哲学中矛盾的统一性是指（ ）

①相互斗争 ②相互排斥 ③相互依存 ④相互转化

A.①② B.①④ C.①③ D.③④

4.“相反的东西结合在一起,不同的音调构成最美的和谐。”这一名言表明矛盾就是（ ）

A.相互对立 B.对立统一 C.和谐统一 D.相互融合

5.“有无相生,难易相成”,这句话说明（ ）

A.事物都是对立的 B.事物自身包含着对立统一关系

C.事物之间是可以相互转化的 D.事物都是统一的

6.“虚心使人进步，骄傲使人落后”，说明（ ）

A.矛盾双方相互依存 B.矛盾双方相互对抗

C.矛盾双方相互分离 D.矛盾双方依据一定的条件互相转化

7.事事有矛盾，时时有矛盾是指矛盾的（ ）

A.特殊性 B.普遍性 C.对立性 D.统一性

8.事物是不断发展变化的，其包含的矛盾也在不断发展变化，在事物不同发展阶段的矛盾也各有各的特点，这一特点是指矛盾的（ ）

A.特殊性 B.普遍性 C.对立性 D.统一性

9.文化的百花园色彩斑斓，热烈有热烈的灿烂，浪漫有浪漫的绚丽，含蓄有含蓄的温婉，圆融有圆融的柔美。这说明（ ）

A.矛盾具有普遍性 B.矛盾具有多样性

C.矛盾具有特殊性 D.矛盾具有同一性

10.中国人喜喝茶，不同的茶有不同的养生功效，如红茶甘温可养人体阳气，绿茶性寒可清热，乌龙茶润喉生津，花茶养肝利胆。上述材料体现的哲理是（ ）

A.矛盾具有特殊性 B.矛盾具有普遍性

C.矛盾具有多样性 D.矛盾的性质取决于人的需要

11.我国各少数民族都按照本民族的传统习俗欢度节日，如：藏族有藏历新年、雪顿节，蒙古族有那达慕，傣族有泼水节。我国尊重少数民族的不同习俗表明了（ ）

A.坚持矛盾的特殊性 B.坚持矛盾的普遍性

C.坚持矛盾的斗争性 D.坚持矛盾的统一性

12.“世界上没有两片完全相同的树叶，世界上也没有完全不同的树叶。”这说明（ ）

A.任何两个事物之间都存在相同点 B.矛盾既普遍存在，又各有其特点

C.同类事物没有性质上的差别 D.完全相同的事物一定存在

13.塑料袋带给我们便利的同时，也成为白色污染的祸首，严重危害了自然环境，这说明（ ）

A.任何事物都有好和坏，即都有矛盾 B.事物只有坏的没有好的

C.事物好大于坏 D.事物坏大于好

14.瓦斯作为威胁煤矿安全的“第一杀手”，令人不寒而栗，虽然瓦斯已经被一家煤业集团变害为宝，成为清洁、方便的能源了，但是它的害处还在，所以企业和个人要远离。这个观点错误在（ ）

A.片面地看问题 B.全面看问题

C.一分为二的看问题 D.看到矛盾的两个方面

15.对待人生矛盾,正确的态度是（ ）

A.否认矛盾,掩盖矛盾,绕着矛盾走

B.排斥矛盾,激化矛盾,进行简单化处理

C.回避现实矛盾,消极地听从命运的安排

D.正视矛盾,在积极化解矛盾中推动人生发展

16.海伦凯勒对于人生矛盾的处理让她成为举世景仰的作家和教育家，贝多芬对于人生矛盾的处理让他创作出不朽的《命运交响曲》。这给我们的启示是（ ）

A.面对矛盾选择屈服 B.面对矛盾选择逃避

C.用积极、乐观的态度面对人生矛盾 D.掩盖矛盾

17.哲学上把事物内部的对立统一，叫做（ ）

A.矛盾 B.内因 C.外因 D.变化

18.把事物与其他事物之间的对立统一，叫做（ ）

A.内因 B.变化 C.发展 D.外因

19.事物变化发展的根据，决定事物的性质和发展方向的是（ ）

A.外因 B.变化 C.内因 D.发展

20.事物变化发展的条件，影响和制约事物的变化发展的是（ ）

A.外因 B.内因 C.变化 D.发展

21.“名师出高徒”这句格言强调了（ ）

A.内因的作用 B.发展的作用 C.外因的作用 D.量变的作用

22.“师傅领进门，修行靠个人”这句格言强调了（ ）

A.内因的作用 B.发展的作用 C.外因的作用 D.量变的作用

23.“良机对于懒惰没有用,但勤劳可以使最平常的机遇变成良机。”这句话说明（ ）

A.事物的变化发展是不确定的 B.机遇决定着人生发展的成败

C.内因是事物发展的根本原因 D.勤劳致富仍然是主流价值观

24.“近朱者赤近墨者黑”所蕴含的哲理是（ ）

A.外因对事物变化发展的影响 B.内因对事物发展的决定性作用

C.内因在事物发展中缺一不可 D.外因在事物发展中缺一不可

25.关于内因和外因的关系，以下说法正确的是（ ）

A.外因通过内因起作用 B.内因通过外因起作用

C.外因可以撇开内因而单独起作用 D.内因可以撇开外因而单独起作用

26.毛泽东说：“鸡蛋因适当的温度而变化为小鸡，但温度不能使石头变为鸡，因为二者的根据是不同的”，这句话主要强调（ ）

A.事物发展是内因外因共同起作用的结果 B.内因是事物变化发展的根据

C.外因起了重要作用 D.看情况而定

27.要想小麦获得大丰收，第一是小麦种子的质量。这小麦一定得是良种，第二是土壤、水分、阳光、空气、肥料等多方面管理。二者缺一不可这说明（ ）

A.事物发展是内外因共同起作用的结果 B.事物发展只要内因

C.事物发展只要外因 D.事物发展听天由命

28.“近朱者赤，近墨者黑”，这句话是片面的，是因为（ ）

A.忽视外因 B.忽视内因 C.忽视内外因 D.重视内因

29.个人成长过程中，既要通过自身努力提高自身素质，又要想办法创造良好的外部环境。这里的自身努力和外部环境，是分别事物发展的（ ）

A.内因和外因 B.外因和内因 C.条件和依据 D.源泉和动力

**二．是非题**

1.矛盾是推动事物发展的动力和源泉。（ ）

2.“长短相形，高下相倾”，这句话体现了矛盾的观点。（ ）

3.哲学上所说的矛盾是可以避免的。（ ）

4.“不是冤家不聚头”，是说对立的双方是相互斗争相互排斥的，也是相互联系，相互依存的。（ ）

5.事事有矛盾，指的是每一事物同周围的各种事物之间都有矛盾。（ ）

6.任何事物都含有矛盾，没有矛盾就没有世界。（ ）

7.时时有矛盾就是说事物发展过程中不存在无矛盾的状态。（ ）

8.矛盾中各有各的特点，这是指矛盾的特殊性。（ ）

9.坚持“两点论”就是看到矛盾对立统一的两个方面。（ ）

10.“一点论”是指看问题只看一个方面，而不看另一个方面。（ ）

11.一点论要求一分为二地看问题。（ ）

12.“金无足赤，人无完人，”体现一分为二看问题的观点。（ ）

13.两点论要求全面地看问题。（ ）

14.既然人生处处有矛盾，那我们就要积极地去面对矛盾。 （ ）

15.面对矛盾，承认矛盾，积极、努力、乐观、理智地去解决矛盾。（ ）

16.内外因在事物发展中缺一不可。（ ）

17.外因是事物变化发展的依据，决定事物的性质和发展方向。（ ）

18.内因是事物变化发展的条件，影响和制约着事物的变化发展。（ ）

19.内因和外因在事物发展中的地位和作用是一样的。（ ）

20.“种瓜得瓜，种豆得豆”体现了内因是事物变化发展的根据。（ ）

21.事物发展是内外因共同作用的结果。（ ）

22.外因可以撇开内因而单独起作用。（ ）

23.天才是百分之一的灵感加百分之九十九的努力，体现天才是内外因共同作用的结果。（ ）

24.一个人再怎么努力，如果没有良机，也不能达到自己的目标。（ ）

25.如果有良机，一个人不努力，也能达到自己的目标（ ）

26.外部环境对个人成长起着决定性的作用。（ ）

27.处理好自身努力和外部条件的关系，才能促进人生发展，创造美好人生。（ ）

**三.多项选择题**

1.以下属于矛盾对立性的是（ ）

A.阴阳 B.大小 C.强弱 D.动静

2.以下属于矛盾统一性的是（ ）

A.祸兮福之所倚，福兮祸之所倚 B.失败是成功之母

C.骄傲使人落后，虚心使人进步 D.一叶障目，不见泰山

3.以下属于辩证矛盾的是（ ）

A.课堂中的教与学 B.比赛中的进攻和防守

C.经济发展中的竞争和合作 D.社会生活中的纪律和自由

4.“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”这句话包含哪些矛盾（ ）

A.噪和静 B.蝉和鸟 C.林和山 D.鸣和幽

5.矛盾的特点是（ ）

A.普遍性 B.特殊性 C.多样性 D.同一性

6.矛盾的普遍性体现在（ ）

A.事事有矛盾 B.时时有矛盾

C.两个事物之间一定有矛盾 D.每一事物同周围的各种事物之间都有矛盾

7.矛盾的特殊性体现在（ ）

A.事事有矛盾 B.时时有矛盾

C.每个事物的具体矛盾各不相同 D.事物在不同发展阶段的矛盾各有各的特点

8.以下体现矛盾特殊性的是（ ）

A.对症下药 B.量体裁衣 C.因材施教 D.因地制宜

9.关于矛盾对立统一的观点，要求我们要（ ）

A.学会一分为二看问题 B.坚持两点论

C.学会全面看问题 D.坚持一点论

10.某中职校规定学生不准将手机带入学校，原因是学生带手机影响课堂学习，违者予以处分。但在周末时间学校不反对学生利用手机上网查阅资料。用矛盾分析法来看，此种做法是（ ）

A.一分为二地看问题 B.片面地看问题

C.全面地看问题 D.看到矛盾的两个方面

11.关于内因作用的说法，正确的是（ ）

A.内因是事物发展变化的依据 B.内因是事物发展变化的条件

C.内因是事物发展的源泉 D.内因决定事物的性质和发展方向

12.关于外因作用的说法，正确的是（ ）

A.外因是事物变化发展的条件 B.外因能够加速或延缓事物的变化发展

C.外因影响和制约事物的变化发展 D.外因是事物发展变化的根本原因

13.下列选项体现内因作用的有（ ）

A.富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之为大丈夫

B.江山易改，本性难移 C.真金不怕火炼 D.瑞雪兆丰年

14.下列选项体现外因作用的有（ ）

A.子不教，父之过 B.名师出高徒 C.望梅止渴

D.龙生龙，凤生凤，老鼠生来会打洞

15.从哲学上看，“酒香不怕巷子深”这句话也不尽科学，这主要是因为它（ ）

A.夸大了外因的作用 B.夸大了内因的作用

C.忽视了外因的作用 D.否认了矛盾是事物发展的动力

16.周星驰出生在香港一个普通的家庭里，爱好武功的他，进入电视业。一开始他只是接一些跑龙套的角色，空闲之余，他潜心研究表演，逐渐确立了自己独特的表演风格。他不断进取，不断寻找机会尝试，直到2002年自己当上了导演，那年他获得了“最佳导演奖”。这个案例，给我们的启示（ ）

A.在人生发展道路上只要个人努力就能获得成功

B.在人生发展道路上要不断提升自身素质，开创美好的人生

C.在人生发展道路上要不断创造有利于自己的外部条件

D.在人生发展道路上要处理好自身努力和外部条件的关

# 第七课 知行统一与体验成功

## 【考点扫描】

1.了解实践、认识的含义

2.理解实践与认识是辩证统一的观点

3.了解认识具有反复性、无限性、上升性

4.学会积极投身社会实践，在知行统一中不断提高人生发展能力

## 【考点解析】

**1.实践、认识的含义**

实践是人们改造客观世界的物质性活动。

认识是人脑对客观事物的反映，但这种反映只有在实践中才能完成。

**2.实践与认识是辩证统一**

实践和认识是辩证统一的。一方面，实践决定认识，实践是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿；另一方面，认识对实践有反作用，正确的认识指导和推动正确的实践，错误的认识导致错误的实践。

1. **认识具有反复性、无限性、上升性**

人们在实践基础上形成的认识，是一个辩证的发展过程。

（1）认识具有反复性，认识事物不是一次完成的，人们对客观事物的认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。

（2）认识具有无限性，认识的对象物质世界是变化发展的，社会实践是不断发展的，人类认识也是无限发展的。

（3）认识具有上升性，从实践到认识、从认识到实践的循环不是简单的圆圈式的循环，而是波浪式前进、螺旋式上升。

**4.积极投身社会实践，在知行统一中不断提高人生发展能力**

（1）要积极投身社会实践，锻炼能力，增长才干。

认识与实践相统一是马克思主义的一个基本原则，它要求我们既要积极参加社会实践，又要在实践中不断总结反思，提高认识水平、锻炼增长才干。

1)必须把读书与实践结合起来。“读万卷书，行万里路”的古训，启示我们在人生发展中，必须注重理论与实践的有机结合。既要广泛吸取书本知识，又要广泛了解、认识和接触社会，并把书本知识运用与社会实践。

2)必须在实践中运用所学知识。学习的目的在于运用，要积极投身实践，努力在实践中能力，增长才干。

3)必须积极投身社会实践，同劳动群众相结合。在社会实践中和人民群众结合在一起，就能避免“眼高手低、动手能力差”，思想方法片面化和理想化等问题，在为社会做贡献的同时体验人生的成功。

（2）在知行统一中不断提高人生发展能力，要做到知行统一,必须做到：

1）充分认识学习的重要性，树立终身学习的观念，要学会学习。

2）勤于实践、勇于实践。只有在实践中才能不断提高人生问题和解决问题的能力，增长才干。

3）及时反思、善于总结。及时总结人生发展过程中成功和失败的经验教训，在实践与认识相互作用和统一的过程中体验成功快乐。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.人们改造客观世界的物质性活动是（ ）

A.意识 B.思想 C.实践 D.认识

2.下列属于认识的是（ ）

A．农民种粮食 B．工人在操作机器

C．科学家进行物理实验 D．社会主义的核心价值观

3．认识是人脑对（ ）的反映，只有在实践中完成。

A．客观事物 B.主观事物 C．客观事物正确 D．客观事物错误

4.( )的观点是马克思主义认识论的基本观点

A.实践 B.矛盾 C.联系 D发展

5.实践决定认识，实践是认识的( )

A.方向 B.基础 C.动力 D.保障

6.实践是认识的来源表明（ ）

A.只有直接经验来自实践

B.只要参加实践活动就能获得正确的认识

C.一切认识都要直接参加实践活动才能获得

D.一切认识归根结底都是从实践中获得的

7.“不经一事，不长一智”，这句俗语蕴涵的哲理是（ ）

A.实践是认识的来源 B.实践是认识发展的动力

C.实践是检验认识真理性的唯一标准 D.实践是认识的目的

8.下列包含实践对认识的决定作用的是（ ）

A.冰冻三尺非一日之寒 B.没有调查就没有发言权

C.路遥知马力日久见人心 D.没有革命的理论就没有革命的运动

9.“实践是知识的母亲，知识是生活的明灯”，这句谚语的哲学寓意是 （ ）

A.知识既来自实践又源于书本

B.在生活中，学习知识比实践更重要

C.实践是理论的基础，科学理论对实践有指导作用

D.实践出理论，理论必须在实践中接受检验、得到发展

10.下列对认识和实践关系的说法不正确的是（ ）

A.实践是认识的基础 B.认识是在实践中产生和发展起来的

C.实践是认识发展的动力 D.认识决定实践，实践对认识有反作用

11.达芬奇曾经说过：“热衷于实践而不要理论的人好像一个水手上了一只没有舵和罗盘的船，拿不稳该往哪里航行”这表明（ ）

A.认识对实践具有促进作用 B.实践需要认识的指导

C.认识和实践是始终统一的 D.认识是实践的基础

12.“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。”这段话说明（ ）

A.人的一切知识都是从实践中获得的 B.人的意识具有创造性

C.认识有时是独立于实践之外的 D.实践对认识的决定作用

13.很长一段时间人们都认为地球是方的，当有人提出地球是圆的时，遭到了大家的嘲讽。16世纪麦哲伦环球航行成功，证明了“地球圆形说”的正确性。后来，牛顿提出地球是椭圆的，也遭到批判。直到18世纪科学家们对地球进行了测量，才证实地球的确是椭圆形的。对地球形状的认识过程说明（ ）

A.认识是实践的来源，实践是认识的结果

B.人们永远无法做到正确地认识客观世界

C.人类的认识具有反复性、无限性和上升性

D.了解事物的过程总是先有认识，后有实践

14.人类打开科学输血的大门、经历了从输羊血到输人血的艰难历程，说明（ ）

A．认识具有反复性和无限性 B．真理和谬误没有原则界限

C．科学实验是社会存在的基础 D．改造世界是认识世界的目的

15.知行统一中的“行”指的是( )。

A.行为科学 B.自然科学 C.社会科学 D.人们的实践活动

16.要判断一种观点是非对错，下列说法中正确的是（ ）

A.以伟人之是非为是非 B.以吾心之是非为是非

C.以众人的意见定是非 D.以是否在实践中得到证明定是非

17.宋代诗人陆游在一首诗中说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这里是强调（ ）

A.读书不能获得真知 B.实践与认识互相决定

C.实践是认识的来源 D.认识能够指导实践

18.毛泽东说：“你要有知识，你就得参加变革现实的实践，你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”这说明了（ ）的重要性。

A.知识 B.认识 C.实践 D.发展

19.我们中职学生既要重视书本科学知识，又要积极参加社会实践。下列语句中体现这一点的是（ ）

A.实践是知识的母亲 B.读万卷书，行万里路

C.知识是生活的明灯 D.一着不慎，满盘皆输

**二.是非题**

1.只有在实践中不断学习，才能不断提高能力、锻炼成才。（ ）

2.一切认识最终只能从书本上来。（ ）

3.认识是人脑对客观事物的反映，这种反映只有在实践中才能完成。（ ）

4.认识是实践的基础,实践是在认识中产生和发展起来的。（ ）

5.实践决定认识，实践对认识有反作用。（ ）

6.实践是认识的基础，是一切科学的来源。（ ）

7.人对事物的认识是从实践到认识一次完成的。( )

8.人们在社会实践基础上形成的认识，是一个辩证的发展过程（ ）

9.认识是在实践中产生和发展起来的，又要回到实践中去。（ ）

10.中职学生在校期间就应该好好学习书本知识，参加社会实践是工作以后的事。（ ）

11.中职生要做到知行统一，必须在实践中不断探索、及时总结人生发展过程中的经验教训。（ ）

**三.多项选择题**

1.实践活动与动物本能活动有根本区别，以下对实践活动理解正确的是（ ）

A.实践是客观的物质性活动

B.实践是社会的历史的活动

C.实践是人们改造世界的活动

D.实践是人的有意识、有目的自觉能动性活动

2.以下对认识理解正确的是（ ）

A.认识是对客观事物的反映

B.认识只有在实践中才能完成

C.认识来源于前人的知识和经验

D.认识既可以来源于书本知识，也可以来源于实践

3.实践与认识辩证统一的观点，要求我们在人生发展中（ ）

A.必须注重理论与实践的有机结合 B.要重视学习书本科学知识

C.要积极参加社会实践 D.要在实践中总结反思，提高认识水平

4.下列对认识和实践关系的表述正确的是（ ）

A.实践是认识的基础 B.认识是在实践中产生和发展起来的

C.实践是认识发展的动力 D.认识决定实践,实践对认识有反作用

5.苏轼初读王安石的诗句“西风昨夜过园林，吹落黄花满地金”，很不以为然：菊花敢与秋霜战，显然只枯不落。于是，他随手绩道，“秋花不比春花落，说与诗人仔細吟”。待调任黄州后，苏轼偶入菊园，只见満地金黄、枝头无一朵枯花，顿觉汗颜。由此可见（ ）

A.真理都有自己适用的条件和范围

B.亲身的实践经验比他人的实践经验更可靠

C.人们对事物的认识是一个具有反复性的过程

D.认识受到人们的实践能力和认识能力的制约

6.“不让下田怎会耕田”充分说明（ ）

A.实践和认识是辩证统一的

B.实践下田是获得耕田认识的前提

C.要想获得正确认识，必须要亲自实践

D.认识依赖于实践，离开实践，认识就不可能产生

7.中职生要做到知行统一，必须( )

A. 充分认识学习的重要性 B. 树立终身学习的观念

C.勤于实践 勇于实践

D.在实践中不断探索、及时总结人生发展过程中的经验教训

# 第八课 现象本质与明辨是非

## 【考点扫描】

1.了解现象和本质的含义及其辩证关系

2.了解现象表现本质具有多样性与复杂性

3.学会识别假象，明辨是非，不断提高认识事物的能力

## 【考点解析】

**1.现象和本质的含义及其辩证关系**

现象是事物的表面特征和外部联系，是易逝多变、个别具体的，是能被我们的感官或借助仪器观察到的。

本质是事物的根本性质和内部联系，是同类现象中一般的、共同的东西，只能靠抽象思维才能把握。

现象和本质的辩证关系：现象和本质既是对立的，又是统一的。现象是本质的现象，本质是现象的本质。任何现象都从一定方面表现本质，任何本质都是通过现象表现出来的。总之，现象和本质相互区别、相互对立，又相互联系、相互依存，是对立统一的辩证关系。

**2.现象表现本质具有多样性与复杂性**

现象表现本质具有多样性与复杂性。（1）在不同的客观条件下，事物本质的表现形式是不同的，有些相同的现象隐藏着不同的本质，有些不同的现象却是同一本质的表现。（2）现象包括真象和假象，真象和假象都是事物本质的表现。真象是从正面直接表现本质的现象。假象是以反面的、歪曲的形式表现事物本质的现象。

总之，现象包含着本质，本质通过现象表现出来。但是表现的形式是多种多样的，既有直接表现本质的，也有间接表现本质的，还十分隐蔽地表现本质；既有从正面表现本质的，也有从反面表现本质的。

**3.识别假象，明辨是非，不断提高认识事物的能力**

在复杂的现实生活中，透过现象认识本质，提高人生发展的能力。（1）需要全面把握和分析事物的各种现象。现象是入门的先导，认识事物只能从认识事物的现象开始。（2）需要对现象进行科学分析。做到“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”。

识别假象，把握本质，明辨是非。（1）需要我们明确判断和衡量是非的标准；（2）必须学会正确区分真象和假象，不被假象迷惑；（3）必须掌握科学的思维方法。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.下列对事物本质的理解正确的是（ ）

A.本质是事物的表面特征和外部联系

B.本质是能被我们的感官和仪器观察到的

C.本质是事物的根本性质和内部联系

D.事物的本质隐藏在里面,不需要探究

2.下列对事物现象的理解正确的是（ ）

A.现象是事物的外部联系

B.现象是事物的内部联系

C.现象事物内部联系的总和

D.现象是事物的外部联系，事物本质的外部表现形式

3.人们常说“会看的看门道，不会看的看热闹。”这里的“门道”和“热闹”从哲学上讲分别是指( )

A.本质和现象 B.空间和时间 C.客观和主观 D.静止和运动

4．下列属于现象的是（ ）

A.万有引力 B.地球自转 C.太阳东边升起，西边落下 D.植物的新陈代谢

5.下列属于本质的是（ ）

A.秋风扫落叶 B.钻木取火 C.太阳东边升起，西边落下 D.植物的新陈代谢

6.下列关于本质和现象辩证关系理解错误的是( )

A.任何现象都从一定方面表现本质 B.现象和本质是统一的

C.现象和本质是割裂的 D.任何本质都是通过现象表现出来

7.下列关于真象和假象理解不正确的是（ ）

A.真象是从正面表现事物的本质

B.真象和假象都是事物本质的表现

C.假象是以否定的、歪曲的形式表现事物本质

D.真象是事物本质的表现，假象不是事物本质的表现

8.下列有关现象表现本质具有多样性与复杂性的说法错误的是（ ）

A.表现事物本质的现象包括真象和假象 B.事物相同的现象可能表现不同的本质

C.事物不同的现象却表现着相同的本质 D.事物的本质只表现为一种现象

9.“苹果落地”、 “水往低处流”，在其背后隐藏着的共同东西是万有引力。这表明（ ）

A.同一现象只能表现同一本质 B.同一本质可以表现为不同的现象

C.现象、本质都隐藏在事物的内部 D.同一现象可以表现不同的本质

10.进化论的创始人达尔文说：“大自然一有机会就会说谎的。”例如一根直的木棍，半截插入水中，看上去就像是弯曲的。这说明（ ）

A．本质离不开现象 B．现象离不开本质

C．假象否定了事物的本质 D．假象也是事物本质的表现

11.“眼见不一定为实”，这主要是因为（ ）

A.认识包括感性认识和理性认识 B.现象包括真象和假象

C.经验有直接的和间接的 D.本质是眼睛看不见的

12.“声东击西 ”是说事物的现象有真假之别，下列词语中与这个词语表达的意思不相符合的是( )

A.欲擒故纵 B.围魏救赵 C.明修栈道，暗渡陈仓 D.一着不慎，满盘皆输

13.认识事物本质的先导是（ ）

A.实践 B.现象 C.主观能动性 D.想象

14.在复杂的现实生活中，透过现象认识本质，提高认识能力。以下说法错误的是（ ）

A.认识事物的现象就是认识事物的本质

B.透过现象认识本质，必须全面把握事物的各种现象

C.认识事物是从认识事物现象开始的，现象是入门的先导

D.透过现象认识本质，必须分发挥主观能动性，对现象进行科学分析研究

15.在复杂的社会中，我们要识别假象、明辨是非，必须掌握（ ）的方法。

A. 透过现象认识本质 B.“一分为二” C.具体题具体分析 D.“一点论”

**二.是非题**

1.“耳听为虚，眼见为实”告诉我们，亲耳听到的只是事物的现象，亲眼所见才是事物的本质。（ ）

2.现象尽管多种多样，但都是由本质决定的，是本质的外部表现。（ ）

3.事物的本质是由人类的感觉器官感觉到的。（ ）

4.现象是本质的现象，本质是现象的本质。（ ）

5.现象与本质是根本对立的，没有统一性。（ ）

6.现象是一般的、抽象的、同一的东西。（ ）

7.本质是表现在外部的、可以被人们的感官直接感知。（ ）

8.现象具有多变、易逝的特点。（ ）

9.现象表现本质具有多样性与复杂性。（ ）

10.假象不是事物本质的表现。（ ）

11.假象是以虚假的、歪曲的、否定的形式反映事物本质的现象。（ ）

12.同一现象只能表现事物的同一本质。（ ）

13.同一现象可以表现事物的不同本质。（ ）

14.人们可以通过分析事物的现象达到对事物本质的认识。（ ）

15.把握事物的本质，必须把本质作为认识入门的向导。（ ）

16.人的认识能力的高低突出表现在能否透过现象把握本质上。（ ）

17.如何明辨是非，是做人的首要的问题，明辨是非，是做人的基本条件。（ ）

**三.多项选择题**

1.下列表述现象和本质辩证关系的是（ ）。

A.两者相互区别 B.两者相互对立 C.两者相互依存 D.两者相互联系

2.本质是（ ）

A.事物的根本性质 B.外部联系 C.内部联系 D.事物的表面特征

3.下列属于现象与本质的区别的是 （ ）

A.现象是表面的特征，本质是根本性质 B.现象是多变的，本质是稳定的

C.现象是个别的，本质是共同的东西 D.现象和本质没有明显的区别

4.列宁说：“本质在显现，现象是本质的。”这表明（ ）

A.本质就是现象 B.现象就是本质  
C.本质通过现象表现出来 D.现象总是从不同侧面表现本质

5.现象表现本质具有（ ）

A.多样性 B.单一性 C.复杂性 D.重复性

6.以下关于现象表现本质具有多样性与复杂性理解错误的有（ ）

A.现象有真象和假象，假象不是事物本质的表现

B.相同的现象只能表现事物相同的本质

C.事物的本质只能表现为一种现象

D.事物不同的现象却表现着相同的本质

7.擦亮明辨是非的“慧眼”，把握事物的本质，( )

A.掌握科学思维方法 B.需要我们明确判断和衡量是非的标准

C.必须学会正确地区分真象和假象，不被假象所迷惑

D.必须掌握透过现象把握本质的方法，识别假象，明辨是非。

8.对待“社会流行”的事物正确的做法是（ ）

A.要及时效仿追随 B.要善于独立思考，明辨是非

C.要有从众心理，时刻与多数人保持一致行为

D.要深入了解它们所具有的意义、所包含的价值

9.小刘被网友骗去参加传销组织，在榨干了自己身上的2万元后，听信了传销组织的蛊惑，不仅没有报警，反而帮着传销组织去骗亲朋好友的钱，从受害人变成害人者，最终被公安机关抓获。他的人生轨迹给我们的警示是( )

A.要明辨是非，做一个正直善良、遵纪守法的人

B.要明辨是非，区分善恶，才能抵制诱惑，扬善抑恶

C.要明辨是非，明确判断和衡量是非的标准

D.要明辨是非，学会区分真象和假象，不被假象所迷惑

# 第九课 科学思维与创新能力

## 【考点扫描】

1.了解科学思维方法的作用

2.尝试运用科学思维方法，提高创新能力

## 【考点解析】

**1.科学思维方法的作用**

掌握科学思维方法对人们认识世界和改造世界有重要指导作用。（1）可以帮助我们正确地认识事物，把握事物的本质和规律，更好地认识世界；（2）可以帮助我们提高面对新情况、解决问题的能力，正确地解决问题，更好地改造世界。

**2.尝试运用科学思维方法，提高创新能力**

人的创新能力不是与生俱来的，它是可以通过学习和训练得以提高的，提高创新能力需要科学思维。

提高创新能力必须运用科学思维方法。要具备创新能力：（1）要有强烈的创新意识和顽强的创新精神；（2）热爱生活、关注生活、享受生活是创新的基础和前提；（3）培养自信心，有战胜困难的勇气和冒险精神，是提高创新能力的必要条件；（4）敢于提出问题、善于提出问题，是提高创新能力的有效途径。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.人们要掌握（ ），才能正确地认识事物的本质和规律，从而达到改造世界的目的。

A.良好行为习惯 B.科学工作方法 C.科学思维方法 D.正确认知态度

2.有位工人不小心弄错了配方，生产出了一批不能写字的纸。正当他垂头丧气之时，他的一位朋友却说：“任何事情都有两面性，不能用来写字的纸，或许可能有其他的用途。”果然，他们发现这批纸的吸水性很好，于是取名“吸水纸巾”，拿到市场去卖，竟然十分畅销。这个故事告诉我们（ ）。

A.每个人都有其思维方法，无所谓科学与否

B.掌握科学的思维方法可以提高面对新情况、解决新问题的能力

C.掌握思维方法对人们正确认识世界和改造世界作用不大

D.人人都有思维方法，但只有聪明的人才能掌握科学的思维方法

3.一名死囚留下了两个孩子，两个孩子长大后，一个孩子成了著名教授，一个成了罪犯。当记着采访他们时，他们的回答相同的是：“有这样的父亲，我还能怎么办呢？”但不同的是，一个孩子认为父亲是死囚，自己肯定没有前途，所以自暴自弃；一个孩子认为父亲是死囚，自己一定要做出一番事业来证明已并不差，所以发奋图强。下列下列选项不属于这个事例给我们的启示有（ ）

A.科学思维可以替代实践活动

B.科学思维对人生发展能力有重要作用

C.科学思维会指导人们采取错误的行动

D.科学思维可以帮助人们洞察人生，减少人生的迷误

4.以下关于科学思维方法认识不正确的是（ ）

A.科学思维方法是人们想象出来的

B.科学思维方法是人们正确认识事物的工具

C.科学思维方法必须以正确的世界观和方法论为指导

D.科学思维方法要求我们运用辩证思维的方法

5.中专毕业的王洪军在工作中创造了“轿车钣金快速修复法”，大大提高了白车身（未喷漆的轿车车身）的修复效率，他自己成为首批获得国家科技进步奖的工人。王洪军创新的事迹，对我们提高创新能力的启发，下列说法错误的是（ ）

A.立足于实践,多干少想

B.要相信创造力是人人都有的,要敢于去尝试

C.要有自信心,有战胜困难的勇气和冒险精神

D.重视实干,重视在实践中去发现问题,并能创造性地解决问题

6.知名餐饮火锅店“海底捞”的员工，根据顾客需求，在工作中“发明”了手机套、豆花架、万能架、儿童使用的隔热碗等一系列工具，这些点滴的创新看起来似乎微不足道，但却是“海底捞”取得成功的重要因素之一。这说明创新思维（ ）

A.必须关起门来冥思苦想才能获得

B.没有什么，创新是很容易做到的

C.以实践为基础，是人们在实践中有所发明的思维活动

D.是一种高级的思维形式，不是每个普通人都能拥有的

7.运用科学思维方法提高创新能力，要学会把（ ）结合起来。

A.理想和现实 B.发散思维和聚合思维 C.理论和实际 D.具体和抽象

8.创新能力的实质是（ ）

A.解决问题的动力 B.解决问题的灵魂

C.解决问题的基础 D.创造性解决问题的能力

9.人的创新能力是可以通过学习和训练得以提高的，提高创新能力需要（ ）

A.逻辑思维 B.形象思维 C.科学思维 D.抽象思维

**二.是非题**

1.科学思维方法是人们正确认识事物的工具，能改变事物发展的规律。（ ）

2.科学思维方法能引导人们正确认识事物的本质和规律。（ ）

3.创新要敢于质疑，不迷信权威，不迷信书本。( )

4.创新思维是少数尖端人才所拥有的，普通人不可能拥有创新思维。( )

5.运用科学思维方法，提高创新能力，要培养自信心，有战胜困难的勇气和冒险精神。( )

6.人的创新能力是与生俱来。( )

7.重视实干、重视实践是创新的基本要求。（ ）

8.提高创新能力需要科学思维，运用科学思维方法。（ ）

**三.多项选择题**

1.下列对科学思维方法的作用描述正确的是（ ）

A.可以帮助我们避免人生矛盾

B.可以帮助我们提高面对新情况解决新问题的能力

C.可以帮助我们正确的认识事物,把握事物的本质和规律

D.可以帮助我们学会分析和综合，不断提高人生发展的能力

2.运用科学方法，提高创新能力。（ ）是创新的基本要求。

A.重视实干 B.有自信心 C.有勇气 D.重视实践

3.运用科学方法，提高创新能力。（ ）是创新的前提和基础。

A.热爱生活 B.关注生活 C.享受生活 D.创造生活

4.创新能力是指通过（ ）而获得创新性成果的能力。

A.创新意识 B.创新活动 C.创新人才 D.创新行为

5.用科学方法，提高创新能力。（ ）是激发创造力的有效途径。

A.敢于提出问题 B.善于提出问题 C.发现问题 D.回避问题

6.运用科学方法，提高创新能力。（ ）是形成创造力的必要条件。

A．培养自信心 B．顽强精神 C．有战胜困难的勇气 D．冒险精神

# 第十课 历史规律与人生目标

## 【考点扫描】

1.理解人民群众在创造历史中的地位，领会坚持以人民为中心的重要性；

2.能够树立正确的劳动观和为人民服务的意识。

## 【考点解析】

1.人民群众在创造历史中的地位，坚持以人民为中心

人民群众是历史的创造者。（1）人民群众创造是物质财富的创造者；（2）人民群众创造是精神财富的创造者；（3）人民群众创造是社会变革的决定力量。

人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们，既包括普通人，也包括杰出人物。在我国现阶段全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，都属于人民群众的范围。

人民是历史的创造者，是党和国家事业永续发展的坚实基础。发展中国特色社会主义，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，必须坚持人民主体地位，坚持人民至上，以人民为中心。

**2.树立正确的劳动观和为人民服务的意识**

（1）劳动是人类最基本和最重要的社会实践，是人类社会是生存和发展的根本前提。人类社会是人类实践活动的产物，劳动创造了人与人类社会。

（2）劳动是社会财富的源泉。劳动指引着幸福之路，劳动开启了财富之源。

（3）树立正确的劳动观：我们要树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动观，树立全心全意为人民服务的意识。我们要热爱劳动，以诚实劳动为荣，以好逸恶劳为耻。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.社会历史的主体，历史的创造者是（ ）

A.公民 B.农民 C.工人 D.人民群众

2.以下表述正确的是（ ）

A.英雄人物是历史的创造者 B.劳动者是历史的创造者

C.人民群众是历史的创造者 D.领导者是历史的创造者

3.发展中国特色社会主义，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，必须坚持以（ ）

A.人民为中心 B.国家利益为中心 C.生命健康为中心 D.社会发展为中心

4.人类最基本和最重要的社会实践是（ ）

A.改革 B.劳动 C.创新 D.创造

5.人类社会是人类实践活动的产物，人与人类社会是（ ）

A.劳动创造的 B.固有的 C.历史创造的 D.自然形成的

**二.是非题**

1.人民群众是指一切对社会历史起推动作用的普通人。（ ）

2.人民是历史的创造者，必须坚持人民至上，以人民为中心。（ ）

3.劳动是人类社会是生存和发展的根本前提。（ ）

4.劳动指引着幸福之路，开启了财富之源。（ ）

**三.多项选择题**

1.人民群众是社会历史的主体，人民群众是历史的创造者，表现在（ ）

A.人民群众是物质财富的创造者 B.人民群众是精神财富的创造者

C.人民群众是社会变革的决定力量 D.人民群众是历史规律的改造者

2.以下关于劳动观表述正确的是（ ）

A.劳动最光荣 B.劳动最崇高 C.劳动最伟大 D.劳动最美丽

# 第十一课 社会理想与个人理想

## 【考点扫描】

1.了解个人理想和社会理想的关系

2.了解现阶段我国各族人民的共同理想

3.学会将个人理想融入共同理想之中，在奋斗中实现理想

## 【考点解析】

**1.个人理想和社会理想的关系**

个人理想是指个人在物质生活、精神生活、道德情操和职业等方面的追求和向往。社会理想是人们对未来美好社会制度的向往和追求。

社会理想和个人理想的关系是辩证统一的。一方面，社会理想决定和制约着个人理想，个人理想以社会理想为导向。社会理想是个人理想实现的条件，违背社会理想的个人理想很难实现。另一方面，社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想。社会理想的实现，要靠社会成员当中每个个体的努力奋斗。

**2.现阶段我国各族人民的共同理想**

现阶段我国各族人民的共同理想是：建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

**3.将个人理想融入共同理想之中，在奋斗中实现理想**

只有把个人理想自觉融入到中国特色社会主义的共同理想中，才能促进个人理想的实现。

自觉把个人理想融入共同理想，在奋斗中实现理想。（1）必须树立中国特色社会主义共同理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心；（2）在确定个人理想时，必须立足于社会现实及个人的客观实际，根据社会发展规划个人发展，是个人发展与社会发展同步，使人生规划紧扣时代脉搏。（3）必须付出辛勤劳动，必须有实实在在的社会实践。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.个人在物质生活、精神生活、道德情操和职业等方面的追求和向往是指（ ）

A.个人信念 B.个人理想 C.个人价值 D.个人追求

2.人们对未来美好社会制度的向往和追求是指（ ）

A.社会理想 B.社会追求 C.个人理想 D.共同理想

3.在我国历史上，许多思想家和政治家对人类社会未来的前景做出过美好的描述，陶渊明描绘的“世外桃源”，洪秀全构想的“太平天国”，康有为设计的“大同世界”，孙中山最高目标“天下为公”，这体现了他们的（ ）

A.共同理想 B.社会追求 C.个人理想 D.社会理想

4.现阶段我国各族人民的共同理想是（ ）

A.实现共产主义社会 B.坚持民族平等、民族团结，实现共同繁荣

C.全面建设小康社会，不断提高人民的生活水平

D.建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴。

5.范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的理想值得赞扬，这是因为范仲淹（ ）

A.更多地考虑个人理想 B.抛弃个人理想 C.先实现个人理想，再考虑共同理想

D.从共同理想出发，把个人理想的实现融入到共同理想的实现中

6.关于把个人理想融入共同理想之中，下列说法错误的是（ ）

A.为个人理想而奋斗就是为共同理想而奋斗

B.个人理想只有融入到共同理想之中，才是有意义的

C.把个人理想融入到共同理想之中，就是抛弃个人理想

D.共同理想的实现，需要人们树立正确的个人理想和坚持不懈的奋斗

**二.是非题**

1.个人理想就是个人的追求，与社会无关。（ ）

2.正确的个人理想可以按照主观愿望随意决定。（ ）

3.个人理想只要主观努力就可以实现。（ ）

4.强调个人理想要符合社会理想，就是要排斥个人理想。（ ）

5.社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想。（ ）

6.青年学生只有把个人理想自觉融入中国特色社会主义共同理想中，才能促进个人理想的实现。（ ）

7.理想都能转化为现实。（ ）

8.如果没有实干精神，任何理想都会化为泡影。（ ）

9.中国梦既是民族的梦，又是每个人的中国梦。（ ）

**三.多项选择题**

1.个人理想和社会理想的关系，下列论述正确的是（ ）

A.个人理想和社会理想是对立的，二者不可调和

B.社会理想制约着个人理想

C.个人理想以社会理想为导向

D.社会理想是个人理想实现的条件，违背社会理想的个人理想难以实现

2.个人理想和社会理想的辩证关系，下列论述正确的是（ ）

A.二者是辩证统一的 B.社会理想排斥个人理想

C.违背社会理想的个人理想很难实现

B.社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想

3.关于我国各族人民的共同理想，下列说法正确的是（ ）

A.我国各族人民的共同理想，是基于社会发展客观规律的

B.我国各族人民的共同理想，是基于中国历史发展规律和现实国情的

C.我国各族人民的共同理想，是符合人民的根本利益和共同愿望的

D.我国各族人民的共同理想，必然受到全国人民的衷心拥护

4.自觉把个人理想融入共同理想之中，我们应该做到（ ）

A.必须树立中国特色社会主义共同理想

B.必须坚定走中国特色社会主义道路的信念

C.必须坚定实现中华民族伟大复兴的信心

D.必须在确定个人理想时，立足于现实和个人客观实际

5.实现理想必须立足于现实，踏实肯干，对这句话理解正确的是（ ）

A.任何理想的实现都离不开与现实的统一 B.防止眼高手低

C.艰苦奋斗，脚踏实地干好每一件事 D.防止追求不切实际的东西

# 第十二课 理想信念与意志责任

## 【考点扫描】

1.了解理想、信念与意志的关系

2.加强自身修养，磨炼坚强意志，坚定理想信念，承担社会责任

## 【考点解析】

**1.理想、信念与意志的关系**

理想和信念既有区别，又有密切联系。

理想是人们对未来美好目标的向往和追求。信念是人们在追求理想中表现出来的孜孜以求、不懈奋斗的意志力。理想是信念的根据和前提，信念是理想实现的重要保障。

意志是人自觉地确定目的并支配行动、克服困难、实现目的的心理状态和自决能力。

实现理想要有坚强的意志，坚定的意志是实现理想所必需的主观条件。增强意志必须坚定理想信念，坚强意志和坚定信念是实现理想的重要保证。

**2.加强自身修养，磨炼坚强意志，坚定理想信念，承担社会责任**

坚定理想信念，磨炼坚强意志：（1）要坚持不懈地从各方面锻炼；（2）要有恒心、从小事做起。

要承担起社会责任：（1）必须加强自身修养，勇于担当，锤炼意志；（2）敢于对社会负责、对国家负责；（3）必须从小事做起，提高勇于担当的意识。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.下列关于理想与信念的关系表述错误的是（ ）

A.信念是理想实现的重要保障 B.理想与信念是彼此孤立、毫无关系

C.理想是信念的延伸和体现 D.信念是理想的基础和支撑

2.荀子说：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”。这句话告诉我们（ ）

A.遇事有主见 B.有了坚强意志就一定能成功

C.成功需要坚强意志 D.善于约束自己

3.中国著名残疾人作家张海迪的成长及其“海迪精神”启示我们，实现理想的道路从来都不是一帆风顺的，需要我们有（ ）

①坚定的信念 ②坚强的意志 ③强烈的责任心 ④敢于担当的精神

A.① B.①② C.①②③ D.①②③④

4.林则徐说：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”说明（ ）

①个人的前途和命运是同祖国、民族的兴衰联系在一起的

②作为社会的一员，我们理应承担基本的社会责任

③勇于承担责任，就要“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”

④爱国就是要在非常时期敢于牺牲，而平时却可以不顾及这么多

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

5.青年学生参加社会公益活动（ ）

A.对自身而言，只有付出，没有收获 B.是积极承担社会责任的表现

C.对社会有益，对己无利 D.给别人带来幸福，给自己带来不便

6.青年学生培养自己的责任心，必须（ ）

①不断提高自身的思想政治素质、思想道德素质和法律素质、心理素质等

②从小事做起，提高勇于担当的意识

③积极履行法律要求的公民的责任和义务

④提高应对挫折、适应社会的能力

A.① B.①② C.①②③ D.①②③④

**二.是非题**

1.理想是信念的延伸和体现，信念是理想的基础和支撑。（ ）

2.坚强的意志是实现理想必需的主观条件。（ ）

3.个人的发展可以离开社会，所以无需承担社会责任。（ ）

4.坚定理想信念，磨炼坚强意志，需要我们坚持不懈地从各方面锻炼。（ ）

**三.多项选择题**

1.关于实现理想要有坚强的意志说法正确的有（ ）

A.要加强意志锻炼 B.坚强意志为实现理想提供保证

C.具有坚强的意志是实现理想所必要的主观条件

D.在实现理想的道路上，坚强的意志不是必须的

2.下列属于实现人生理想的重要保证的是（ ）

A.坚强的意志 B.坚定的信念 C.坚实的基础 D.坚固的力量

3.我们中职生要承担起社会责任，必须（ ）

A.加强自身修养，勇于担当，锤炼人生 B.敢于对社会负责、对国家负责

C.以实际行动为中国梦做出贡献 D.从小事做起，提高勇于担当的意识

# 第十三课 人的本质与利他利己

## 【考点扫描】

1.了解社会性是人的本质属性

2.了解个人与集体、个人与社会的关系

3.学会正确处理利己与利他的关系，树立正确的义利观

## 【考点解析】

**1.社会性是人的本质属性**

人是自然属性与社会属性的统一。社会性是人的本质属性，是人类特有的属性，它揭示了人区别于动物的特殊本质。

**2.个人与集体、个人与社会的关系**

个人和集体是相互依存的。一方面，个人依赖于集体。集体是个人生存和发展的依靠。另一方面，集体也离不开个人。集体的发展离不开每个成员的共同努力。

个人与社会是辩证统一的。一方面，个人是社会中的人，个人的生存和发展离不开社会。另一方面，社会是由个人组成的，任何社会的存在和发展都是每个人及其集体努力的结果。但是，个人与社会相比较，社会起着根本的、决定的作用。

**3.正确处理利己与利他的关系，树立正确的义利观**

人生发展要实现个人利益，必须正确处理利己与利他的关系。在服务社会、关爱他人中实现利己与利他的统一。（1）在关爱他人、服务社会的过程中实现自我的发展；（2）维护个人的正当利益。（3）反对损人利己。

树立正确的义利观：（1）要坚持义利统一的原则，摆正各种义利关系。正确处理个人、集体与社会三者之间的利益关系。（2）要正确对待公与私关系。提倡坚持集体主义原则，反对是损公肥私，反对把个人利益凌驾与集体利益之上。（3）要正确对待义与利的关系，明确义与利的标准。顺应历史发展的潮流，符合大多数人的利益，有利于社会发展和进步的思想和行为，就是义，否则就是不义。利有正当的利和不正当的利，通过正当途径和合法手段获得的个人利益，就是正当的利，正当的利就应该努力争取。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.人的本质属性是（ ）

A.社会属性 B.自然属性 C.生产属性 D.多样属性

2.社会性作为人的本质属性，它是人类（ ）属性。

A.特有的、最根本的 B.一般的、非特有的 C.特殊的、短暂的 D.比较常见的

3.以下关于个人与集体的关系说法错误的是（ ）

A.集体的存在和发展离不开每个成员的努力 B.个人是组成集体的细胞

C.集体是个人生存和发展的依靠 D.个人与集体是对立关系

4.一滴水，只有把它安放到江、河、湖、海里才能不干涸。这句话的寓意是（ ）

A.个人离不开集体 B.集体离不开个人

C.个人利益就是集体利益 D.集体应充分尊重和维护个人利益

5.美国著名心理学家莱格曾列出这样一个公式：I+We=“Fully”I（完整个人），这说明（ ）

A.人多力量大 B.个人价值的实现离不开集体

C.个人与集体同等重要 D.集体价值的实现离不开个人

6.爱因斯坦曾说：“我们吃别人种的粮，穿别人缝的衣服，住别人造的房子，每个人从生到死，社会都在支配着他的物质生活和精神生活。”这句名言寓意着（ ）

A.社会是由个人组成的 B.个人的生存和发展离不开社会

C.个人与社会相比较，个人起着根本、决定的作用

D.任何社会的存在和发展都是每个人及其集体努力的结果

7.在社会主义社会，个人利益与社会整体利益在根本上是（ ）

A.一致的 B.完全对立 C.水火不容 D.毫无关联

8.孟子曰:“生，亦我所欲也；义 ，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义

者也”。这句话正确阐述了（ ）

A.物质贡献和精神贡献的关系 B.金钱和人生价值的关系

C.个人活动和社会发展的关系 D.个人与他人、社会的关系

9.以下对利己与利他之间关系说法正确的是（ ）

A.利己必然不利他 B.利他必然不利己

C.利己与利他始终都是对立的，不能统一 D.利己与利他是对立统一的关系

10.现代企业竞争不再是“你死我活”，追求的不再是“单赢”，而是“双赢”和“多赢”，这说明（ ）

A.利己一定不能利他 B.利他一定不能利己

C.企业在竞争中为了赢利可以不择手段 D.利己与利他是可以统一的

11.吴锦泉，一名普通村民，年过八旬，仅靠磨刀为生。但他为村里修桥铺路，去福利院帮助孤儿，被评为2015年感动中国年度人物，一摞一摞硬币，带着汗水，沉甸甸称量出高尚，他的善举告诉我们（ ）

A.先人后己是美德 B.先人后己是本能 C.利己必损人 D.利他必损己

12.义利问题是指（ ）

A.道义和利益的关系问题 B.义气和利益的关系问题

C.义气和私利的关系问题 D.道德与物质利益的关系问题，但不包括私利

**二.是非题**

1.人不仅是自然的人，更是社会的人，是自然属性与社会属性的统一。（ ）

2.坚持义利统一原则，要求我们应该见利思义，以义制欲，以义导利，营造义重于利的优良社会风尚。（ ）

3.集体的发展离不开个人，个人作用的发挥是集体力量发挥的前提。（ ）

4.集体和个人是相互依存的，集体存在和发展了，个人利益才有可能实现。（ ）

5.个人的生存和发展离不开社会。（ ）

6.社会的发展与个人无关。（ ）

7.个人与社会相比较，个人起着根本的、决定的作用。（ ）

8.利己必然损人，利他必然损己。（ ）

9.利己与利他是对立与统一的关系。（ ）

10.“我为人人，人人为我”是正确处理利己与利他的处事原则。（ ）

11.在社会主义社会中，对于个人的正当利益应给予支持和提倡。（ ）

12.在社会主义国家中，国家、集体、个人利益根本上是一致的，义利是可以统一的。（ ）

13.在处理公与私的关系上，我们提倡坚持集体主义原则，反对损公肥私，反对把个人利益凌驾于集体利益之上。（ ）

14.顺应历史发展潮流，符合大多数人的利益，有利于社会发展和进步的思想和行为就是义。（ ）

15.通过正当途径和合法手段获得的个人利益，就是正当的利。（ ）

**三.多项选择题**

1.人是自然存在物，更是社会存在物，具有（ ）

A.自然属性 B.社会属性 C.生产属性 D.精神属性

2.以下对人的社会属性说法正确的是（ ）

A.社会属性是人的本质属性 B.社会属性是人区别于动物的特殊本质

C.社会属性是人类特有的属性 D.考察人及人的本质绝不能脱离人的社会性

3.“大雁之所以能够穿越风雨，行稳致远，关键在于其结伴而行，相互借力。”习近平主席在“一带一路”国际合作高峰论坛中这一充满哲理的话语启示我们（ ）

A.团结的集体能催人奋进，助人成长

B.合作能让人们相互依存、相互促进

C.只有生活在团结的集体之中才能获得成功

D.社会的存在和发展是人们共同努力的结果

4.“你所站立的地方，就是你的中国；你怎么样，中国就怎么样；你光明，中国就不黑暗。”一个人的力量本微不足道，但所有人的力量相加，就足以升腾起改变时代的“正能量”。这告诉我们（ ）

A.集体的建设需要每个人的智慧和力量

B.集体的发展为个人的进步提供条件

C.集体的力量源于成员的团结协作

D.集体培养我们负责任的态度

5.下列对个人利益与社会整体利益说法正确的是（ ）

A.在社会主义社会，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的

B.个人利益的满足离不开社会利益的实现

C.社会利益不能脱离个人利益的需要而独立存在

D.个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会整体利益的关系

6.树立正确的义利观，要做到（ ）

A.明确义利标准 B.摆正各种义利关系

C.反对拜金主义，见利忘义 D.正确对待公私关系

7.坚持利己与利他统一，应做到（ ）

A.关爱他人，服务社会 B.放弃个人的正当利益

C.反对损人利己 D.个人利益凌驾于集体利益之上

8.2013年，习近平主席提出共建“一带一路”的重大倡议，得到国际社会积极响应。以下对“一带一路”建设说法正确的是（ ）

A.“一带一路”的建设体现了中国新时代外交践行正确义利观

B.“一带一路”是中国正确处理利己与利他关系的最好诠释

C.“一带一路”是充分发挥人的主观能动性的成果体现

D.“一带一路”建设充分体现了联系的普遍性和客观性

# 第十四课 人生价值与劳动奉献

## 【考点扫描】

1.了解人的价值的内涵

2.理解人的价值是社会价值和自我价值的统一

3.正确理解奉献和索取的关系，在劳动奉献中实现人生价值

## 【考点解析】

**1.人的价值的内涵**

人的价值包括两个方面：一是个人对社会的责任和贡献。体现了个人行为对社会和他人的意义，称为人的社会价值。二是社会对个人的尊重和对其需要的满足。体现了社会对个体存在和个体对自身存在的意义，称为人的自我价值。

**2.人的价值是社会价值和自我价值的统一**

人的社会价值和自我价值是辩证统一的。

首先，社会价值是人的根本价值，是自我价值实现的基础。人的真正价值在于奉献。其次，自我价值是实现人生价值的基本条件。社会根据每个人对社会的贡献程度，对个人需要给予相应的满足，从而实现人的自我价值。

**3.理解奉献和索取的关系，在劳动奉献中实现人生价值**

社会贡献是衡量人生价值的基本条件，要正确看待奉献和索取的关系。

奉献是个人对社会的责任和贡献，索取是个人从社会的索要和获取。人是价值的创造者，也是价值的享用者。人的价值是社会价值和自我价值的统一，是创造、奉献与索取、享用的统一。奉献推动了社会发展，为个人正当的索取打下了基础，正当的索取又会激发起个人更大的积极性和创造性，为社会做出更大的贡献，二者不可分割地联系在一起。

在劳动奉献中实现人生价值，劳动和奉献是实现人生价值的必由之路。

（1）劳动是人类最基本和最重要的社会实践，是人类社会生存和发展的根本前提。人类社会是人类实践活动的产物，劳动创造了人与人类社会。（2）劳动是社会财富的源泉。社会的物质财富和精神财富来源于全体社会成员辛勤劳动的积累。（3）人生价值的实现是个人在劳动实践活动中施展自己能力的过程。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.人的价值在于（ ）

A.个人的自我创造和自我实现 B.个人主体性的增强和摆脱社会的制约

C.个人的自我选择和自由发展 D.个人对社会的贡献和社会对个人的尊重

2.在抗击“汶川大地震”中，许多受伤者被救出后，不顾个人安危，又投入到“抗震救灾”的战斗中。这说明（ ）

A.人的价值表现为人的能力的大小

B.人的价值必须以满足个人需要为前提

C.人的价值只体现在特定的场合和行为中

D.人的价值是在满足自身和他人的需要中实现的

3.济南军某部冯思广和中队长张德山驾机在连续起飞过程中发动机骤然停车，为避免飞机坠落在人口稠密地区，冯思广把个人生死置之度外，和张德山一起果断改变飞行轨迹，自己却因错过跳伞最佳时机英勇牺牲，年仅28岁。6月4日，冯思广被追授“空军功勋飞行人员金质荣誉奖章”，这是空军对飞行人员的最高褒奖。这说明( )

A.人生的真正价值是贡献和索取的统一

B.精神贡献比物质贡献更能体现人生的价值

C.人生的真正价值在于得到社会的尊重和满足

D.人生的真正价值在于个人对社会的责任和贡献

4.牛玉儒，生前担任内蒙古自治区呼和浩特市委书记，2004年被评为感动中国十大人物。他一生廉洁奉公、勤政为民，被称为新时代共产党员的榜样，赢得了社会各界的普遍赞誉。这说明了（ ）

A.物质贡献与精神贡献是统一的

B.人生价值在于人的自我价值的实现

C.人生价值的大小在于社会给个人的荣誉多少

D.个人对社会的贡献和社会对个人的尊重是统一的

5.歌德的名言：“你若要喜欢你自己的价值，你就得给世界创造价值。”这句话的哲学寓意是（ ）

A.自我价值是人的根本价值

B.人的自我价值和社会价值是统一的

C.人只有首先实现了自我价值，才能去实现社会价值

D.人只有首先实现了社会价值，才能考虑实现自我价值

6.风在吼，马在叫，黄河在咆哮……”，光未然、冼星海创作的《黄河大合唱》表达了抗日战争时期中国人民的心声，激发了全民族的抗战热情。他们在艺术创作上取得的成功给我们的启示是( )

A.人生价值的实现取决于人们的价值选择

B.优秀艺术作品可以主导社会关系的变革

C.要在个人与社会的统一中实现人生价值

D.任何事物的发展都是量变和质变的统一

7.“如果你是一滴水，你就得滋润大地；如果你是一缕阳光，你就得照亮一分黑暗；如果你是一颗粮食，你就得哺育生命……”这句话告诉我们（ ）

A.干好本职工作是实现人生价值的重要基础 B.实现人生价值就要轰轰烈烈

C.实现人生价值就要不拘小节 D.只有做大事才能真正实现人生的价值

8.社会发展犹如列车前行，需要正能量的驱动，而正能量的积聚需要我们每个人的“微贡献”。这告诉我们( )

A.个人是社会中的个人，个人价值的实现离不开社会提供的条件

B.社会是个人组成的社会，社会发展离不开个人的付出

C.只有正确的价值观才对社会和人生有重要的导向作用

D.只有正确处理个人和社会的关系才能实现自我价值

9.全国五一劳动奖章获得者吴如，20年义务为矿上回收浮煤，累计价值达六七百万元，应得奖励20万元，却一分不要。他对自己很“抠”，一辆骑了17年的自行车仍在“服役”，家中只有一台亲戚送的旧彩电，却每年都资助困难工友和贫困学生。吴如的事迹表明( )

A.价值观是人生的重要向导

B.正确的价值选择只能考虑人民群众的利益

C.人生价值只有在劳动和奉献中才能得以实现和证明

D.先进人物必须牺牲个人利益，维护和实现集体、他人利益

**二.是非题**

1.人生的意义就在于创造价值，在创造价值的过程中实现自身的价值。（ ）

2.自我价值表现为对自身物质的满足程度。（ ）

3.人的社会价值的大小，取决于个人对社会所做贡献的多少。（ ）

4.一个人的价值在于他从社会上索取了多少财富。（ ）

5.社会价值是人的根本价值，是自我价值实现的基础。（ ）

6.人的价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足自己所属的社会、他人以及自己的需要。（ ）

7.《国际歌》中写道：“是谁创造了人类幸福？是我们劳动群众。一切归劳动者所有，哪能容得寄生虫。”这告诉我们人生没有不劳而获。（ ）

8.劳动和奉献是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的必经途径。（ ）

9.人生价值的实现是个人在劳动活动中施展自己能力的过程。（ ）

**三.多项选择题**

1.88岁的陈锦陶老人是“北京榜样”的选人代表，同时她也是北京光爱学校年龄最长的志愿者。老人不顾年岁已高，多次坐车去学校为孩子们捐赠文具、生活用品等，甚至还把自己老家的房子卖了捐钱给光爱学校。上述材料告诉我们( )

A.人既是价值的创造者，又是价值的享受者

B.对一个人的价值的评价主要是看他的物质贡献

C.人的价值就是通过自己的活动满足社会和他人的需要

D.人的价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献

2.在山东省文登市环山街道办事处宋家沟小区，有一位名叫林基文的退休老教师，他20多年如一日地为小区义务修路、扫街，小区内的一条主路因此被大家称为“老林路”。材料中的林老师( )

A.因为创造了价值而实现了人生价值

B.因为得到大家认可而实现了人生价值

C.通过为他人、为社会作贡献实现了人生价值

D.因为满足了他人和社会的需要而实现了人生价值

3.我们之所以说劳动着的人是幸福的，是因为( )

A.劳动是人区别于动物的本质活动

B.人只有在劳动中才能实现和证明自己的价值

C.人只有在劳动中，在奉献社会的实践中才能创造价值

D.劳动是创造人类美好生活，促进人的自由全面发展的重要手段

4.“一起来，更精彩！”这是2010年广州亚运会志愿者服务口号，这一口号是对所有希望参与亚运、服务亚运的志愿者的号召。近年来，我国参与各项活动的千百万志愿者，以自己的实际行动和爱心奉献，受到了社会的广泛好评。这说明人生价值包括( )

A.个人对社会的责任与贡献 B.个人的生命历程

C.个人对社会和他人需要的满足 D.个人受到社会的尊重

5.“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”民族英雄林则徐的这一诗句，不仅激励了几代中国人抗击外国侵略、维护民族利益的斗争精神，在建设社会主义和谐社会的今天，仍是宝贵的精神财富。这句诗体现了（ ）

A.人的价值在于对社会的责任和贡献 B.有价值的人生不应考虑个人利益

C.社会贡献是衡量人生价值大小的尺度 D.人的价值在于实现社会对自我的满足

6.中国古代神话《山海经》里提到了一种神奇的泥土，只需有一点点落在人间，即如酵母发面、核子裂变般生长不息，这就是“息壤”。青岛有个“微尘”，数次为社会公共事业捐款，每次都不留真名。他(她)总是以平常心对待社会的赞誉，一贯以低姿态回避媒体的追寻，却一次次向需要帮助的人们献上爱心、伸出援手。人们都说他(她)就像爱的“息壤”。这一事例给我们青年学生的人生启示有( )

A.实现人生价值并不排斥追求个人利益 B.在个人与社会的统一中实现人生价值

C.要在为社会、为人民的奉献中实现人生价值 D.要紧紧依靠人民群众

7.青年工人邓建军长期从事纺织设备检修保养工作，坚持在工作中学习，在学习中工作，破解了许多重大技术难题，成为“知识型工人”的楷模，为企业发展作出重要贡献。邓建军的事迹表明( )

A.个人对社会的贡献是人生价值的基本标志

B.实现人生价值要全面提高个人素质

C.学习知识是改变命运的唯一途径

D.人生价值要通过所从事的事业展现出来

8.中央电视台“寻找最美乡村医生”大型公益活动正式揭晓了最美乡村医生名单，“索道医生”邓前堆名列其中。他从1983年至今一直担任云南省怒江傈僳族自治州福贡县石月亮乡拉马底村乡村医生，多年来，他不辞辛劳，累计出诊5000多次，步行约60多万公里，救治了无数村民，用坚守换来百姓健康。这表明( )

A.人生价值是在劳动中创造的 B.人生的真正价值在于奉献

C.实现人生价值要求放弃个人的利益 D.只要有奉献精神就能实现人生价值

# 第十五课 人的全面发展与个性自由

## 【考点扫描】

1.了解人的全面发展的含义及其实现条件

2.理解个性自由的含义及其与社会约束的关系

3.加强训练，努力做自由而全面发展的职业人

## 【考点解析】

**1.人的全面发展的含义及其实现条件**

人的全面发展是指人的各方面发展条件在相互促进中实现和谐的整体的发展。它强调的是人的全面而健康的发展。

人的全面发展不仅指人的素质的全面提升和社会本质的全面丰富，还指“每个人即“社会的每一个成员”的发展。包括人的活动尤其是劳动自由展开、人的社会关系全面丰富、人的生活丰富多彩、人的素质全面提高。

人的全面发展离不开主客观条件。（1）人的全面发展需要有高度发达的社会生产力和它所创造的社会物质条件为基础。生产力是社会高度发展的最终决定力量，也是人全面发展的最终决定力量。（2）人的全面发展的实现，需要有和谐的社会环境。（3）人的全面发展要全面发展自己的体力和智力、潜在能力和现实能力。

**2.个性自由的含义及其与社会约束的关系**

个性自由是指个人的能力和潜能，按照个人的意愿得到自由而充分的发挥和发展。哲学上把人认识了事物发展的规律性，自觉地运用到实践中去，叫做自由。

个性自由与社会约束的辩证关系。人的个性自由是具体的，人的自由总是在一定基础上和一定条件下的自由。人的个性自由是相对的，是相对约束而言的，完全摆脱约束、不要任何限制的绝对自由，是不可能存在的。自由总是相对的、有条件的，它并不意味着为所欲为、随心所欲。人的自由是在遵守纪律、道德和法律的前提想的自由。

一方面，任何个人的个性自由应得到社会和他人的尊重，每个人应该创造必要的条件尽可能把自己的特长和优势在社会生活中发挥出来，从而为社会发展做出更大的贡献，最大限度地创造出自己的人生价值。

另一方面，任何人的自由都不能妨害影响别人的自由，任何个人的自由都必须以保证集体、社会的稳定和发展作为前提。

**3.加强训练，努力做自由而全面发展的职业人**

中职生要加强学习和实践，提升自身的人生发展能力，努力做自由而全面发展的职业人。（1）要加强思想道德修养，提高思想政治素质和道德素质；（2）要加强专业技能学习，提高动手能力；（3）要提高科学文化素质和身心健康素质。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.人的全面发展的“人”是指（ ）

A.个别人 B.大部分人 C.先进个人 D.社会的每一个成员

2.以下关于“人的全面发展”的含义理解不正确的是（ ）

A.人的全面发展是指社会的每一个成员的发展

B.人的全面发展是指人各个方面发展条件的和谐的整体的发展

C.人的全面发展是指人的丰富性和完整性的全面而健康的发展

D.人的全面发展是指社会的大部分人的发展

3.人的全面发展的先决条件是（ ）

A.个人的身心和谐、协调发展 B.和谐的社会环境

C.高度发达的社会生产力 D.社会意识形态

4.人的全面发展的客观条件是（ ）

A.个人的自觉能动性 B.和睦的家庭关系

C.高度发达的社会生产力 D.先进的社会意识形态

5.中职生要成为德能兼备全面发展的职业人，就要做到（ ）

①加强道德修养，提高道德素质

②加强专业技能学习，提高动手能力

③努力学习文化知识，提高科学文化素质

④提高身体健康水平，增强心理素质

A.① B.①② C.①②③ D.①②③④

6.个性自由是指个人的能力和潜能，按（ ）的意愿得到自由而充分的发挥和发展。

A.个人 B.社会 C.前辈 D.哲人

7.以下有关人的个性自由说法错误的是（ ）

A.个性自由的人是生活中真正的主人 B.人的个性自由是具体的相对的

C.个性自由就是无拘无束 D.个性自由受社会约束

8.下面关于个性自由和社会约束，表述错误的是（ ）

A.自由是相对约束而言的，完全摆脱约束、不要任何限制的绝对自由是不存在的

B.任何人的自由都不能妨害影响别人的自由，都必须以保证社会的稳定和发展为前提

C.自由立足于必然，以承认必然为前提，是对必然的认识和改造

D.自由是在遵守纪律、道德和法律的前提下的自由，所以真正的自由只存在于想象中

9.个性自由与社会约束的关系是（ ）

A.个性自由是绝对的，社会约束是相对的 B.两者只有统一，没有对立

C.两者只有对立，不可能统一 D.社会约束的存在更能彰显一个人的个性

10.作为现代职业人，我们应该善于抓住机遇，练好基本功，为实现（ ）夯实基础。

A.社会主义现代化 B.个人自我价值

C.共产主义 D.个人自由而全面发展

**二.是非题**

1.人的全面发展不仅指人的素质的全面提升和社会本质的全面丰富，还指社会的每一个成员的发展。（ ）

2.个人的身心和谐、协调发展是人的全面发展的客观条件。（ ）

3.离开生产力的发展讲人的发展是不切合实际的。（ ）

4.人的全面发展是社会每个成员的事，是独立的、个体的。（ ）

5.哲学上把人认识了事物发展的规律性，自觉地运用到实践中去，叫做自由。（ ）

6.人的个性自由是具体的，其发展程度略慢于社会的发展程度。（ ）

7.校规校纪是对学生实现个性自由的制约和束缚。（ ）

8.自由是相对的、有条件的，不是随心所欲的。（ ）

9.人的个性自由发展就是要解放人，使人成为独立个体，而不是物或者他人的附属物。（ ）

10.作为职业人来讲，人的自由而全面发展就是根据一定的条件来确立自己的发展目标，在职业活动中不断丰富、发展和完善自我。（ ）

**三.多项选择题**

1.关于人的全面发展实现条件理解正确的是（ ）

A.人的全面发展要有高度发达的生产力和它所创造的社会物质条件作为基础

B.人的全面发展需要有和谐的社会环境

C.人的全面发展需要有个人的身心和谐、协调发展作为内在条件和先决条件

D.人的全面发展需要有高度发达的生产力作为先决条件

2.“想唱就唱”是“超级女声”的主题思想，而现在校园里以这一主题形式流行的“想抄就抄”、“我的人生我做主”的思想，以下说法正确的是（ ）

A.错误的，人的个性自由是相对的

B.错误的，人的个性自由是在遵守法律和道德前提下的自由

C.没有对错之分，纯属个人的自由选择

D.是错误的，完全摆脱约束，不受任何限制的自由是不存在的

3.现代职业教育与人的全面自由发展的关系是（ ）

A.现代职业教育能使人按照自身的内在要求、自我价值实现的需求与客观条件相结合来实现职业生涯的发展

B.现代职业教育能通过职业活动来挖掘人的内在潜能，使人认识和改造客观世界的能力获得比较充分的发展

C.作为中职生，我们要在职业活动中加强学习和实践，认识和把握社会发展规律

D.中职生要不断提升认识规律、运用规律的能力，提升自身的人生发展能力

4.要成为自由而全面发展的职业人，要从以下（ ）方面加强训练。

A.加强道德修养，提高道德素质 B.加强专业技能学习，提高动手能力

C.提高科学文化素质 D.要爱岗敬业，精益求精

# 



# 第一课 塑造自己的良好形象

## 【考点扫描】

了解个人礼仪、交往礼仪的基本要求

## 【考点解析】

**1.个人礼仪的基本要求**

个人礼仪打造良好“第一印象”。个人礼仪的基本要求是：仪容仪表整洁端庄，

言谈举止真挚大方，待人接物得体自然。

遵守个人礼仪的基本要求，对个人成长具有重要作用，不仅有助于塑造良好个人形象，而且有助于增进人际交往，为个人成长和事业发展打下良好基础。遵守个人礼仪的基本要求，有助于促进社会和谐，促进整个国家和全民族整体文明程度的提高。

**2.交往礼仪的基本要求**

交往礼仪的基本要求是平等尊重、诚实守信、团结友爱、互利互助。交往礼仪的核心是尊重和友善。

遵守交往礼仪的基本要求，既是提高个人道德素质的需要，也是建设社会主义精神文明，促进社会和谐发展的需要。交往礼仪反映社会风貌和公民文明程度。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.“行为心表，言为心声。”个人礼仪从本质上说反映的是对他人的尊敬之心、友好之心。下列不符合个人礼仪基本要求的选项是（ ）

A.重视内在修养，仪容仪表不必太在乎 B.言谈举止要在乎他人感受

C.表情自然舒展，时常展露笑容 D.服装饰物搭配得体

2.“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”这句俗语所反映个人礼仪的基本要求的是（ ）

A.仪容仪表整洁端庄 B.言谈举止真挚大方

C.服装饰物搭配得体 D.表情姿态自然舒展

3.孟子说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”交往礼仪是社会成员在互相往来中的行为规范和待人处事的准则。下列不符合交往礼仪基本要求的选项是（ ）

A.平等互尊 B.诚实守信 C.团结友爱 D.先己后人

4.下列行为中，符合交往礼仪基本要求的是（ ）

A.教室内随意翻动同桌同学的东西 B.上课迟到后，悄悄从后门进入教室

C.主动向师长问好 D.体育课结束后，边走边把喝完的饮料瓶子丢在地上

5.个人礼仪的核心是（ ）

A.尊重他人、与人友善、表里如一 B.仪容仪表整洁端庄

C.言谈举止大方得体 D.表情自然舒展、面带微笑

6.“仁慈和友善总要比愤怒和暴力更为有力。”对这句话理解正确的是（ ）

A.与人交往要注重尊重和友好 B.愤怒是苍白无力的，人生不应该有愤怒

C.对待所有人都应该仁慈和友善 D.以暴制暴才是处理矛盾的最佳方式

7.无论你在任何部门工作，处好同事关系都非常重要。相处得好，自然开心；相处不好，就很糟心。下列与同事相处的行为中不恰当的是（ ）

A.尊重彼此的处事方式 B.学会恰当赞美

C.需要同事帮助时无需协商 D.同事若有难处，应予以体谅并尽力协助

8. 接触一个人，给人留下直接而敏感的第一印象的是（ ）

A.个人礼仪 B.交往礼仪 C.职业礼仪 D.公共礼仪

9.交往礼仪的核心是 （ ）

A.团结和互助 B.平等和互利 C.尊重和友好 D.诚实和守信

10.“站有站相，坐有坐相”说明我们的先人很早就对人的（ ）行为作了要求。

A.礼貌 B.举止 B.卫生 D.谈吐

**二．是非题**

1.交往礼仪的基本要求是平等互尊，诚实守信、团结友爱、先己后人。（ ）

2.个人礼仪的基本要求是仪容仪表整洁端庄、言谈举止真挚大方、服装饰物搭配得体、表情自然舒展。（ ）

3.我们不能以貌取人，因此不必在乎仪容仪表。（ ）

4.服装饰物是个性的象征，只要考虑个人意愿即可。（ ）

5.仪容仪表是个人礼仪的重要体现，要注意保持干净整洁。（ ）

6.在与同龄人相处时，言谈举止不必太过在意，随性而为即可。（ ）

7.交往礼仪要求我们放低姿态，取悦他人。（ ）

8.交往礼仪要求我们学会合作，团结友爱。（ ）

9.平等互尊是交往礼仪的首要要求。（ ）

**三．多项选择题**

1.《礼记·冠义》中说道：“礼仪之始，在于正容体，齐颜色，顺辞令。”下列选项中，属于个人礼仪的基本要求的是（ ）

A.仪容仪表整洁端庄 B.言谈举止真挚大方

C.服装饰物搭配得体 D.表情自然舒展

2.我国古代先贤对于交往礼仪留下许多脍炙人口的名言。例如“爱人者，仍恒爱之；敬人者，人恒敬之。”“不信不立，不诚不行。”“人心齐，泰山移。”等等。以上名言中，体现了交往礼仪中基本要求的是（ ）

A.平等互尊 B.诚实守信 C.团结友爱 D.互利互助

# 第二课 展示自己的职业风采

## 【考点扫描】

## 1.了解职业礼仪的基本要求

## 2.理解职业礼仪的作用

## 【考点解析】

## 1.职业礼仪的基本要求

## 职业礼仪主要指人们在职业生活和商务活动中要遵循的礼节。

## 职业礼仪的基本要求是：爱岗敬业、尽职尽责，诚实守信、优质服务，仪容端庄、语言文明。敬业是职业礼仪基本要求的首要内容，奉献是职业礼仪的最高境界。

## 2.职业礼仪的作用

## 职业礼仪的作用表现在：（1）讲究职业礼仪有助于个人求职成功；（2）职业礼仪是职业人员自我推销的工具，是职业人员进入社会从事活动的“通行证”；（3）讲究职业礼仪是塑造和维护良好组织形象的需要；（4）讲究职业礼仪，能有效地提升个人素质，塑造良好的个人职业形象，有利于人际沟通与交流，有利于工作的开展和效益的提高。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.职业礼仪，主要指人们在职业生活和商务活动中要遵循的礼节，是一般礼仪在职业和商务活动中的运用和体现。下列选项中，不属于职业礼仪基本要求的是（ ）

A.爱岗敬业，尽职尽责 B.诚实守信，优质服务

C.团结友爱，和气生财 D.仪容端庄，语言文明

2.职业礼仪基本要求的首要内容是（ ）

A.礼貌客气 B.语言文明 C.仪容端庄 D.爱岗敬业

3.下列行为，与职业礼仪基本要求相符的是（ ）

A.见到同事或来访者，面带微笑，亲切问好

B.与客户发生矛盾时，急赤白脸，据理力争

C.着装高调闪亮，体现品味

D.无视纪律，迟到早退

4.一所名气很大的幼儿园，老师上门家访后，西西的家长斩钉截铁地提出要将孩子转园。园长想不通了，别人抢着要求进园，西西家却强烈要求退园，问起原因，孩子家长说：“不能把孩子交给这样的老师——那位家访的女教师身着吊带背心，还是露脐装，还染着一头红头发。”那位家访的老师，不符合职业礼仪中（ ）的基本要求。

A.尽职尽责 B.诚实守信 C.仪容端庄 D.语言文明

5.职业礼仪的最高境界是（ ）

A.敬业 B.实干 C.奉献 D.服务

6.李明即将参加一场重要的面试。老师告诉他，求职过程中，注意行为举止，展现出良好的专业基础和礼仪修养是获得成功的第一步。李明特意去图书馆借了相关书籍，上网查找资料，规范言行举止，反复模拟应答。经过努力，他在面试时表现优异，成功应聘上心仪的岗位。李明的故事告诉我们（ ）

A.讲究职业礼仪，就能立即求职成功 B.讲究职业礼仪，有助于组织形象的树立

C.讲究职业礼仪，有助于个人求职成功 D.讲究职业礼仪，有利于人际沟通交流

7.有位大型外企的HR（人力资源管理）经理说“现今，职场的竞争不仅是实力的较量，也是个人职场礼仪、职业形象的比拼。了解、掌握并恰当地应用职场礼仪有助于完善和维护职场人的职业形象，会使你在工作中左右逢源，使你的事业蒸蒸日上，做一个成功职业人。”职业礼仪之所以如此重要，这是由于职业礼仪具有以下作用（ ）

①塑造和维护良好组织形象 ②便于恰当开展人际沟通与交流

③利于工作的开展和效益的提高 ④塑造良好的个人职业形象

A.②③④ B.①②③ C.①③④ D.①②③④

8.沃尔玛服务顾客的秘诀之一就是“三米微笑原则”。它是由沃尔玛创始人山姆·沃尔顿先生传下来的。每当他巡店时，都会鼓励员工与他一起向顾客作出保证：“我希望你们能够保证，每当你们在三米以内遇到一位顾客时，你会看着他的眼睛与他打招呼，同时询问你能为他做什么。”这一原则一直沿用至今，正是沃尔玛重视员工职业礼仪的一个缩影。沃尔玛之所以重视培养员工职业礼仪，这主要由于（ ）

A.职业礼仪能立即转化为企业效益

B.职业礼仪有助于塑造良好职业形象，提高企业效益

C.职业礼仪能杜绝客户投诉的现象

D.职业礼仪能迅速提升员工工作能力

9.职业人员自我推销的工具，职业人员进入社会从事活动的“通行证”是 （ ）

A.个人礼仪 B.交往礼仪 C.职业礼仪 D.公共礼仪

**二.是非题**

1.职业礼仪基本要求的首要内容是礼貌客气。（ )

2.职业礼仪的基本要求是爱岗敬业、尽职尽责、诚实守信、优质服务、仪容端庄、语言文明。（ )

3.缺斤短两主要违背了职业礼仪的诚实守信。（ )

4.职业礼仪是一个职业人道德素质的外在表现，体现职业人对自己、对他人、对工作负责人的态度。（ )

5.讲究职业礼仪有助于个人求职成功。（ )

6.讲究职业礼仪就能求职成功。（ )

7.讲究职业礼仪有利于人际沟通与交流，有利于工作的开展和效益的提高。（ )

8.讲究职业礼仪，能有效提升个人素质，塑造良好的个人职业形象。（ )

9.讲究职业礼仪，能使职业生涯一帆风顺。（ )

**三.多项选择题**

1.下列行为不符合职业礼仪基本要求的是（ ）

A.遇到客户投诉产生纠纷，要认真争辩 B.服务人员以自然为美，淡妆为宜

C.遇到只看不买的顾客可以置之不理 D.服务员多说礼貌用语，多以微笑待人

2.下列选择中，体现职业礼仪作用的是（ ）

A.有助于提升个人素质 B.有助于塑造良好的个人形象

C.有助于工作的开展和效益的提高 D.有利于塑造和维护良好的单位形象

3.小南和小北是职校同学，毕业后他们到同一家企业任职。小南在工作中非常注重个人形象，对同事彬彬有礼，细致周到，大家都喜欢他乐于与他合作。而小北平时不大讲究个人形象，经常与同事开些不恰当的玩笑，令人感到尴尬难堪，同事们都疏远他。两年后，小南当上了部门主管，而小北却不得不离开单位另谋出路。同样的起点，不同的发展轨迹。小南和小北的不同经历说明了（ ）

A.讲究职业礼仪有利于人际沟通与交流

B.讲究职业礼仪能保证职业生涯一帆风顺

C.讲究个人礼仪有利于工作的开展和效益的提高

D.讲究职业礼仪能有效提升个人素质，塑造良好的个人职业形象

# 第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条件

## 【考点扫描】

1.了解道德的含义

2.理解加强新时代公民道德建设的意义和任务要求

3.了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容

4.理解道德的作用

## 【考点解析】

**1.道德的含义**

道德是调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范，是以善恶为评价标准的社会准则，是依靠人们内心信念、社会舆论和传统习惯来维系的，道德的内容因时代的不同会有所变化。

**2. 理解加强新时代公民道德建设的意义和任务要求**

（1）加强新时代公民道德建设的意义

是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程，为实现中华民族伟大复兴中国梦凝心铸魂，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

（2）新时代公民道德建设的重点任务

筑牢理想信念之基、培育和践行社会主义核心价值观、传承中华传统美德、弘扬民族精神和时代精神。

**3.社会公德和家庭美德的主要内容**

社会公德主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

家庭美德主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

个人品德的主要内容是：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。

**4.道德的作用**

|  |  |
| --- | --- |
| 良好道德能够推进社会和谐发展 | （1）高尚道德有利于先进生产力的发展；（2）高尚道德有利于促进社会文化的发展和繁荣；（3）高尚道德能够调整人际关系，维护社会秩序，保持社会稳定，推进社会和谐。 |
| 良好道德促进家庭幸福和人生发展 | （1）良好的道德有助于提高人的精神境界、促进人的自我完善、推进人的全面发展；（2）良好的道德是人生幸福和事业成功的重要支柱；（3）良好的道德有助于建立人际关系，创造自身和事业发展的有利外部环境。 |

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.道德，千古话题，历久弥新。下列关于道德说法错误的是（ ）

A.道德是人类所特有的 B.道德准则是不容改变的

C.道德是以善恶为判断标准的 D.社会生活离不开道德

2.“淌自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干。靠天靠地靠父母，不算是好汉。”这句话主要体现了公民基本道德规范中的哪一条？（ ）

A.明礼 B.勤俭 C.奉献 D.自强

3.小高在机动车道上骑自行车，被警察拦下。他的行为主要违背了公民道德基本规范中的（ ）。

A.爱国 B.明礼 C.守法 D.遵纪

4.“光盘行动”是近年来国内掀起的一股热潮。其宗旨是：“餐厅不多点，食堂不多打，厨房不多做。”该行动一经提出，人们纷纷响应，逐渐生活中养成珍惜粮食、厉行节约、反对浪费的习惯。光盘行动主要体现了公民道德基本规范中的（ ）。

A.勤俭 B.团结 C.守法 D.奉献

5. 2011年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》，把公民基本道德规范集中概况为20个字，分别是：（ ）

A.爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

B.爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

C.尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里和谐

D.文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

6.社会公德最基本的要求是（  ）。

A.文明礼貌   B.爱护公物   C.遵纪守法   D.保护环境

7.“文明礼貌”是社会公德的基本要求,更是首要要求。文明礼貌既有语言层面的要求，也有仪表方面、行为方面的要求。下列选项中，符合文明礼貌要求的是（ ）

A.在电梯内抽烟 B.看演出时大声喧哗、到处走动

C.在公众场合奇装异服 D.与人交谈使用敬语

8.随着生活水平的提高，旅游已经越来越成为人们的一种生活常态。每逢节假日，旅游市场都是一片火红景象。然而，许多人的社会公德提升却未跟上快速发展的的旅游业的步伐。下列选项中，与社会公德不相符的是（ ）

①随地吐痰和口香糖，乱扔废弃物 ②踩踏绿地，摘折花木果实

③参观文物古迹时拍照摄像遵守规定 ④在公众场所袒胸赤膊，高声交谈

A.①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9.中秋节过后，一组“三亚3公里海滩遍布50吨垃圾”的照片盛传网络。照片中，绵长的海滩几乎被东倒西歪的啤酒瓶和食品包装袋所覆盖，严重污染了海洋环境。据了解，让海滩一夜之间变成“垃圾场”的系中秋赏月的市民和游客。这一现象的产生，主要是市民游客违背了（ ）的社会公德。

A.文明礼貌 B.助人为乐 C.爱护公物 D.保护环境

10.“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这句名言体现的是家庭美德中的（ ）

A.尊老爱幼 B.勤俭持家 C.男女平等 D,邻里团结

11.家庭美德自从家庭建立时就孕育，历经漫长的历史，逐步丰富，成为社会成员普遍接受、信奉的道德标准。下列说法中，符合家庭道德基本规范的是（ ）

①互帮互助好邻里，互敬互爱好家庭 ②爱国爱企，爱岗敬业

③男女平等家家乐，社会和谐代代兴 ④遵纪守法心常有，幸福生活跟你走

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

12.许张氏四十年如一日为瘫痪儿子延续生命，她说：“我活一天，就带他一天。”“力量妈妈”李惠云八年来坚持背着身患进行性肌营养不良的儿子上学，将儿子从体重35公斤背到65公斤。苏金兰将自己的智障孩子培养成为特奥会冠军。孟佩杰八岁起开始照顾瘫痪的养母，生火做饭、敷药按摩、换洗床单。这些案例体现了家庭美德规范中的（ ）

A.尊老爱幼 B.夫妻和睦 C.勤俭持家 D.男女平等

13. 在某个景点上，有一个姑娘骑到伟人雕像的脖子照相，当周围有人指责她时，她破口大骂，还向伟人雕像吐口水。这位姑娘的做法反映出她在（ ）方面出了问题

①家庭道德 ②社会公德 ③职业道德 ④个人品德

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ②③④

14.既是中华民族优秀道德传统，也是社会主义家庭美德的首要规范的是（ ）

A.男女平等 B.勤俭持家 C.邻里团结 D.尊老爱幼

15.丛飞、袁隆平、王顺友、许振超、郭明义……这一位位“全国道德模范”是前进路上的明灯，引领我们在道德之路上前行。我国如此推崇道德模范，是因为良好道德（ ）

①为人格发展提供了真善美标准 ②保证事业一帆风顺

③促使人们始终保持积极的人生态度 ④促使人们以昂扬的进取精神克服困难

A. ①②③ B. ①③ C. ②③ D. ①②③

16.一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。品德好的人，经常关心和帮助他们，就会受到人们的欢迎，得到他人的帮助和支持。相反，品德不好的人，往往会被他人所厌弃，说话没人听、做事没人帮、成为孤家寡人，什么事都难以做成。这段材料，给我们的启示是（ ）

A.良好的道德带给我们身心愉悦，带来满足愉快

B.良好的道德提高人的精神境界，促进自我完善

C.良好的道德帮助建立和谐关系，促进事业成功

D.良好的道德利于激发工作潜能，激发工作热情

**二.是非题**

1.道德的内容不会随着时代不同发生变化。（ ）

2.道德是以法律为判断标准的社会准则。（ ）

3.公民基本道德规范是爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。（ ）

4.时代发展了，人民富起来了，勤俭自强已经不属于公民基本道德规范的内容。（ ）

5.爱国守法强调公民应该培养高尚的爱国主义精神，自觉的学法、懂法、用法、守法和护法。（ ）

6.敬业奉献要求公民必须完全放弃个人利益，一心为公。（ ）

7. 尊老爱幼属于我国现代社会中社会公德的主要内容。（ ）

8.我国现代社会的社会公德是：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。（ ）

9.“爱吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼“体现的是家庭美德中的尊老爱幼。（ ）

10.“远亲不如近邻“体现了家庭美德中的夫妻和睦。（ ）

11.家庭美德包括：尊老爱幼、男尊女卑、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。（ ）

12.文明礼貌是人类社会文明程度的重要标识，既表现了对他人的尊重，也体现了个人的自尊与修养。 （ ）

13.良好的道德能保证一个人的成长一帆风顺，职业生涯飞黄腾达。（ ）

14.道德品质高尚的人一定能取得丰厚的报酬。（ ）

15.良好的道德有助于提升人的精神境界，促进人的全面发展。（ ）

16.良好的道德有助于建立和谐的人际关系，创造自身和事业发展的有利外部环境。（ ）

**三.多项选择题**

1. 2011年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》，把公民基本道德规范集中概况为20个字。下列选项中，属于公民基本道德规范的是（ ）

A.爱国守法 B.热爱和平 C.明礼诚信 团结友善 D.勤俭自强 敬业奉献

2.某社区组织家庭美德标语征集活动，社区居民积极响应。下列选项中，符合家庭美德规范的标语是（ ）

A.夫妻同驶一条船，互帮互助到彼岸 B.书香与梦想起飞，读书与人生相伴

C.养老育幼夫妻敬，睦邻互助胜远亲 D.勤俭持家细打算，知足俭过福久远

3.社会公德是公民生活最基本的行为规范，是社会生活最起码的道德要求。遵守社会公德，人人有责。下列行为，符合社会公德标准的是（ ）

A.爱护公共财物 B.随意踩踏绿地 C.不排队爱插队 D.常微笑说敬语

4.蒙牛董事长牛根生有句名言：“有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制使用；无德无才，坚决不用“。这句话告诉我们（ ）

A.要努力把自己锻造成德才兼备的人

B.拥有高尚品德的人会拥有高薪的岗位

C.良好的道德使人身心健康，家庭幸福

D.良好的道德是人生幸福和事业成功的重要支柱

5.以下能说明良好道德是人生幸福和事业成功的重要支柱的有（　 　）

A.良好的道德能调动人的积极性和创造性

B.良好的道德有助于建立和谐的人际关系

C.良好的道德为人格发展提供了真善美的标准

D.良好的道德能使人保持自尊、自信、乐观的人生态度

# 

# 第四课 职业道德是职业成功的必要保证

## 【考点扫描】

1.了解职业道德的基本规范

2.了解爱岗敬业的意义

3.理解乐业、勤业、精业的具体要求

4.了解诚实守信、办事公道的基本要求

5.理解诚实守信、办事公道的意义

6.了解服务群众、奉献社会的基本要求

7.理解服务群众、奉献社会的意义

8.理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义，充分认识劳动没有高低贵贱之分

## 【考点解析】

**1.职业道德的基本规范**

职业道德的基本规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。其中敬业、诚信是职业道德规范的重点。

**2.爱岗敬业的意义**

爱岗敬业是对从业人员工作态度的基本要求，是职业道德的基础与核心。

爱岗敬业促进从业者忠于职守，认真负责地做好本职工作；爱岗敬业可以提高工作效率，增强综合竞争力，促使各行各业更好更快地发展；爱岗敬业有助于形成良好的社会风气。

**3.理解乐业、勤业、精业的具体要求**

爱岗敬业要求从业者在工作中做到：乐业、勤业、精业。

乐业：要求从业者对所从事的工作培养起浓厚的职业兴趣，激发出强烈的崇敬感和自豪感，树立起神圣的事业心和责任心，保持乐观向上的工作态度；要求从业者在职业实践中体味和享受职业之乐。

勤业：要求从业者有忠于职守的工作责任心、工作态度和刻苦勤奋的工作精神。在岗一分钟负责六十秒。

精业：要求从业者对工作精益求精，追求卓越，不断创新，争创一流。精业是爱岗敬业的高层次要求。

乐业、勤业、精业，三者相辅相成、相得益彰。乐业是一种良好的职业情感，是爱岗敬业的前提；勤业是一种优秀的工作态度，是爱岗敬业的重要体现；精业是一种高超的岗位能力，是爱岗敬业的升华。

干一行、爱一行、专一行是我们对待工作的正确态度，是爱岗敬业的应有之义。

**4.诚实守信、办事公道的基本要求**

诚实守信、办事公道是职业活动中必须遵守的基本道德规范。

我们在职业活动中恪守诚实守信的准则，表现于许多方面。第一，要诚实。第二，要有信用。第三，要忠诚所属企业。第四，要维护企业信誉。第五，要保守企业秘密。

办事公道的具体要求包括三方面。一是公平公正。二是不计个人得失，不屈从各种权势。三是要有一定的是非判断能力。

**5.诚实守信、办事公道的意义**

诚信和公道是最起码的职业操守。

诚信和公道是个人立身之本。诚实守信、办事公道是中华民族的传统美德，它们既是我们为人处世的基本准则，也是做好工作的必要条件。

诚实守信是企业立业之基，办事公道是企业能够正常运行的基本保证。

只有在全体从业者中普遍培养起诚实守信和公平政治的职业道德素质，才能形成良好的社会秩序和高尚的社会风气，进而奠定社会和谐的根基。

**6.了解服务群众、奉献社会的基本要求**

服务群众，要求从业者在职业活动中一切从服务对象的利益出发，为服务对象着想，为服务对象办事，为服务对象提供高质量的服务。

奉献社会，要求从业者在自己的工作岗位上树立起奉献社会的职业理想，并通过兢兢业业地工作，自觉为社会和他人做贡献。

**7.服务群众、奉献社会的意义**

为人民服务是我国社会主义道德的核心，也是职业道德的核心内容和更高要求。

奉献社会能充分实现我们的自我价值。奉献社会有助于营造互助友爱、安定和谐的社会风气。

**8.新时代弘扬劳动精神、劳模精神的意义，劳动没有高低贵贱之分**

劳动精神：崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动；劳动是一切幸福的源泉。

劳模精神：爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献；劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。

工匠精神：执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。

这三个伟大精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。广大劳动群众要立足本职岗位诚实劳动。无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行。在我们社会主义国家，一切劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.各行各业都要共同遵守的职业道德规范有（ ）。

①爱岗敬业 ②诚实守信 ③办事公道 ④服务群众 ⑤奉献社会

A.①②③④⑤ B.①②③ C.②③④ D.②③④⑤

2.爱岗敬业是对从业人员工作态度的基本要求，是职业道德的（ ）。

A.基础与核心 B.唯一要求 C.较高要求 D.最高要求

3.荀子说：“百事之成也，必在敬之；其败也，必在慢之。”这说明做任何工作要想取得成功都必须（ ）。

A.用恭敬严肃负责的态度对待工作 B.用得过且过的态度对待工作

C.用拈轻怕重的态度对待工作 D.用敷衍塞责的态度对待工作

4.中华民族历来有“敬业乐群” “忠于职守”的优良传统。这与我们现在提倡（ ）的职业道德的要求相一致。

A.讲究奉献 B.办事公道 C.不谋私利 D.爱岗敬业

5.决定事业成败和成就大小的因素有很多，（ ）是最重要的主观因素之一。

A.爱岗敬业 B.技能高超 C.遵纪守法 D.尊老爱幼

6.爱岗敬业是指从业人员在工作中热爱自己的工作岗位，敬重自己所从事的职业，爱岗敬业是对从业人员（ ）的基本要求。

A.工作态度 B.工作能力 C.工作效率 D.工作标准

7.爱岗敬业就要做到：乐业、勤业、精业，以下关于“乐业”说法不正确的是（ ）。

A.乐业要求从业人员在工作中享受获得劳动报酬之乐

B.乐业要求从业人员对所从事的工作培养浓厚的职业兴趣

C.乐业要求从业人员在职业实践中体味和享受职业之乐

D.乐业要求从业人员热爱并热心于所从事的职业，把干好工作当成快乐的事

8.“万丈高楼平地起！”初入职场的中职生对待工作一定要做到忠于职守、认真负责、刻苦勤奋、不懈努力，才能有所成就，才会被企业重用。这是爱岗敬业中（ ）的基本要求。

A.专业 B.乐业 C.勤业 D.精业

9.对“干一行、爱一行、专一行”说法正确的是（ ）

A.这是爱岗敬业的题中应有之意 B.就是一个人一生只能从事一项工作

C.与爱岗敬业的要求相冲突 D.与乐业、勤业、精业相矛盾

10.小陈在一家快运公司负责递送快件，时间一久，他开始厌倦了自己的工作。经理建议他换一种方式——用“心”去工作，与客户分享快乐。经理的建议体现了爱岗敬业中（ ）的具体要求。

A.专业 B.乐业 C.勤业 D.精业

11.下列哪项是一种高超的岗位能力，是爱岗敬业的升华和高层次展现（ ）。

A.专业 B.勤业 C.乐业 D.精业

12.从业人员在工作中对本职工作业务纯熟、精益求精，使工作成果尽善尽美，不断有所进步、有所创新，这是爱岗敬业中（ ）的具体要求。

A.专业 B.勤业 C.乐业 D.精业

13.诚实守信、办事公道是职业道德道德的基本规范，下列不属于此道德基本规范的是（ ）

A.忠诚老实、表里如一 、言行一致 B.公平公正、不谋私利、不徇私情

C.讲信誉、重信用、忠实履行自己承担的义务 D.精益求精为服务对象办事

14.办事公道是职业道德的准则，以下违背这一准则的行为是（ ）。

A.买卖公平、童叟无欺 B.秉公办案、公正执法

C.屈从权势、尊者优先 D.一视同仁、热情服务

15．（ ）不但是市场经济活动中最基本的规则之一，也是我们为人处世的根本要求。

A.爱岗敬业 B.诚实守信 C.办事公道 D.服务群众

16．（ ）是指从业人员在办事情处理问题时，要站在公正和公平的立场上，处理事情合情合理，不徇私情。

A.公平公正 B.爱岗敬业 C.办事公道 D.诚实守信

17.诚实守信、办事公道是职业道德道德的基本规范，下列关于诚信、公道，理解错误的是（ ）

A.诚信和公道是个人立身之本 B.诚实和守信是企业立业之基

C.诚信和公道是构建和谐社会的道德基础

D.诚实守信是企业的生存之道，诚信应以企业利益最大化为原则

18.从业人员最起码的职业操守是（ ）

A.爱岗 敬业 B.诚信 公道 C.服务 奉献 D.勤奋 努力

19.四川木里县的邮递员王顺友，一个人、一匹马、一条路，20年跋涉53万公里，从没延误过班期，从没丢失过一封邮件，投递准确率达100%。在他身上体现出的是（ ）的职业道德精神。

A.服务群众、奉献社会 B.诚实守信、办事公道

C.表里如一、言行一致 D.默默无闻、踏实肯干

20.在职业活动中一切从群众的利益出发，为群众着想，为群众办事，为群众提供高质量的服务，是职业道德基本规范（ ）的要求。

A.热情服务 B.无私奉献 C.不谋私利 D.服务群众

21.要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神，通过兢兢业业的工作，自觉为社会和他人作贡献，体现的是（ ）的精神。

A.奉献社会 B.尽职尽责 C.恪尽职守 D.诚实守信

22.体现社会主义职业道德最高层次要求的规范是（ ）。

A.爱岗敬业 B.诚实守信 C.服务群众 D.奉献社会

**二. 是非题**

1.优秀的工作成果可以体现出高尚的职业道德。（ ）

2.奉献社会是为人民服务精神的最高体现，不是职业道德的基本规范。（ ）

3．各行各业的职业活动内容和职业特征不同，所以其职业道德的内容不尽相同。但是，各种不同职业的职业道德都有其共同的基本内容。（ ）

4.只要技术过硬就能提高工作效率，增强竞争力。没有必要再提什么“爱岗敬业”。（ ）

5.初入职场的中职生，必须爱岗敬业，踏实工作才能做出成绩，站稳脚跟。（ ）

6.人人爱岗、个个敬业，能够造就一种奋发向上的氛围，有助于形成良好的社会风气，推动社会的全面进步。（ ）

7.乐业是爱岗敬业的前提，勤业是爱岗敬业的重要体现，精业是爱岗敬业的升华。（ ）

8.忠诚、认真、勤奋是成功的金科玉律，敷衍、马虎、懒惰是成功的最大威胁。

（ ）

9.乐业要求从业人员对所从事的工作培养浓厚的职业兴趣，还要在职业活动中享受劳动报酬之乐。（ ）

10.勤业是一种良好的职业情感，是爱岗敬业的前提。 （ ）

11.精业是一种高超的岗位能力，是爱岗敬业的高层次展现。（ ）

12．能否热爱自己的职业，关键在于培养自己对职业的兴趣。（ ）

13.守信以诚实为基础，离开诚实就无所谓守信。（ ）

14.办事公道是对高职位者而言的，对基层从业人员不存在这一要求。（ ）

15.“一言九鼎、一诺千金”，这体现了“办事公道”这一职业道德要求。（ ）

16、诚信是中华民族的传统美德，但现在是市场经济，追求利益至上，诚信已经过时了。（ ）

17.“直不过线，平不过水”“人正不怕影斜，脚正不怕鞋歪”，都是赞扬公道正直的。（ ）

18.一个服务员，如果在接待顾客时，以貌取人，区别对待，就丧失了“办事公道”的原则。（ ）

19.我毕业后不会在服务行业上班，因此，服务与我无关。（ ）

20.每个人都是在提供服务的同时享受着他人提供的服务，从一定意义上说，工作就是人与人之间的相互服务。（ ）

21.为维持自己和家庭的生活，利用自己的一技之长，做好工作，守法经营，也是为人民服务。（ ）

22.认真做好本职工作，不贪图安逸，尽力服务群众，就能做到奉献社会。（ ）

23.“人不为己，天诛地灭！”我只求“人人为我”，不讲“我为人人”。因为，我没那么高尚！（ ）

24.职业的本质就是为人民服务，为社会、为国家做贡献。（ ）

25.中职生只有认真学好知识，练好技能，才能做好本职工作，也才能提高服务社会和奉献社会的本领，实现自身价值。（ ）

26.每一份劳动都是奉献社会的力量，有助于营造互助友爱、安定和谐的社会风气。（ ）

27.爱岗敬业是社会主义职业道德的最高要求，是为人民服务和集体主义精神的最好表现。（ ）

28.在职业活动中提倡奉献社会，是个很高的标准，是高不可攀的。（ ）

**三.多项选择题**

1.爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会是各行各业共同遵守的职业道德基本规范。其中职业道德规范的重点是（ ）

A.办事公道 B.服务群众 C.敬业 D.诚信

2．感动中国推选委员胡占凡这样评价吴孟超：吴孟超总以无尽赤忱善待病人，以赤子之爱对待肝胆外科事业。医者仁心，一个伟大的医者，不仅凭医术，更凭仁爱感动世人。吴孟超先生，是当之无愧的医学泰斗。在吴孟超身上体现的职业道德有（　　　）

A．爱岗敬业、诚实守信 B.服务社会 C. 办事公道　 D.奉献社会

3.以下关于从业人员与职业道德关系的说法中，你认为正确的是（ ）。

A.遵守职业道德与否，应该视具体情况而定

B.知识和技能是第一位的，职业道德则是第二位的

C.每个从业人员都应该以德为先，做有职业道德之人

D.每个从业人员都应遵守职业道德，不论他的职位高低

4.某权威机构对1000位成功人士进行调查，结果显示：有78%的人认为“爱岗敬业”是其成功的主要原因。那些在岗位上得过且过，在任务面前拈轻怕重，在利益面前斤斤计较，出了问题敷衍塞责的人，注定是做不成大事的。这说明真正做到爱岗敬业可以使职业人（ ）。

A.更好地实现自身价值，避免虚度年华

B.提高工作效率，增强综合竞争力，让自己发展得更好

C.能够获得更多的发展机会，获得更大的发展空间，创造更好的工作业绩

D.活得很轻松，没压力。因为常言道：“东混西混一帆风顺，苦干实干做给天看。”

5.下列对爱岗敬业理解正确的是（ ）

A.爱岗敬业是职业道德的基础与核心

B.爱岗敬业是对从业人员工作态度的基本要求

C.爱岗敬业是各行各业都必须遵守的职业道德

D.爱岗敬业可以提高工作效率，促进各行各业更好更快地发展

6.下列关于乐业、勤业、精业的叙述，正确的是（　　）。

A.乐业、勤业、精业，三者相辅相成、相得益彰。

B.乐业是一种良好的职业情感，是爱岗敬业的前提

C.精业是一种高超的岗位能力，是爱岗敬业的升华

D.勤业是一种优秀的工作态度，是爱岗敬业的重要体现

7.面对越来越多的择业机会，在以下说法中，你认为可取的是（ ）

A.多转行，多学知识，多受锻炼

B.树立干一行、爱一行、专一行的观念

C.可以转行，但不可盲目，否则不利于成长

D.干一行就要干到底，否则就是缺少职业道德

8.要做到“精业”，就必须做到（ ）。

A.必须精通人际关系

B.须不断学习，掌握过硬本领

C.必须对工作精益求精，追求卓越

D.及时掌握新知识、新技术、新工艺和新方法

9．全国劳动模范、青岛港桥吊司机许振超成为世界一流的桥吊专家，被工友们亲切地称为“许大拿”。他的许多拿手绝活，令世界同行刮目相看。许振超的事迹对我们如何做到精业有以下哪些启示？（ ）

A.必须不断学习 B.必须对工作精益求精

C.要不断创新 D.要有勤奋刻苦的工作精神

10.办事公道是市场经济良性运行的有效保证，它要求从业人员在职业活动中做到（ ）。

A.公平公正、老少无欺 B.不徇私情、不谋私利

C.不屈权势、照章办事 D.忠诚老实、表里如一

11.下列做法中，违背办事公道原则的是（ ）。

A.火车站在售票厅特设学生购票窗口

B.某商场员工只对老顾客、大客户热情服务

C.无论何时何地男职工和女职工都干一样的活

D.在公共汽车上，售票员根据乘客年龄大小提供不同的服务

12.下列关于诚信和公道这一职业道德要求说法正确的是（ ）

A.失去诚信，失去市场

B.办事公道是企业能够正常运行的基本保证

C.公平正义、诚信友爱是社会主义和谐社会的重要特征

D.现代社会把为人诚信和办事公道作为选人用人的重要条件

13.以下关于诚实守信、办事公道的职业道德道德基本规范理解正确的是（ ）

A.诚实守信以企业利益最大化为准则 B.诚实守信是企业树立良好信誉的根本

C.办事公道是是企业正常运行的根本保证 D.诚信和公道是最起码的职业操守

14.服务忌语是服务行业禁止使用的。下列语言中，属于服务忌语的是（ ）。

A.“到后面等着去！” B.“不买看什么！”

C.“我解决不了，愿意找谁找谁去！” D.“有意见，找经理去！”

15.以下符合“服务群众、奉献社会”要求的是（ ）

A.医生医术高超，能做到及时救死扶伤

B.电工专业技能扎实，注重安全，保证正常供电

C.教师专业技能强，知识丰富，做好教书育人的工作

D.军人纪律严明、作风优良、战斗力过硬，能保家卫国

# 

# 第五课 养成良好的职业行为习惯

## 【考点扫描】

1.理解慎独在职业道德养成中的意义

2.学会运用内省的方法，提升职业道德境界

## 【考点解析】

**1.慎独在职业道德养成中的意义**

慎独是指在没有外界监督的情况下，即使独自一个人也能自觉遵守道德规范，不做对国家、社会、他人不道德的事情。

慎独既是一种重要的道德修养方法，也是一种崇高的精神境界。慎独是提升职业道德的重要途径，是把外在的职业道德规范变为内心坚定的职业道德信念，把他律变成自律。慎独是职业道德修养的一种境界，能否做到慎独，以及能在多大程度上做到慎独，是衡量人们职业道德修养水平高低的重要尺度。

**2.运用内省的方法，提升职业道德境界**

内省，是指通过内心省察，使自己的思想和言行符合道德标准的要求。

内省是提升职业道德境界的重要方法，是正确认识自己的重要途径，是自我提升和完善的内在动力，是自我调节和控制的有效方法。

学会运用内省法，首先要确立道德评价标准；其次要能严于解剖自己，全面客观看待自己，并善于激发和培育积极、健康的道德情感；还要必须坚持不懈地立足于日常生活实践和岗位实践，着力于坚持不懈。

## 【同步练习】

**一．单项选择题**

1.在没有外界监督的情况下，即使独自一个人也能自觉遵守道德规范，不做对国家、对社会、对他人不道德的事情，这种道德修养方法叫（ ）。

A.内省 B.慎独 C.自律 D.自觉

2.病房里，卫校实习生丁茹准备给病人打点滴，一不小心，一次性针头掉落地上，尽管患者没看到，病房里也没人，但她还是决定更换一只心得注射器。在职业道德修养中，丁茹的行为属于（ ）

A.慎独 B.内省 C.乐业 D.勤业

3.某公司将车间的摄像头全部撤掉，旨在强化员工“于无人处坚守道德底线”的意识，提升慎独的道德修养境界。以下关于慎独理解错误的是（ ）。

A.慎独把外在的道德规范变成内心的坚定信念

B.慎独可以促使从业者遵守职业道德规范的意愿更积极，态度更坚决

C.慎独可以促使从业者以更积极、主动、自觉的心态遵守职业道德规范

D.慎独是一种崇高的精神境界，不能成为衡量从业者职业道德修养水平高低的重要尺度

4.通过内心省察，使自己的思想和言行符合道德标准的要求，这是提高自身道德修养的重要方法，这种道德修养方法叫（ ）。

A.慎独 B.内省 C.自律 D.反思

5.吴师傅有一个好习惯，每天坚持写工作日记，认真总结自己一天的得失，有错必改。吴师傅的做法属于道德修养中的（ ）。

A.慎独 B.内省 C.敬业 D.认真

**二.是非题**

1.慎独是职业道德修养的一种境界，能否做到慎独，以及多大程度上做到慎独，是衡量人们职业道德修养水平高低的重要尺度。（ ）

2.慎独是把自律变他律，从“我要这样做”上升为“要我这样做”。（ ）

3.慎独既是一种重要的道德修养方法，又是一种崇高的道德境界。（ ）

4.慎独是一种崇高的精神境界，是道德高尚者的道德修养方法。（ ）

5.内省就是一个纯粹的个人心理活动，和岗位实践没有多大的关系。（ ）

6.内省就是一个自我观察、自我评价的过程。因此，内省是一个即兴所为的过程。（ ）

7.内省是提高自身道德修养的重要方法，内省必须和岗位实践相结合。（ ）

**三.多项选择题**

1.慎独是一种重要的道德修养方法，可以促使从业者以更积极、主动、自觉的心态遵守职业道德规范。以下行为属于慎独的道德修养方法的是（ ）

A.自律变他律 B.他律变自律 C.“要我这样做” D“我要这样做

2.慎独既是一种重要的道德修养方法，又是一种崇高的精神境界，以下行为做到慎独的是（ ）。

A.员工小邱主动返还顾客多给的服务费

B.空姐小丽独自一人试吃剩余的航空餐

C.文员小蔡为节约把办公室的垃圾袋拿回家用

D.送餐员小赵自掏腰包为顾客更换不慎掉地上的餐食

3.内省是重要的提高自身道德修养的方法，以下哪些行为属于内省（ ）

A.反思自己有待于进步的空间

B.反思自己对他人的帮助是否有回报

C.反思自己最近的思想、行为是否正确

D.反思因为自己的错误是否给别人带来伤害

4.“每天20分钟的冷静反思，胜过一堆豪言壮语”，这句话说明内省在道德修养中的重要性，是提高道德修养的重要方法。以下关于内省理解正确的是（ ）

A.内省是正确认识自己的途径 B.内省是自我提升和完善的内在动力

C.内省是自我调节和控制的有效方法 D.内省是取得别人赏识的重要方法

5.学会运用内省的方法，对于加强道德修养十分重要，以下属于有效运用内省方法的是（ ）

A.确立道德评价标准 B.严于剖析自己

C.全面客观看待自己 D.立足于实践并坚持不懈

# 第六课 弘扬法治精神，建设法治国家

## 【考点扫描】

1.理解纪律、法律的作用

2.培养遵纪守法的自觉性

3.理解“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”的新时代社会主义法治的建设方针

4.理解崇尚社会主义法治理念，自觉维护社会主义法律权威

## 【考点解析】

**1.纪律、法律的作用**

纪律是指为了维护集体利益，保证工作和生活正常有序进行，要求一定社会组织成员共同遵守的行为规范。

纪律是维护人们正常生活秩序的重要保证，纪律约束规范人们的行为、纠正人们的违纪行为，达到群体活动的目的，保障人们正当权益。

纪律和自由既是对立又是统一的。一方面，自由是在纪律约束下的自由；另一方面，纪律是对自由保障。

法律具有四个显著特征，（1）法律是由国家制定或认可；（2）法律靠国家强制力保证实施，具有强制性；（3）法律对全体社会成员具有普遍约束力；（4）法律规定了人们的权利和义务。

法律规范了人们行为，具有协调人与人之间的关系，解决人与人之间的纠纷或矛盾；法律制裁违法犯罪行为、保护公民合法权益的作用。

**2.培养遵纪守法的自觉性**

培养遵纪守法的自觉性，必须从思想上高度认识遵纪守法的重要性。

培养遵纪守法的自觉性，必须认真学习法律，掌握法律的基本知识。

培养遵纪守法的自觉性，必须落实到各项具体行动中，从小事做起，从现在做起，从我做起。

**3. 理解“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”的新时代社会主义法治的建设方针**

党的十九届四中全会指出，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。

必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路，全面推进依法治国，坚持依法治国、依法执政、依法行政，共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，加快形成完备的法律法规体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，加快形成完善的党内法规体系，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推进法治中国建设。

这十六字是中国新时期依法治国的“新十六字方针”,“新十六字方针”主要涵盖4个内容：科学立法，巩固法治根基；严格执法，建设法治政府；公正司法，守卫公平正义；全民守法，倡导社会新风。

**4.理解崇尚社会主义法治理念，自觉维护社会主义法律权威**

理解崇尚社会主义法治理念

全面推进依法治国，深化依法治国实践，必须坚持中国共产党的领导。

全面推进依法治国，深化依法治国实践，必须坚持人民主体地位。

全面推进依法治国，深化依法治国实践，必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推进法治中国建设。

全面推进依法治国，深化依法治国实践，必须树立和崇尚社会主义法治理念。

自觉维护社会主义法律权威

树立和维护社会主义法律的权威是包括中职学生在内的每个公民的义务和责任。社会主义法律权威的树立，既有赖于国家的努力，也有赖于公民个人的努力。

从国家角度来说，树立社会主义法律权威，既要全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家，又要采取各种有效措施消除损害社会主义法律权威的因素。

对于中职生来说，应当认真学习法律知识，不断增强法律意识；积极宣传法律知识；敢于同违法犯罪行为作斗争。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.有一句交通谚语说得好：“没有红灯的约束，哪有绿灯的畅行。”这句话说明了（ ）

A.自由是绝对的 B.纪律是自由的保障

C.有纪律就没有自由 D.自由和纪律是完全对立的

2.在课堂上，同学们要获得听课的自由，就必须做到（ ）

A.有理想 B.有道德 C.有文化 D.有纪律

3.下列不属于纪律的是（ ）

A.中学生守则 B.交通规则 C.民法典 D.游园须知

4.党领导人民治理国家的基本方略是（ ）

A.依法治国 B.依宪治国 C.依法执政 D.依法行政

5.新时代社会主义法治的建设方针是（ ）

A.依法治国与依宪治国

B.坚持中国共产党的领导

C.维护社会的公平和正义

D.科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

6.社会主义法治的最根本保证是（ ）

A.依宪治国 B.坚持中国共产党的领导

C.依法治国 D.保障人民的根本权益

7.社会主义法治建设的出发点和落脚点是（ ）

A.实现共同富裕 B.维护社会的公平和正义

C.坚持中国共产党的领导 D.保障人民的根本权益

8.法治是现代政治文明的核心。生活在法治社会里的中学生要（ ）

A.科学立法 B.自觉守法 C.严格执法 D.公正司法

9.垃圾虽小，却牵着民生。目前我国有些城市垃圾分类推进迟缓，缘于“有倡议缺标准、有试点少管理，靠自发无惩戒”。针对“靠自发无惩戒"，应当（ ）

A.加强科学管理，推动习惯养成

B.继续扩大垃圾分类试点的范围

C.以道德来引领，用法治来约束

D.提高公众对垃圾分类的认识度

**二.是非题**

1.凡是有人群的地方就会有集体活动，而有集体活动就需要有纪律约束。（ ）

2.纪律是对人们言行的限制，是对自由的约束，有纪律就没有自由。（ ）

3.依法治国事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家长治久安。（ ）

4.社会主义法治建设是为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益为出发点和落脚点。 （ ）

5.对于中职生而言，认真学习法律知识就是自觉维护社会主义法律权威。（ ）

**三.多项选择题**

1.与纪律等行为规则相比，法律具有的显著特征有（ ）

A.由国家制定或认可 B.靠国家强制力保障实施

C.对全体社会成员具有普遍约束力 D.规定了人们的权利了和义务

2.全面推进依法治国，深化依法治国实践，必须（ ）

A.坚持中国共产党的领导

B.坚持人民的主体地位

C.坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

D.树立和崇尚社会主义法治理念

3.法律面前人人平等主要包括（ ）

A.公民在守法上一律平等 B.公民在司法上一律平等

C.公民在执法上一律平等 D.公民在适用法律上一律平等

4.党的十九届四中全会指出，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，必须（ ）

A.科学立法 B.严格执法 C.公正司法 D.全面守法

# 第七课 维护宪法权威，当好国家公民

## 【考点扫描】

1.理解我国宪法的地位和作用

2.懂得宪法实施的意义，明确依法治国首先要依宪治国

## 【考点解析】

**1.我国宪法的地位和作用**

宪法的地位：

（1）宪法是治国安邦的总章程，宪法是国家的根本法，主要体现在三个方面：

1. 从内容上看，宪法规定涉及国家生活中全局性、根本性的问题。
2. 从效力上看，宪法具有最高的法律效力。
3. 从制度和修改的程序上看，宪法制定和修改的程序比普通法律更严格。

（宪法的修改需由全国人民代表大会全体代表的三分之二以上多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会全体代表的过半数通过。）

1. 宪法的作用：宪法作为国家的根本法，宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，是治国安邦的总章程，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是发展中国特色社会主义，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的根本法律保障。

**2.懂得宪法实施的意义，明确依法治国首先要依宪治国**

（1）宪法实施的意义

宪法以法律的形式确认了我国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度、根本任务和国家生活中最重要的原则，具有最大的权威性和最高的法律效力。全国各族人民、一切国家机关和武装力量，各族党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并负有维护宪法权威、保证宪法实施的职责。

坚持宪法法律至上，健全法律面前人人平等保障机制，维护国家法制统一、尊严、权威，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

（2）依法治国首先要依宪治国

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，法治是治国理政的基本方式。依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要坚持依宪执政。依法治国，要求国家机关及其工作人员不得做法律禁止的事，不得拒绝做宪法规定的事。

**3.自觉维护宪法尊严**

宪法在国家经济、政治、文化和社会生活中发挥了极其重要的作用。只有认真贯彻实施宪法，才能保证最广大人民的根本利益，保证国家安全和社会稳定，实现国家的长治久安。

自觉维护宪法尊严，我们中职生要提高宪法意识，要学习宪法，宣传宪法，在自己的学习和生活中自觉践行和贯彻宪法规定，与违反宪法的行为作斗争。

## 【同步练习】

**一．单项选择题**

1.具有最高的法律地位或法律效力，国家的一切法律、法规和规范性法律文件都不得与之相抵触的国家根本法是（ ）

A.宪法 B.民法 C.刑法 D.行政法

2.在我国，治国安邦的总章程指的是（ ）

A.宪法 B.法律 C.民法 D.刑法

3.规定国家的根本制度、根本任务和国家生活中最重要的原则，具有最大的权威性和最高的法律效力的法律是（ ）

A.宪法 B.刑法 C.民法 D.经济法

4.依法治国的核心是（ ）

A.遵纪守法 B.依宪治国 C.有法可依 D.执法必严

5.树立宪法权威，就要进行宪法知识的宣传教育。法制宣传教育是提高全民法律素质，建设社会主义法治国家的一项基础性工作。我国历次开展的五年普法规划始终把（ ）作为普法的重点对象。

A.全体公民 B.犯罪分子 C.青少年 D.学生

6.全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须遵循的活动准则是（ ）

A.法律 B.宪法 C.民主集中制 D. 人民至上

**二．是非题**

1.宪法是国家的根本大法，如果宪法没有权威，则法治无存。（ ）

2.宪法是国家的根本大法，只体现在宪法规定了国家最根本、最重要的制度和原则。（ ）

3.“法律至上”是法治国家的基本要求，但是没有“宪法至上”，“法律至上”就难以实现。( )

**三.多项选择题**

1.宪法之所以是国家的根本大法，主要体现在( )

A.从效力上，具有最高的法律效力 B.从地位上，具有与普通法律平等地位

C.从制定和修改的程序上，比普通法律更为严格

D.从内容上，涉及国家生活中带有全局性、根本性的问题

2.宪法是国家的根本大法，具有宪法具有最大的权威性和法律效力，公民应该自觉维护宪法的尊严。中职生应当通过以下哪些方式维护宪法权威（ ）

A.认真学习宪法知识 B.积极宣传宪法

C.敢于同违反宪法的行为作斗争 D.宪法禁止的事坚决不做

3.中职生要提高宪法意识，积极维护宪法尊严，要做到（ ）

A.凡是宪法所鼓励的，都必须完成

B.凡是宪法所要求的，要自觉履行

C.凡是宪法所禁止或者否定的，坚决不去做

D.凡是宪法所提倡和肯定的，积极拥护并努力去做

4.十二届全国人大常委会第十一次会议通过决定，把12月4日设立为国家宪法日。设立国家宪法日，是要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”。因为（ ）

A.要在全社会树立宪法的权威

B.使全社会都能维护宪法的尊严

C.要在全社会宣传宪法，增强宪法意识

D.宪法是我国的根本大法，是治国安邦的总章程

# 第八课 崇尚程序正义，依法维护权益

## 【考点扫描】

1.理解判断程序公正包含的基本原则,增强程序正义观念

2.了解民事诉讼和行政诉讼的基本程序

3.理解证据及其在诉讼过程中的作用，增强证据意识

4.了解解决纠纷的非诉讼途径

## 【考点解析】

**1.理解判断程序公正包含的基本原则,增强程序正义观念**

（1）程序公正包含的基本原则

司法公正分为实体公正和程序公正。

程序公正是司法公正的保障，判断程序公正包含基本原则有：

第一，独立型原则。审判机关只能服从法律，不能受上级机关、行政机关及个人的干涉。

第二，回避原则。办理案件过程中，不能有与办案人员有利害关系的人员存在，否则，该办案人员应放弃审理该案。

第三，公开性原则。司法过程和结果要对当事人和社会公开，法律另有规定的除外。

（2）增强程序正义观念

程序问题在法律领域居于非常重要的地位。法律通过规定明确的程序来约束人们的行为，法律程序告诉人们实施某种法律行为时，应先做什么事情，后做什么事情，以及如何做这些事情才是符合法律规定的

**2.民事诉讼和行政诉讼的基本程序**

诉讼，俗称“打官司”，是指人民法院对在当事人之间争议的事实，依照法定程序审理并解决争议的活动。我国的诉讼分为刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼。

民事诉讼一般指平等主体的自然人、法人和非法人组织之间发生民事纠纷后请求法院进行裁判的司法活动。民事诉讼程序主要包括：民事审判程序和民事执行程序。其中，民事审判程序最为重要。民事审判程序包括第一程序、第二程序和审判监督程序。

行政诉讼一般指公民、法人或者其他组织对行政机关的具体行政行为不服，将其起诉都法院，由法院进行裁判的司法活动。行政诉讼也就是俗话说的“民告官”。行政诉讼的主要程序包括起诉与受理、第一审程序、第二审程序、审判监督和执行程序。

**3.证据及其在诉讼过程中的作用，增强证据意识**

法律意义上的证据即诉讼证据，是指诉讼过程中用来证明案件事实的一切凭证或根据。

对司法机关而言，证据是查明案件事实情况的唯一手段；对普通公民而言，刑事诉讼中的证据是揭露犯罪的有力武器，民事诉讼和行政诉讼的证据则是当事人主张自己权利的重要工具。

法定证据有以下几类：物证、书证、视听资料、证人证言、当事人陈述、鉴定结论、勘验笔录、勘验检查笔录。

民事举证一般实行“谁主张谁举证”的原则。

在诉讼中，我们强调“以事实为根据”，而证据又是确认事实的支柱。进行诉讼时，证据是我们最有力的武器。

**4.解决纠纷的非诉讼途径**

非诉讼途径是指受害人或者其他有关人员暂不需要经过诉讼程序而请求有关行政机关或其他有关单位处理、解决纠纷，保护自身合法权益的方式。

解决纠纷的非诉讼途径有：调解、仲裁、行政复议等。

## 【同步练习】

**一．单项选择题**

1.（ ）是指司法审判人员在司法和审判过程和结果中，坚持和体现公平和正义的原则，要进行严格依法裁判，切实保障公民、法人和其他组织的合法权益。

A.程序公正 B.实体公正 C.司法公正 D.公平正义

2.（ ）是指司法程序必须公开、公平、平等地保护当事人诉讼权利，切实保障司法人员独立开展司法活动以及充分体现效率的原则，是司法公正的保障。

A.程序公正 B.实体公正 C.司法公正 D.公平正义

3.( )表明司法机关依据事实和适用法律做出的判决符合公正的要求。

A.程序公正 B.实体公正 C.司法公正 D.公平正义

4.某市检察院张某在办理一起受贿案件时，发现犯罪嫌疑人之一系其堂妹，故申请回避并取得检察长同意。张某的做法体现程序公正（ ）

A.独立性原则 B.回避原则 C.公开性原则 D.科学性原则

5.我国《宪法》规定：“人民法院依据法律规定独立行使审判权，不受行政机关、社会团体和公民个人的干涉。”这一规定体现程序公正（ ）

A.独立性原则 B.回避原则 C.公开性原则 D.公平性原则

6. 程序正义的独立性原则 ，要求审判机关（ ）

A. 服从上级机关 B.服从法律 C.服从行政机关 D.服从人民团体

7.人民法院对在当事人之间争议的事实，依照法定程序进行审理并解决争议的行为是指（ ）

A.诉讼 B.调解 C.仲裁 D.行政复议

8.人民法院在双方当事人和其它诉讼参与人的参加下，审判和解决民事案件以及由这些活动所引起的诉讼关系，指的是（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.行政复议

9.公民、法人和其它组织以行政机关为被告向人民法院提起的诉讼，指的是（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.行政复议

10.个体户王某因销售货物时屡有短斤少两现象，工商行政管理局发现后决定对其处以吊销营业执照的处罚，王某不服，决定以工商行政管理局为被告打官司，该诉讼属于（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.行政复议

11.15岁的何某在放学回家的路上，被邻居严某家的狗咬伤，住院十多天花去医疗费用近3000元，事后何某的父亲找到严某要求他赔偿何某医疗费，严某拒绝赔偿，无奈之下何某父亲将严某告上法庭，该诉讼属于（ ）。

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.行政复议

12.下列不属于我国诉讼基本程序的是( )。

A.刑事诉讼程序 B.民事诉讼程序 C.行政诉讼程序 D.调解仲裁程序

13.诉讼过程中用来证明案件事实的一切凭证是指（ ）

A.证据 B.物证 C.书证 D.证人证言

14.根据我国《民事诉讼法》规定，民事举证一般实行的原则是（ ）

A.依据事实 B.被告承担主要举证责任

C.谁主张、谁举证 D.原告承担主要举证责任

15.以下对证据在诉讼过程中的作用说法不正确的是( )

A.手中有证据在诉讼过程中就一定能胜诉

B.刑事诉讼中的证据是揭露犯罪的有力武器

C.对司法机关而言,证据是查明案件事实情况的唯一手段

D.民事诉讼和行政诉讼中的证据是当事人主张自己权利的重要工具

16.司法公正分为（ ）

A.实体公正和程序公正 B.审判公正和执行公正

C.诉讼公正和裁判公正 D.程序公正和执行公正

17.下列不属于诉讼类型的是（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.行政复议

18.民事诉讼程序主要包括：民事审判程序和民事执行程序。其中最为重要的是（ ）

A.民事立案程序 B.民事审判程序 C.民事执行程序 D.审判监督程序

19.俗话说的“民告官”指的是（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.民法诉讼

20.进行诉讼时，最有力的武器是（ ）

A.证据 B.审判 C.执法 D.监督

**二.是非题**

1.司法公正分为实体公正和程序公正，程序公正是司法公正的保障。（ ）

2.在民事诉讼程序的民事审判程序、民事执行程序、民事诉讼附属程序中，尤以民事审判程序最为重要。（ ）

3.证据必须客观真实，既不能捕风捉影，更不能主观臆断。（ ）

4.证据要具有合法性，即证据的形式、收集和查证都必须符合法律规定。（ ）

5.民事举证一般实行“谁主张谁举证”的原则。（ ）

6.只要进行诉讼活动，都存在举证责任的问题。（ ）

7.法律上的证据不同于一般的事实。（ ）

8.当自己的合法权益受到非法侵害时，只能通过诉讼途径解决。（ ）

9.必要时，审判机关应接受上级机关对其工作的指导。（ ）

10.司法是维护社会公平正义的最后一道防线，公正司法是赢得公众信服的根本。（ ）

11.执法司法中万分之一的失误，对当事人就是百分之百的伤害。（ ）

12.民事举证一般实行“谁主张，谁举证”的原则，被告承担主要举证责任。（ ）

13.当自己的合法权益受到非法侵害时，可以通过各种途径与对方“私了”。（ ）

**三.多项选择题**

1.司法公正包括（ ）

A.实体公正 B.程序公正 C.社会公正 D.法律公正

2.新购置一台电脑，需要了解并熟悉它的操作“程序”；要去参加一场足球比赛，需要遵守比赛活动“程序”；同理司法机关进行司法活动也要遵守“法律程序”。从这些事例中我们可以从中得到的启发是（ ）

A.结果的正义应依靠正义的程序来获得

B.在生活中我们要增强司法程序正义的观念

C.程序问题在法律领域居于非常重要的地位

D.制定并遵守“程序”，是为了确保事情有条不紊地进行

3.根据诉讼要解决的案件性质，诉讼的内容程序等因素我国的诉讼可分为（ ）

A.刑事诉讼 B.民事诉讼 C.行政诉讼 D.犯罪诉讼

4.以下属于法定证据类型的是（ ）

A.物证 B.书证 C.当事人的陈述 D.证人证言

5.行政诉讼主要程序包括（ ）。

A.起诉与受理 B.第一审程序 C.第二审程序 D.审判监督和执行程序

6.公民的诉讼权利主要有（ ）

A.公民有申请执行的权利 B.公民有上诉的权利

C.公民有申请回避的权利 D.公民有起诉、应诉、委托他人代理诉讼的权利

7.民事诉讼程序包括（ ）。

A.民事审判程序 B.民事执行程序

C.民事诉讼附属程序 D.审判监督和执行程序

8.王女士在某化妆商品店购买了一套祛斑美容产品，用后脸部红肿奇痒无比，并有化脓、脱皮等情况发生，仅医疗费就花去上千元。王女士要求化妆品商店赔偿其损失，但化妆品商店拒绝赔偿，王女士将该化妆品商店告上法庭，在法庭上王女士以购买的祛斑化妆品、商店开具的发票以及法医学的鉴定作为证据，通过法律程序，王女士维护了自己的合法权益。结合材料分析以下说法正确的是（ ）

A.诉讼是维护自己合法权益的唯一途径

B.证据是当事人主张自己权利的重要工具

C.证据是确认事实的支柱，要增强证据意识

D.证据是司法机关调查案件事实情况的唯一手段

9.程序公正是司法公正的保障，判断程序公正包含基本原则有（ ）

A.独立型原则 B.回避原则 C.公开性原则 D.诚实守信原则

10.非诉讼解决纠纷的途径主要有（ ）

A.调节 B.仲裁 C.行政复议 D.行政诉讼

11.下列对证据的认识正确的是（ ）

A.是用来证明案件事实的一切凭证或根据

B.证据是查明案件事实情况的唯一手段

C.证据是确认事实的支柱

D.证据是进行诉讼时最有力的武器

# 

# 第九课 预防一般违法行为

## 【考点扫描】

1.了解治安管理处罚种类

2.理解违反治安管理的行为要受法律处罚，自觉依法规范自己行为

## 【考点解析】

**1.治安管理处罚种类**

违反治安管理的行为，是指扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的，应由公安机关依照治安管理处罚法给予治安管理处罚的行为。

治安管理处罚的种类分为：警告；罚款；行政拘留；吊销公安机关发放的许可证。对违反治安管理的外国人，可以附加适用限期出境或者驱逐出境。

**2.违反治安管理的行为要受法律处罚，自觉依法规范自己行为**

违反治安管理行为的危害性：扰乱社会秩序，破坏公共安全，妨害社会管理秩序，侵犯人身权利和财产权利，造成社会生活混乱，危害国家利益，给人民生命、财产造成无可挽回的损失，必须受法律处罚。

中职生要自觉依法规范自己行为：首先要树立起牢固的法制观念，做到知法、懂法、守法。其次要从小事做起，从自我做起。注意防微杜渐，防患于未然，避免从犯小错发展到违法犯罪。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.下列行为中，不属于违反治安管理行为的是（ ）

A.扰乱公共秩序 B.妨害公共安全 C.妨害社会管理 D.刑事违法行为

2.以下不属于治安管理处罚种类的是（ ）

A.警告 B.罚金 C.行政拘留 D.罚款

3.2013年,贵阳林某、李某、蔡某三人在网上散布“贵阳发现H7N9病毒”虚假信息，使部分公众产生恐慌情绪，影响了社会稳定。他们的行为属于（ ）

A.扰乱公共秩序行为 B.妨害公共安全行为

C.妨害社会管理秩序行为 D.玩闹行为

4.刘某、江某争相比赛往铁道上扔石头，他们的行为属于（ ）

A.扰乱公共秩序行为 B.妨害公共安全行为

C.妨害社会管理秩序行为 D.玩闹行为

5.中职学生李某无心读书，周末经常跟一伙“小哥们”抽烟喝酒厮混，继而在“小哥们”的带领下，他们还在街上用扑克牌进行赌博，随后被带到派出所接受处理。李某参与赌博的行为属于（ ）

A.扰乱公共秩序行为 B.妨害公共安全行为

C.妨害社会管理秩序行为 D.玩闹行为

**二.是非题**

1.违反治安管理的行为，具有社会危害性，要受刑事处罚。（ ）

2.违反治安管理的行为都属于一般违法行为。（ ）

3.凡是违反治安管理的行为都要受到法律处罚。（ ）

4.治安管理处罚必须以事实为依据，与违反治安管理行为的性质、情节以及社会危害程度相当.( )

5.违反治安管理的行为由公安机关依照治安管理处罚法给予处罚。（ ）

6.中职生自觉依法规范自己的行为，要从小事做起，从自我做起。（ ）

7.中职生要通过增强自我保护意识和能力，加强自我防范，来杜绝不良行为、矫正严重不良行为。（ ）

**三.多项选择题**

1.治安管理处罚种类可分为（ ）

A.警告 B.罚款 C.行政拘留 D.吊销公安机关发放的许可证

2.杭州一网民散布囤盐谣言，被拘留10天并处罚款500元。案例中该网民受到治安管理处罚的种类是（ ）

A.罚金 B.罚款 C.行政拘留 D.刑事拘留

3.警方在网络巡查中发现, 网民“郭某燕”和“任某云”在微信群中发文称：某某会议期间指定酒店周边居民每人补贴外出。经核实，以上信息均为网络谣言！警方依据《治安管理处罚法》第二十五条第一款规定分别对郭某燕、任某云处以罚款。材料中“郭某燕”和“任某云”的违法行为给我们的启示是（ ）

A.大事守法，小事不拘小节

B.无论做什么事都要有法律意识

C.学法、知法、懂法是避免违法的前提

D.我们应该从自我做起不在网上乱发或转发不实的信息

4.下列行为中具有社会危害性，尚不够刑事处罚，属于违法治安管理的有（ ）

A.扰乱公共秩序 B.妨害公共安全

C.侵犯人身权利、财产权利 D.妨害社会管理

5.中职学生自觉依法规范自己的行为，应做到（ ）

A.牢固树立法治观念，做到知法、懂法、守法

B.要从小事做起，从自我做起

C.要加强思想品德修养

D.要增强法律意识，防微杜渐，防患于未然

# 第十课 避免误入犯罪歧途

## 【考点扫描】

1.了解犯罪的主要特征

2.了解导致犯罪的主观原因，自觉预防犯罪

3.了解犯罪种类和刑罚的目的

4.培养见义勇为、见义智为的品质，与违法犯罪行为作斗争

## 【考点解析】

**1.犯罪的主要特征**

犯罪行为是指违法情节特别严重，对社会危害很大，触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。

犯罪的主要特征：（1）犯罪是具有严重危害社会的行为；（2）犯罪是触犯刑法的行为；（3）犯罪是应受刑罚处罚的行为。

**2.导致犯罪的主观原因，自觉预防犯罪**

未成年人犯罪的主观原因，主要是青少年法律意识淡薄，自控力差，认知能力低，价值观念扭曲，缺乏正确交友观等。

中职生自觉预防犯罪，要做到：遵守国家法律法规及社会公共规范，树立自尊、自律、自强的意识，增强辨别是非和自我保护的能力，充分运用法律维护自身合法权益。

**3.犯罪种类和刑罚的目的**

（1）犯罪的种类

我国刑法将各种犯罪行为归纳成：危害国家安全罪；危害公共安全罪；破坏社会主义市场经济秩序罪；侵犯公民人身权利、民主权利罪；侵犯财产罪；妨害社会管理秩序罪；危害国防利益罪；贪污受贿罪；渎职罪；军人违法职责罪等等。

（2）刑罚的目的

刑罚的种类分为主刑和附加刑两大类。主刑包括：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑五种。附加刑包括：罚金、剥夺政治权利和没收财产三种。主刑只能独立适用，不能相互附加并用。附加刑既可以作为主刑的附加刑同时适用，也可以独立适用。

对犯罪分子实行刑罚处罚，目的是使他们认识到犯罪是可耻的，要改恶从善，成为自食其力、遵纪守法的人；对极少数罪大恶极的犯罪分子判处死刑，是为了使他们不再危害社会。对犯罪分子实行刑罚处罚，还可以对社会上的不稳定分子起到警示和震慑的作用，促使他们消除犯罪的念头，防止犯罪行为的发生。

**4.培养见义勇为、见义智为的品质，与违法犯罪行为作斗争**

我国法律鼓励和支持公民同违法犯罪作斗争。见义勇为是中华民族的传统美德，有利于弘扬社会正气，加强社会治安综合治理，促进社会主义精神文明建设。同违法犯罪作斗争、运用法律武器来维权，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

见义勇为，就是公民为保护国家利益、社会公共利益或者他人的人身、财产利益，面对各种违法犯罪行为、自然灾害或者意外事故，在危急时刻挺身而出所实施的救助行为。

对于中职学生来说，应该见义勇为，更要善于见义智为。面对不法侵害，要依靠自己的智慧迅速而准确地做出判断，要采取机智灵活的方法与其斗争，以避免造成更大悲剧和更多不必要的伤害。

## 【同步练习】

**一.单项选择题**

1.犯罪是指违法情节特别 ，对社会危害很大，触犯 并依法应受刑罚处罚的行为。依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

A.轻微 刑法 B.严重 刑法 C.轻微 民法 D.严重 民法

2. 犯罪的最本质特征是 （ ）

A.严重社会危害性 B.触犯刑违法 C.应受刑罚处罚 D.违反法律

3.近日，淳化县人民法院公开宣判一起强奸案。15岁少年迷恋黄色网络，心生模仿色情画面的念头，对年仅12岁的幼女实施强奸，未成年人阿健（化名）被依法判处有期徒刑3年4个月，宣判后表示服从判决，该判决已生效。下列因素属于未成年人阿健犯罪的主观原因是（ ）

A.家庭管教不严 B.学校教育不够

C.未成年人的法律意识薄弱 D.社会环境影响

4.某中职学校一年级学生陈某与刘某因琐事发生口角纠纷，陈某动手打了刘某一耳光。恼羞成怒的刘某失去理智，从床下抽出一把水果刀，对着陈某的脑部.腹部等处连刺三刀。陈某被送往医院后抢救无效死亡。案件发生当晚，公安局迅速组织人员赶赴现场，将就某抓获归案。结合上述案例，青少年增强预防犯罪意识的正确做法是（ ）

A.无需克制自己的情绪，感情用事

B.报复仇视心理偏激，易冲动

C.增强辨别是非和自我保护的能力，遵守法律法规

D.我行我素，无法抵制不良行为和犯罪行为的引诱

5.见义勇为是中华民族的传统美德，下列不属于见义勇为的是（ ）

A.制止犯罪 B.抢险救灾 C.救死扶伤 D.违法犯罪

6.不能让见义勇为者“流血又流泪”，一直是公众的呼声。民法总则将见义勇为行为予以鼓励和保护，消除了见义勇为人员的后顾之忧。下列对见义勇为的看法正确的有（ ）

①见义勇为弘扬了中华民族传统美德 ②见义勇为维护了社会的公平和正义

③见义勇为是个人英雄主义的表现 ④见义勇为促进了社会主义精神文明建设

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

7.我国法律鼓励和支持公民同违法犯罪做斗争，下列属于正确与违法犯罪行为做斗争的做法有（ ）

①同犯罪分子搏斗到底 ②拨打110电话

③机智应对 ④记住犯罪分子的特征，然后报案

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

8.一条僻静的胡同里，一个无业青年拦住中职生常某 ，要求交朋友，后又称手头紧，要向常某“借”钱。这一幕被走在后面的陈某看到。他机智地躲在树后报警，然后走向前与常某一起同无业青年周旋以拖延时间，直到赶来的民警将无业社会青年带走。陈某的行为是（ ）

A.见义勇为 B.见义智为 C.胆小怕事 D.理智行为

9.以下不属于刑罚种类的是（ ）

A.罚款 B.罚金 C.管制 D.拘役

**二．是非题**

1.故意殴打他人致重伤或者死亡，触犯刑法，应当受刑罚处罚，属犯罪行为。（ ）

2.违法行为不一定构成犯罪，但犯罪行为一定是违法行为。( )

3.犯罪是具有严重社会危害性的行为。（ ）

4.中职生自觉预防犯罪，应当要遵守国家法律法规及社会公共规范。（ ）

6.预防违法犯罪行为，需要我们牢牢筑起内心的防线，加强自我防范意识。（ ）

7.小钟是因为父母离异失去家庭温暖而走上违法犯罪道路的，所以小钟犯罪是其家庭造成的，与他自身无关。（ ）

8.见义勇为不仅要敢于和歹徒作斗争还要善于和歹徒斗争。（ ）

**三.多项选择题**

1.犯罪的主要特征有（ ）

A.严重的社会危害性  B.触犯刑法  C.危害公共安全 D.应受刑罚处罚

2.下列属于犯罪行为的有（ ）

A.小陈和十几个同学在黄金首饰店偷盗达价值几十万元的项链

B.小张长期泡在网吧玩游戏，为了继续上网而结伙持刀抢劫过路行人的钱物

C.小明处于江湖兄弟义气，将其要好朋友讨厌的张某打成重伤以致残废

D. 小红平时喜欢追星，某天在大剧院的门口顺手揭下一张TFboy的海报

3.未成年人犯罪的原因除了受家庭、学校、社会等客观因素影响外，主观原因也非常重要，下列属于犯罪的主观原因的有（ ）

A.未成年人法律意识淡薄 C.未成年人的价值观念扭曲

B.未成年人自控力差,认知能力 D. 缺乏正确交友观

4.未成年人违法犯罪大致有以下情形（ ）

A.从不良行为、恶作剧发展到违法犯罪

B.由厌学、逃学甚至离家出走到侵犯他人权益而违法犯罪

C.从娇生惯养到称王称霸乃至行凶杀人而犯罪

D.从被歧视、虐待到行凶报复或流落街头被教唆犯罪

5.下列情况，属于正当防卫的是（ ）

A.把小偷制服后，将其打成轻伤

B.抢劫犯正持刀威胁被害人，被过路群众用石头砸伤头部

C.强奸犯正在对妇女实施暴力威胁时，妇女奋力反击，将强奸犯咬伤

D.杀人犯正要持枪杀人时，被害人顺手拣起砖头砸向杀人犯，将其打成重伤

6.放学路上，小红走至偏僻处，迎面来了几个不良少年，强迫她把身上的钱交出来。在遭受不法侵害时，小红可以选择的自我保护的好方法有（ ）

A.巧妙周旋，机智脱逃 B.交出财物，保护自身

C.利用周围环境，记住特征，及时报警 D.奋不顾身，誓死硬拼

7.作为中职生，我们在面对违法犯罪时，要见义智为。对不法侵害，要注意采取的正确措施有（ ）

A.机智求助他人 B.利用周围环境逃脱，避免正面冲突

C.暂时妥协，事后报警 D.及时调节自己心理，保持镇静

# 第十一课 依法公正处理民事关系

## 【考点扫描】

1.了解民事法律关系的含义

2. 理解民法的基本原则

3.了解民事主体的权利能力和民事行为能力

4.了解人身权、财产权的主要内容

5. 学会依法处理民事关系

6.了解合同的订立程序和履行原则

7.学会依法订立有效合同

8.了解我国婚姻法规定的结婚的法定条件和程序

9.理解未成年人在家族中的权利和义务，为构建和睦家庭尽责任

## 【考点解析】

**1.民事法律关系的含义**

我国民法调整的民事关系是指自然人之间、法人之间、自然人和法人之间的平等主体的财产关系和人身关系。

**2.理解民法的基本原则**

民事主体在民事活动中应遵循的基本原则，包括：

1. 民事主体在民事活动中的法律地位一律平等；
2. 民事主体从事民事活动，应当遵循自愿原则、公平原则、诚信原则；
3. 不得违反法律，不得违反公序良俗；
4. 应当有利于节约资源、保护生态环境。

**3.民事主体的权利能力和民事行为能力**

根据我国民法典规定，民事主体包括：自然人、法人和非法人组织。

（1）民事主体的权利能力

自然人的民事权利能力是法律赋予自然人享有民事权利、承担民事义务的资格。自然人是从出生起到死亡时止，具有民事权利能力，依法享有民事权利，承担民事义务。自然人的民事权利能力一律平等。

法人是具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。法人是一种[社会组织](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%BB%84%E7%BB%87)，但[社会组织](https://baike.baidu.com/item/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%BB%84%E7%BB%87)只有具备法人条件才能取得法人资格。这条件有：依法成立；有必要的[财产](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%A2%E4%BA%A7)或[经](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E8%B4%B9)费；有自己的名称、[组织机构](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%84%E7%BB%87%E6%9C%BA%E6%9E%84)和场所；能够独立承担民事责任。

非法人组织是指不具有法人资格，但可以自己的名义进行民事活动的组织。

（2）民事行为能力

自然人的民事行为能力是指自然人能够以自己的行为取得民事权利、履行民事义务的资格，即从事民事活动的资格。

民事行为能力人可分为：

1）完全民事行为能力人，年满十八周岁的成年人为完全民事行为能力人。十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来的，视为完全民事行为能力。完全民事行为能力人可以独立实施民事法律行为。

2）限制民事行为能力人，八周岁以上的未成年人和不能完全辨认自己行为的成年人为限制民事行为能力人。限制民事行为能力人，实施民事行为由其法定代理人代理或者经法定代理人同意、追认，但是可以独立实施存获利益的法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为。）

3）无民事行为能力人，不满八周岁的未成年人和不能辨认自己行为的成年人为无民事行为能力人。无民事行为能力人，由其法定代理人实施民事法律行为。

**4.人身权、财产权的主要内容**

人身权是指民事主体依法享有的、与其人身不可分离而又不直接具有财产内容的民事权利。包括人格权和身份权两大类。

人格权包括生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、名誉权、肖像权、隐私权。身份权包括包括亲权、配偶权、亲属权、荣誉权。

法人和非法人组织享有：名称权、名誉权和荣誉权。

财产权是指以财产利益为内容，直接体现财产利益的民事权利。广义的财产权包括物权、债权和知识产权，狭义的财产权通常指物权。物权包括所有权、用益物权和担保物权。

**5. 学会依法处理民事关系**

民法与每位中职学生有着密切联系。要学习民法典，懂得民法典，遵守民法典。要自觉运用民法典规范自己的行为，依法正确行使民事权利，自觉履行民事义务，并尊重其他民事主体的民事权利。否则，就要承担相应的民事责任。

**6.合同的订立程序和履行原则**

1. 合同的订立程序

合同是民事主体之间设立、变更、终止民事法律关系的协议。我国民法典规定，当事人订立合同，可以采用书面形式、口头形式或者其他形式。

合同的订立，离不开提出条件到接受条件的过程，即要约和承诺。要约是希望和他人订立合同的意思表示，承诺是受要约人同意要约的意思表示。

（2）履行合同的原则

实际履行原则。合同当事人必须严格按照合同约定的标的履行自己的义务，未经权利人同意，不得以其他标的代替履行或者以支付违约金和赔偿金来免除合同规定的义务。

诚实信用原则。合同当事人在订立、履行、变更、解除合同时应恪守信用，言行一致，尽最大的善意履行自己的合同义务，实现对方的合同权利。

全面履行原则。要求当事人必须按照合同约定的标的、质量、数量、价款或报酬、履行期限、履行地点、履行方式等要求，全面履行自己的合同义务。

情势变更原则。在合同有效成立后履行前，因不可归责当事人的原因，使合同成立的基础发生变化，如继续履行合同将会造成显示公平的后果。在这种情况下，法律允许当事人变更合同的内容或者解除合同。

**7.学会依法订立有效合同**

合同有效必须满足三个条件：（1）行为人具有相应的民事行为能力；（2）外在表示行为与内心意思一致，即意思表达真实；（3）遵守法律、行政法规，尊重社会公德，不扰乱社会经济秩序、损害公共利益。

有下列情形之一的，合同无效包括：（1）一方以欺诈、胁迫的手段订立合同、损害国家利益；（2）恶意串通、损害国家、集体或者第三人利益；（3）以合法形式掩盖非法目的；（4）损害社会公共利益；（5）违反法律、行政法规的强制性规定。

应树立合同意识，学会采用书面合同形式参与民事活动。订立书面合同既有助于督促当事人履行义务，还可以作为仲裁机构、司法机关仲裁、调解、处理合同纠纷的有力凭证。

**8.了解我国婚姻法规定的结婚的法定条件和程序**

结婚是男女双方按照法律规定的条件和程序，确立婚姻关系的重要民事行为。

（1）我国民法典规定结婚的法定条件

1）结婚应当男女双方完全自愿，禁止任何一方对另一方加以强迫。禁止任何组织或者个人加以干涉。

2）结婚年龄，男不得早于二十二周岁，女不得早于二十周岁。

3）直系血亲或者三代以内的旁系血亲禁止结婚。

4）结婚的男女双方应当亲自到婚姻登记机关申请结婚登记。

有下列情形之一的婚姻无效：重婚；有禁止结婚的亲属关系；未到法定婚龄。

（2）我国民法典规定结婚的法定程序

结婚登记。结婚登记程序分为：申请、审查和批准三个步骤。

**9.理解未成年人在家庭中的权利和义务，为构建和睦家庭尽责任**

我国宪法和民法典规定：

个人在家庭中的权利：（1）未成年人在家庭中享有被抚养，受教育和受保护的权利；（2）子女和父母有相互继承遗产的权利。

个人在家庭中的义务：（1）父母有抚养、教育和保护未成年子女的义务；（2）子女对父母有赡养扶助的义务。赡养指提供物质经济上的帮助，扶助指在精神生活上给予必要的关心和照顾。

中职学生要树立家庭观念，正确处理家庭成员的权利和义务关系，要热爱家庭，严格要求自己，学会自律、尊重、理解、关心父母，从小事做起，承担力所能及的事。为构建幸福和睦家庭尽责任。

## 【同步练习】

**一．单项选择题**

1.我国民法规定，民事法律关系是指 的公民之间、法人之间以及公民与法人之间的 和人身关系。依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

A.不平等主体 财产关系 B.不平等主体 身份关系

C.平等主体 财产关系 D.平等主体 身份关系

2.王某系某中职学校一年级的学生，因琐事与同学李某发生口角.相互推搡，致使李某摔伤，在此王某和李某涉及的民事关系是（ ）

A.财产关系 B.人身关系 C.公民关系 D.法人关系

3.小陈系某中职学校一年级的学生，平时喜欢恶作剧。某日，小陈遇见有人用三轮车拉着镜子，当即拿起石头砸过去，结果致使价值400多元的镜子被砸碎。事后，镜子的主人找到小陈的父母要求赔偿。小陈砸坏镜子的行为涉及的民事关系是（ ）

A.财产关系 B.人身关系 C.公民关系 D.法人关系

4.我国民法调整的法律关系中，当事人之间的法律地位上的关系是（ ）

A.平等关系 B.上下级关系 C.依附关系 D.隶属关系

5.下列（ ）属民法调整的民事法律关系。

A.小王与区政府订立行政服务中心大楼的装修合同 B.小王缴纳公安局的罚款

C.小王向税务局交纳税款 D.小王向政府申请保障性住房

6.参加民事活动的当事人在法律上的地位一律平等，任何一方不得把自己的意志强加给对方，同时法律也平等地保护双方当事人的合法权益，体现了民法的基本原则是（ ）

A.平等原则 B.自愿原则 C.公平原则 D.保护公民、法人合法民事权益原则

7.我国民法的首要原则、核心原则是（ ）

A.平等原则 B.自愿原则 C.公平原则 D.诚实信用原则

8.赵某在服装市场上询问一件衣服的价格之后，摊主强要其购买，摊主的行为违背了民法的（ ）

A.平等原则 B.公平原则 C.自愿原则 D.尊重社会公德

9．（ ）是法律赋予自然人享有民事权利、承担民事义务的资格，是自然人取得民事权利的可能性。

A.自然人的民事主体能力 B.自然人的民事权利能力

C.自然人的民事义务能力 D.自然人的民事行为能力

10.我国公民的民事权利能力是（ ）。

A.自己能独立生活 B.18周岁以上才具有

C.始于出生，终于死亡 D.有一定的社会交往能力

11.（ ）是指自然人能够以自己的行为取得民事权利、履行民事义务的资格，即依法独立进行民事活动的资格。

A.自然人的民事主体能力 B.自然人的民事权利能力

C.自然人的民事义务能力 D.自然人的民事行为能力

12.依据我国民法总则规定，8周岁以上不满18周岁的未成年人属于（ ）

A.限制民事行为能力人 B.完全民事行为能力人

C.无民事行为能力人 D.免除刑事责任人

13.以下不属于无民事行为能力的是（ ）

A.不满8周岁的未成年人 B.不能辨认自己行为的精神病人（包括痴呆人）

C.醉酒的人 D.被医院确诊为“无意识辨别能力”的植物人

14.周某，现年7周岁，看到周围很多同学都有电话手表，很是羡慕。有一天趁父母不在家，他从家里拿了300元去商场买了一部，父母回家后批评了周某的行为并去商场要求退货。你觉得商场（ ）。

A.不能退，因为买卖行为是双方自愿的

B.不会退，因为电话手表本身没有质量间题

C.不用退，因为价值不高，可以适当送些赠品

D.应该无条件退货，因为周某属于无民事行为能力人，他的买卖行为是无效的

15.我国《民法通则》将民事权利分为（ ）

A.财产权和身份权 B.物权和人身权 C.财产权和人身权 D.物权和身份权

16.人身权包括（ ）

A.生命权和肖像权 B.生命权和荣誉权 C.荣誉权和姓名权 D.人格权和身份权

17.以下属于身份权的是（ ）。

A.生命权、荣誉权 B.亲属权、荣誉权 C.荣誉权、姓名权 D.人格权、人身权

18.刘某在女儿刘英周岁生日时到某摄影工作室为其拍了写真照，摄影师王某在征得刘某同意后，选取其中一组照片参加了某杂志社举办的萌娃摄影大赛，喜获一等奖。后来该杂志社不仅擅自将刘英的照片作为某期封面，更是将照片卖给了某日化公司作为婴儿沐浴露的包装。本案中杂志社、日化公司侵犯了刘英的（ ）。

A.肖像权 B.名誉权 C.隐私权 D.荣誉权

19.牛娃，18周岁，在校生，养父牛某在牛娃2岁时收养了他并起的名，现长大成人的牛娃觉得名字难听想更改名字，其养父不同意并把户口本藏起来。养父牛某侵犯了牛娃的（ ）。

A.姓名权 B.名称权 C.名誉权 D.身份权

20.我国法律所指的广义的财产权包括（ ）

A.物权 B.债权 C.知识产权 D.物权、债权和知识产权

21.我国法律所指的狭义的财产权通常指（ ）

A.物权 B.债权 C.知识产权 D.物权、债权和知识产权

22.我国《宪法》和《民法通则》明确规定，下列（ ）属于法律保护范围。

A.一切私有财产 B.国有财产、集体财产和公民合法的私有财产

C.公民的动产与不动产 D.国有财产、集体财产和公民的私有财产

23.下面哪种行为是不尊重他人人身权的行为表现。（ ）

A.人行道设置盲道 B.给同学取外号

C.银行柜台前设置一米线 D.路遇伤病员奋力抢救

24.某中职校女生张某、李某去某百货商场购物，商场保安怀疑她俩偷了化妆品，便对她们俩进行责问、盘查、搜包，但未发现“赃物”。保安继而又要搜身，遭到张某反对，但保安仍然将两人非法扣留达两小时。你认为两位女生处理此事的正确做法是 （ ）

A.不要声张，毕竟不是很光彩

B.找保安私了，索要精神损失费

C.找人帮忙，给当事保安一点教训

D.状告商场及保安侵权，通过法律途径为自己维权

25.维护公民合法财产权的正当手段是（ ）

A.运用法律武器 B.运用家族的力量 C.使用威胁的手段 D.找关系找路子

26.下列关于合同理解错误的是（ ）

A.合同的订立只有书面形式

B.订立合同的当事人民事主体地位平等

C.合同的订立是当事人通过平等协商的

D.合同是当事人之间设立、变更、终止民事权利义务的协议

27.订立合同是一种（ ）

A.民事法律行为 B.经济行为 C.行政行为 D.职业行为

28.任何一份合同，都离不开提出条件到接受条件的过程，这个过程称为（ ）

A.双方意见达成一致 B.要约和承诺 C.邀请与接受 D.双方都签约

29.下列属于合同订立过程的是（ ）

A.承诺—要约—签字盖章—合同成立 B.承诺—协议—签字盖章—合同成立

C.协议—承诺—签字盖章—合同成立 D.要约—承诺—签字盖章—合同成立

30.甲和乙合作开办了宏都干洗店，丙将一件皮衣拿到干洗店清洗，交给正在店里工作的甲，并向甲交付清洗费100元。上述案例中合同关系的主体是( )

A.甲和丙 B.乙和丙 C.甲、乙和丙 D.宏都干洗店和丙

31.有效合同的订立，要求订立合同的行为人应该具有（ ）

A.相应的民事行为能力 B.相应的民事权利能力

C.相应的专业技术能力 D.相应的法律知识

32. 11岁的初中生陈力，看中了一款价格2820元的手机,但他手头没钱，于是他从妈妈的钱包里拿了3000元,到某电器超市购买了这款手机。陈力的新手机还没使用就让妈妈发现了，陈力妈妈表示反对,与陈力一起到超市要求退货还钱。以下说法正确的是（ ）。

A.此买卖合同有效，电器超市不要退货还钱,因为手机是陈力自愿购买的

B.此买卖合同有效，电器超市不要退货还钱,因为电器超市卖手机不违法

C.此买卖合同有效，电器超市不要退货还钱,因为电器超市卖的手机价格合理，不存在欺诈

D.此买卖合同无效，电器超市必须退货还钱,因为陈力不具有购买手机的相应的民事行为能力

33.以下哪种情形订立的合同，自订立始就不具有法律约束力（ ）。

A.当事人违反法律规定 B.订立的不是书面合同

C.订立的是口头合同 D.合同当事人一方毁约

34.结婚是男女双方按照法律规定的条件和程序，确立婚姻关系的重要民事行为。下列不属于结婚法定条件的是（ ）

A.结婚必须男女双方完全自愿 B.结婚必须男女双方父母同意

C.结婚男女双方必须达到法定婚龄 D.结婚必须符合一夫一妻制

35.结婚必须履行法定的程序，才能确立合法的婚姻关系，才受法律承认和保护。下列属于结婚的法定程序的是（ ）。

A.试婚 B.订婚 C.同居 D.结婚登记

36.我国义务教育法规定，父母必须让子女按时入学接受（ ）

A.学前教育 B.义务教育 C.高等教育 D.职业教育

**二.是非题**

1.民法调整的民事关系是指平等主体的公民之间、法人之间以及公民与法人之间的财产关系和人身关系。（ ）

2.参与民事活动的当事人在法律上的地位一律平等。（ ）

3.法人是一种社会组织，但不是一切社会组织都是法人。（ ）

4.自然人的民事权利能力是指法律赋予民事主体享有民事权利、承担民事义务的资格，与自然人的年龄、收入、地位无关。 （ ）

5.民事权利能力由可能性转化为现实，需依赖于自然人的民事行为能力。（ ）

6.凡已满18周岁的自然人都具有完全民事行为能力。（ ）

7.自然人从出生时起到死亡时止，都具有民事行为能力。（ ）

8.精神病人都是无民事行为能力人。（ ）

9.法人的民事行为能力与民事权利能力是同时产生，同时消灭的。（ ）

10.自然人的民事权利能力一律平等。（ ）

11.自然人的民事行为能力始于法定年龄，终于死亡。（ ）

12.人身权是与公民的身体有关系的权利，不直接具有财产内容，所以人身权与财产权没有任何关系。 （ ）

13.我国《宪法》和《民法通则》等法律均明确规定，保护国有财产、集体财产和公民的私有财产。 （ ）

14.任何一份合同，无论采取何种形式，都离不开要约和承诺。（ ）

15.人们在订立合同时，承诺一旦做出，即发生法律效力，合同即告成立。（ ）

16.在合同关系中，享有合同权利的一方称为债务人，负有合同义务的一方称为债权人。（ ）

17.合同一经双方签字就视为有效合同。（ ）

18.结婚是男女双方按照法律规定的条件和程序，确立婚姻关系的重要民事行为。（ ）

**三.多项选择题**

1.我国民法调整的民事关系包括（ ）

A.财产关系 B.人身关系 C.公民关系 D.法人关系

2.我国民法调整的人身关系具有以下特点（ ）

A.主体地位平等 B.与人身不可分离 C.不直接体现财产利益

D.民法确认人身关系，用民事方法保护人身关系

3.下列属于民法基本原则的是（ ）

A.遵守法律和国家政策原则

B.保护公民、法人合法民事权益原则

C.平等、自愿、公平、诚实信用、等价有偿原则

D.维护社会公共利益原则，有利于节约资源、保护生态环境原则

4.自然人要成为民事法律关系的主体必须具备（ ）条件

A.具有民事行为能力 B.具有民事权利能力

C.具备中华人民共和国国籍 D.取得法人资格

5.依据我国民法总则规定，完全民事行为能力人包括（ ）

A.年满16周岁的自然人 B.年满18周岁的自然人

C.年满16周岁以上不满18周岁，以自己的劳动收入作为主要生活来源的

D.年满14周岁不满18周岁，以自己的劳动收入作为主要生活来源的

6.法律保护公民合法的私有财产权，打击和惩罚各种侵犯公民的私有财产权的犯罪行为，对此，理解错误的是（ ）

A.公民的一切财产都受到法律保护

B.侵犯公民的非法财产的违法行为可以从轻处罚

C.法律保护一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入

D.侵犯公民合法的私有财产权的行为是一般违法行为

7.物权是权利人依法对特定的物享有直接支配和排他的权利，物权包括（ ）

A.所有权 B.用益物权 C.担保物权 D.支配物权

8.合同的订立，是当事人各方通过平等协商，依法就合同内容达成意思表示一致的过程。因此，订立有效合同要求（ ）

A.合同当事人具有完全民事行为能力 B.合同当事人具有相应的民事行为能力

C.合同当事人意思表示真实 D.合同内容不违反法律或者社会公共利益

9.我国宪法、婚姻法规定父母有（ ）未成年子女的义务。

A.抚养 B.教育 C.保护 D.监护

10.子女对父母有赡养扶助的义务，包括（ ）

A.物质上、经济上的帮助 B.履行父母应尽的义务

C.承担父母的法律任责 D.精神上、生活上给予必要的关心和照料

# 第十二课 依法生产经营，保护环境

## 【考点扫描】

1.学会依法签订劳动合同

2.了解劳动者的基本权利和义务

3.了解解决劳动争议的基本途径，依法维护劳动者的合法权益

4.理解企业应该合法经营、公平竞争

5.了解节约资源和保护环境是我国的基本国策

## 【考点解析】

**1.依法签订劳动合同**

劳动合同是劳动者与用人单位之间确立劳动关系，明确双方权利和义务的协议。建立劳动关系应签订劳动合同，它是确立劳动关系的标志。

订立劳动合同应遵循合法、平等、自愿、协商一致、诚实信用的原则。订立劳动合同要经过两个阶段。第一阶段是用人单位公布招工简章，寻找并确定劳动者阶段；第二阶段是用人单位提出劳动合同的草案，与劳动者协商签订劳动合同。劳动合同应当以书面形式订立。

**2.劳动者的基本权利和义务**

劳动者的权利包括：（1）平等就业和选择就业的权利；（2）取得劳动报酬的权利；（3）休息休假的权利；（4）获得[劳动安全卫生](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%8A%B3%E5%8A%A8%E5%AE%89%E5%85%A8%E5%8D%AB%E7%94%9F&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdrADLPyn3n1fYmWDkPWfk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHTYPHm4nHcz)保护的权利；（5）接受[职业技能](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%8A%80%E8%83%BD&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdrADLPyn3n1fYmWDkPWfk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHTYPHm4nHcz)培训的权利；（6）享受社会保险和福利的权利；（7）提请劳动争议处理的权利；（8）法律规定的其他权利。

劳动者的义务包括：（1）劳动者应完成的劳动任务；（2）提高职业技能；（3）执行[劳动安全卫生](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%8A%B3%E5%8A%A8%E5%AE%89%E5%85%A8%E5%8D%AB%E7%94%9F&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdrADLPyn3n1fYmWDkPWfk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHTYPHm4nHcz)规程；（4）遵守[劳动纪律](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%8A%B3%E5%8A%A8%E7%BA%AA%E5%BE%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdrADLPyn3n1fYmWDkPWfk0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHTYPHm4nHcz)和职业道德。

**3.解决劳动争议的基本途径，依法维护劳动者的合法权益**

我国法律规定解决劳动争议的四种途径：协商解决、申请调解、申请仲裁、提起诉讼。

寻求法律帮助是劳动者依法维护个人合法权益的重要途径。法律帮助包括法律服务和法律援助。律师事务所、公证处和法律服务所示法律服务机构，法律服务者以自己掌握的法律知识和法律工作技巧，依照法律规定的权限和程序，帮助当事人依法维护合法权益。法律援助是国家保障经济困难的公民获得必要法律服务的一项重要措施。

**4.企业应该合法经营、公平竞争**

企业是指依法设立的专门从事商品生产、流通和服务等经营性活动的组织，是以营利为目的的经济组织。

企业进入市场，应该合法经营，公开、公平、公正的正当竞争。反对采用虚假宣传、诋毁商誉、商业贿赂、侵犯商业秘密等不正当竞争行为。企业只有做到依法经营管理，才能成为真正的市场主体，才能建立规范有序的市场秩序，才能展开公平竞争。

不正当竞争行为包括：

虚假宣传的不正当竞争行为，是市场经营者利用广告和其他方法，对产品的质量、性能、成分、用途、产地等作出引人误解的不实宣传的行为。

诋毁商誉的不正当竞争行为，是市场经营者捏造、散步虚假事实，损害竞争对手的商业信誉、商品声誉，从而削弱其竞争力，为自己取得竞争优势的行为。

商业贿赂的不正当竞争行为，是市场经营者为正确交易机会，暗中给予交易对方有关人员和能够影响交易的其他相关人员以财物或其他好处的行为。

侵犯商业秘密的不正当竞争行为，是市场经营者以不正当手段获取、披露、使用他人商业秘密的行为。

**5.节约资源和保护环境是我国的基本国策**

节约资源和保护环境是我国的基本国策。我国人口众多，人均资源相对短缺，科技水平不高，经济技术基础比较薄弱，保护生态环境面临的任务十分艰巨。保护环境实质就是保护生产力，环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。

党的十九大强调，人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然，要坚持人与自然和谐共生。必须树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生活环境，为全球生态安全作出贡献。

## 【同步练习】

**一．单项选择题**

1.劳动合同是劳动者与用人单位确立（ ）、明确双方权利义务的协议。

A.劳动关系 B.合作关系 C.合同关系 D.法律关系

2.确立劳动关系的标志是（ ）

A.签订劳动合同 B.在人事部门有编制

C.获得劳动报酬 D.接受职业技能培训

3.订立劳动合同，必须遵循合法、( )、自愿、协商一致、诚实信用原则。

A.公道 B.公认 C.公开 D.平等

4.用人单位与劳动者在用工前订立劳动合同的，劳动关系自（ ）起建立。

A.用工之日 B.签订合同之日

C.上级批准设立之日 D.劳动者领取工资之日

5.《劳动合同法》规定，建立劳动关系，（ ）订立书面劳动合同。

A.可以 B.应当 C.需要 D.无须

6.以下属于劳动合同必备条款的是（ ）

A.劳动报酬 B.试用期 C.保守商业秘密 D.福利待遇

7.劳动合同期限一年以上不满三年的，试用期不得超过（ ）

A.一个月 B.二个月 C.半个月 D.一个半月

8.劳动者的主人翁地位是通过（ ）体现出来的。

A.生产资料公有化 B.劳动者享有的基本权利

C.劳动者履行的基本义务 D.实现劳动者的基本权利与义务

9.根据我国劳动法，以下不属于劳动者依法享有的权利的是（ ）

A.平等就业和选择职业的权利 B.取得劳动报酬和休息休假的权利

C.享受社会保险和福利的权利 D.执行劳动安全卫生规程的权利

10.国庆节期间，某软件公司的员工王某为单位开发一个软件项目加班3天。王某提出按照法律规定公司应付给自己300%的加班费，该公司劳资部经理只同意安排补休，不同意支付加班工资。该公司的做法侵犯了王某的（ ）权利。

A.平等就业权 B.接受职业技能培训的权利

C.取得劳动报酬的权利 D.休息休假的权利

11.外语专业的女生小吴同时取得了国际贸易专业的毕业证书，但是到某驻外公司应聘时，却看到在招聘简章中明确规定公司只招男生，女生免谈。该公司侵犯了小吴的（ ）权利。

A.平等就业和选择职业的权利 B.取得劳动报酬的权利

C.休息休假的权利 D.享受社会福利的权利

12.下列不属于劳动者义务的有（ ）

A.完成劳动任务 B.遵守劳动纪律和职业道德

C.接受职业培训 D.提高职业技能

13.法律规定劳动者享有劳动权利，（ ）是劳动权利的核心。

A.平等就业的权利 B.选择职业的权利

C.取得报酬的权利 D.休息休假的权利

14.我国目前解决劳动争议的主要途径不包括（ ）

A.协商解决 B.申请仲裁 C.申请调解 D.庭上和解

15.解决劳动争议的最后一种方式是（ ）

A.协商解决 B.申请调解 C.申请仲裁 D.提起诉讼

16.在解决劳动纠纷的基本形式中，最简单方便又不伤感情，有利团结的劳动争议解决方式是（ ）

A.协商解决 B.申请调解 C.申请仲裁 D.提起诉讼

17.小张单位拖欠工资他多次讨要无果，发生争议；双方协商无果后申请仲裁，但是小张对仲裁不服。小张还可以通过下列（ ）方式解决该争议。

A.由当地人民政府劳动行政部门组织有关各方协调处理

B.向劳动争议仲裁委员会重新申请仲裁

C.在法定期限内向人民法院起诉

D.寻求法律帮助

18.某电器销售连锁店在本市一家主要媒体上刊登广告称为回报消费者，本店全场特惠，降幅10%至50%。但执法人员检查发现，该店先将商品价格悄然上涨10%，然后在此基础上下降10%，实际等于一点没降，该行为（  ）。

A.不属于不正当竞争行为     B.构成不正当亏本销售行为

C.构成混同行为         D.构成虚假宣传行为

19.经营者销售商品时采取的下列经营行为中，属于不正当竞争行为的是(　　)。

A.因为转产、歇业降价销售商品 B.在帐外暗中给予买方回扣

C.以明示方式给买方折扣并如实入账 D.以低于成本的价格销售积压商品

20.市场经营者捏造、散布虚假事实、损害竞争对手的商业信誉、商品声誉，从而削弱竞争力，为自己取得竞争优势的行为，是一种（ ）的不正当竞争行为。

A.虚假宣传 B.商业贿赂 C.诋毁商誉 D.侵犯商业秘密

21.市场经营者利用广告和其他方法，对产品的质量、性能、成分、用途、产地等做出引人误解的不实宣传，是一种（ ）的不正当竞争行为。

A.诋毁商誉 B.虚假宣传 C.商业贿赂 D.侵犯商业秘密

22.市场经营者为争取交易机会，暗中给予交易对方有关人员和能够影响交易的其他相关人员以财务或其他好处的行为，是一种（ )的不正当竞争行为。

A.虚假宣传 B.诋毁商誉 C.商业贿赂 D.侵犯商业秘密

23.市场经营者以不正当手段获取、披露、使用他人商业秘密的行为，是一种（ ）的不正当竞争行为。

A.虚假宣传 B.诋毁商誉 C.商业贿赂 D.侵犯商业秘密

24.让蓝天常在、青山常在、绿色常在，为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”。为此，我们必须坚持的基本国策是（ ）

A.依法治国 B.一国两制 C.科教兴国 D.节约资源和保护环境

**二.是非题**

1.只有依法订立的劳动合同，才具有法律约束力。（ ）

2.劳动合同可以口头形式或者书面形式订立。（ ）

3.劳动合同应当以书面形式订立。（ ）

4.就业是劳动者享有劳动权的直接体现，取得劳动报酬是劳动权利的核心。（ ）

5.在我国，劳动者既享有广泛的权利，也承担相应的义务。（ ）

6.我们社会主义国家大力倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的社会风尚，劳动者在享有权利的同时，要切实增强依法履行义务的意识。（ ）

7.寻求法律帮助是劳动者依法维护个人合法权益的重要途径。（ )

8.引人误解的广告不属于不正当竞争行为。（ ）

9.不正当竞争会破坏公平竞争机制，导致市场经济秩序的混乱，既是不道德的，也是违法的。（ ）

10.保护环境实质就是保护生产力，环境意识和环境质量如何，也是衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。（ ）

**三.多项选择题**

1.只有依法订立的劳动合同，才具有法律约束力。下列关于劳动合同说法正确的有（ ）

A.劳动合同可以用书面形式和口头形式订立

B.劳动报酬和社会保险都属于劳动合同的必备条款

C.劳动者与用人单位一经建立劳动关系就可以视为订立了劳动合同

D.订立劳动合同必须遵循合法、平等、自愿、协商一致和诚实信用的原则

2.订立劳动合同必须遵守的原则（ ）

A.合法、平等、自愿 B.诚实信用 C.协商一致 D.公平竞争

3.根据我国《劳动法》规定，劳动者的义务包括（ ）

A.完成劳动任务 B.提高职业技能

C.执行劳动安全规程 D.遵守劳动纪律和职业道德

4.我国法律规定的解决劳动争议的方式有（ ）

A.协商解决 B.申请调解 C.申请仲裁 D.提起诉讼

5.某外企员工黄文怀孕三个月，沉浸在准妈妈喜悦中的她却接到了单位人事部门的辞退书，因此黄文与公司发生劳动争议。黄文可以选择解决劳动争议方式有（ ）

A.与单位协商解决

B.申请劳动仲裁委员会予以裁决

C.如果协商不成，可以申请劳动争议调解委员会给予调解

D.如果对劳动仲裁委员会裁决不服的，可以向人民法院提起诉讼

6.寻求法律帮助是劳动者依法维护个人合法权益的重要途径。法律帮助主要有（ ）

A.法律服务 B.法律援助 C.法律咨询 D.法律帮助

7.下列现象中属于贯彻落实保护环境基本国策的做法的是（ ）

A.国家制定施行国家环境保护标准 B.国务院审议通过《公共机构节能条例》

C.企业使用环保标志，发展环保产业 D.中职学生参加植树活动

8.厦门街头小区出现了一批新型垃圾箱，引导市民将生活垃圾进行初步分类，加强对可循环使用物品的回收利用，减少资源浪费和对环境的污染。以下说法正确的是（ ）。

A.有利于增强市民的环保意识

B.体现了可持续发展战略的要求

C.说明节约资源、保护环境是一切工作的中心

D.符合建设资源节约型、环境友好型社会的要求

# 【参考答案】

**模块三 哲学与人生**

**第一课 客观实际与人生选择**

一、单项选择题

1.D 2.C 3.D 4.D 5.B 6.C 7.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.B 5.A

三、多项选择题

1.ABD 2.ABC 3.CD

**第二课 物质运动与人生行动**

一、单项选择题

1.D 2.B 3.C 4.A 5.A 6.A 7.B 8.B 9.B 10.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.A 5.B 6.A 7.A

三、多项选择题

1.ABCD 2.ACD 3.ABCD 4.ABCD 5.ABCD

**第三课 自觉能动与自强不息**

一、单项选择题

1.A 2.B 3.C 4.D 5.D 6.C 7.A 8.B 9.D 10.D 11.B 12.A 13.D 14.B 15.A

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.B 5.B 6.A 7.A 8.B 9.A 10.A 11.A 12.A 13.A

三、多项选择题

1.ABD 2.ABCD 3.ABCD 4.CD 5.AC 6.BD 7.ABCD 8.BD 9.ABCD

**第四课 普遍联系与人际和谐**

一、单项选择题

1.D 2.C 3.B 4.C 5.D 6.A 7.D 8.D 9.A 10.A 11.C 12.B 13.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A 10.A

三、多项选择题

1.AB 2.BCD 3.BC 4.BCD 5.ABD 6.ABD 7.AD 8.ABC 9.ABCD 10.ABCD 11.ABC 12.ACD

**第五课 发展变化与顺境逆境**

一、单项选择题

1.C 2.C 3.D 4.C 5.A 6.D 7.D 8.B 9.C 10.B 11.D 12.C 13.C 14.D 15.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.A 10.A

三、多项选择题

1.BCD 2.AD 3.BCD 4.ABCD 5.BD 6.ABC 7.ABD

**第六课 矛盾观点与人生动力**

一、单项选择题

1.A 2.A 3.D 4.B 5.B 6.D 7.B 8.A 9.C 10.A 11.A 12.B 13.A 14.A 15.D 16.C 17.B 18.D 19.C 20.A 21.C 22.A 23.C 24.A 25.A 26.B 27.A 28.B 29.A

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.B 4.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.B 10.A 11.B 12.A 13.A 14.A 15.A 16.A 17.B 18.B 19.B 20.A 21.A 22.B 23.A 24.A 25.B 26.B 27.A

三、多项选择题

1.ABCD 2ABC 3.ABCD 4.AD 5.AB 6.AB 7.CD 8.ABCD 9.ABC 10.ACD 11.ACD 12.ABC 13.ABC 14.ABC 15.BC 16.BCD

**第七课 知行统一与体验成功**

一、单项选择题

1.C 2.D 3.A 4.A 5.B 6.D 7.B 8.B 9.C 10.D 11.B 12.D 13.C 14.A 15.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.B 5.B 6.A 7.B 8.A 9.A 10.B 11.A

三、多项选择题

1.ABCD 2.AB 3.ABCD 4.ABC 5.CD 6.ABD 7.ABCD

**第八课 现象本质与明辨是非**

一、单项选择题

1.C 2.D 3.A 4.C 5.D 6.C 7.D 8.D 9.B 10.D 11.B 12.D 13.B 14.A 15.A

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.B 4.A 5.B 6.B 7.B 8.A 9.A 10.B 11.A 12.B 13.A 14.A 15.B 16.A 17.A

三、多项选择题

1.ABCD 2.AC 3.ABC 4.CD 5.AC 6.ABC 7.ABCD 8.BD 9.ABCD

**第九课 科学思维与创新能力**

一、单项选择题

1.C 2.B 3.B 4.A 5.A 6.C 7.B 8.D 9.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.B 5.A 6.B 7.A 8.A

三、多项选择题

1.BCD 2.AD 3.ABC 4.BD 5.AB 6.ACD

**第十课 历史规律与人生目标**

一、单项选择题

1.D 2.C 3.A 4.B

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.A

三、多项选择题

1.ABC 2.ABCD

**第十一课 社会理想与个人理想**

一、单项选择题

1.B 2.A 3.D 4.D 5.D 6.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.B 3.B 4.B 5.A 6.A 7.B 8.A 9.A

三、多项选择题

1.BCD 2.ACD 3.ABCD 4.ABCD 5.ABCD

**第十二课 理想信念与意志责任**

一、单项选择题

1.B 2.C 3.D 4.A 5.B 6.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.B 4.A

三、多项选择题

1.ABC 2.AB 3.ABCD

**第十三课 人的本质与利他利己**

一、单项选择题

1.A 2.A 3.D 4.A 5.B 6.B 7.A 8.D 9.D 10.D 11.A 12.A

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.B 7.B 8.B 9.A 10.A 11 A 12.A 13.A 14.A 15.A

三、多项选择题

1.AB 2.ABCD 3.ABC 4.AC 5.ABCD 6.ABCD 7.AC 8.ABCD

**第十四课 人生价值与劳动奉献**

一、单项选择题

1.D 2.D 3.D 4.D 5.B 6.C 7.A 8.B 9.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

三、多项选择题

1.AD 2.ACD 3.BCD 4.ACD 5.AC 6.BC 7.ABD 8.AB

**第十五课 人的全面发展与个性自由**

一、单项选择题

1.D 2.D 3.A 4.C 5.D 6.A 7.C 8.D 9.D 10.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.B 7.B 8.A 9.A 10.A

三、多项选择题

1.ABC 2.ABD 3.ABCD 4.ABCD

**模块四 职业道德与法治**

**第一课 塑造自己的良好形象**

一、单项选择题

1.A 2.B 3.D 4.C 5.A 6.A 7.C 8.A 9.C 10.B

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.B 4.B 5.A 6.B 7.B 8.A 9.A

三、多项选择题

1.ABCD 2.ABC

**第二课 展示自己的职业风采**

一、单项选择题

1.C 2.D 3.A 4.C 5.C 6.C 7.D 8.B 9.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.A 5.A 6.B 7.A 8.A 9.B

三、多项选择题

1.AC 2.ABCD 3.ACD

**第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条**

一、单项选择题

1.B 2.D 3.C 4.A 5.B 6.C 7.D 8.B 9.D 10.B 11.C 12.A 13.C 14.D 15.B 16.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.B 3.A 4.B 5.A 6.B 7.B 8.A 9.A 10.B 11.B 12.A 13.B 14.B 15.A 16.A

三、多项选择题

1. ACD 2.ACD 3.AD 4.AD 5.ABCD

**第四课 职业道德是职业成功的必要保证**

一、单项选择题

1.A 2.A 3.A 4.D 5.A 6.A 7.A 8.C 9.A 10.B 11.D 12.D 13.D 14.C 15.B 16.C 17.D 18.B 19.A 20.D 21.A 22.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.B 10.B 11.A 12.A 13.A 14.B 15.B 16.B 17.A 18.A 19.B 20.A 21.A 22.A 23.B 24.A 25.A 26.A 27.B 28.B

三、多项选择题

1.CD 2.ABCD 3.CD 4.ABC 5.ABCD 6.ABCD 7.BC 8.BCD 9.ABC 10.ABC 11.BC 12.ABCD 13.BCD 14.ABCD 15.ABCD

**第五课 养成良好的职业行为习惯**

一、单项选择题

1.B 2.A 3.D 4.B 5.B

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.B 5.B 6.B 7.A

三、多项选择题

1.BD 2.AD 3.ACD 4.ABC 5.ABCD

**第六课 弘扬法治精神 建设法治国家**

一、单项选择题

1.B 2.D 3.C 4.A 5.D 6.B 7.D 8.B 9.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.A 5.B

三、多项选择题

1.ABCD 2.ABCD 3.AD 4.ABCD

**第七课 维护宪法权威 当好国家公民**

一、单项选择题

1.A 2.A 3.A 4.B 5.C 6.B

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A

三、多项选择题

1.ACD 2.ABCD 3.BCD 4.ABCD

**第八课 崇尚程序正义 依法维护权益**

一、单项选择题

1.C 2.A 3.B 4.B 5.A 6.B 7.A 8.B 9.C 10.C 11.B 12.D 13.A 14.C 15.A 16.A 17.D 18.B 19.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.B 9.B 10.A 11.A 12.A 13.B

三、多项选择题

1.AB 2.ABCD 3.ABC 4.ABCD 5.ABCD 6.ABCD 7.ABC 8.BCD 9.ABC 10.ABC 11.ABCD

**第九课 预防一般违法行为**

一、单项选择题

1.D 2.B 3.A 4.B 5.C

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.B 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A

三、多项选择题

1.ABCD 2.BC 3.BCD 4.ABCD 5.ABCD

**第十课 避免误入犯罪歧途**

一、单项选择题

1.B 2.A 3.C 4.C 5.D 6.C 7.D 8.B 9.A

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.B 7.B

三、多项选择题

1.ABCD 2.ABC 3.ABCD 4.ABCD 5.BCD 6.ABC 7.ABCD

**第十一课 依法公正处理民事关系**

一、单项选择题

1.C 2.B 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.C 9.B 10.C 11.D 12.A 13.C 14.D 15.C 16.D 17.B 18.A 19.A 20.D 21.A 22.B 23.B 24.D 25.A 26.A 27.A 28.B 29.D 30.D 31.A 32.D 33.A 34.B 35.D 36.B

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.B 7.B 8.B 9.A 10.B 11.B 12.B 13.B 14.A 15.A 16.B 17.B 18.A

三、多项选择题

1.AB 2.ABCD 3.ABCD 4.AB 5.BC 6.ABD 7.ABC 8.BCD 9.ABC 10.AD

**第十二课 依法生产经营，保护环境**

一、单项选择题

1.A 2.A 3.D 4.A 5.B 6.A 7.B 8.D 9.D 10.C 11.A 12.C 13.C 14.D 15.D 16.A 17.C 18.D 19.B 20.C 21.B 22.C 23.D 24.D

二、判断选择题（正确选A 错误选B）

1.A 2.B 3.A 4.A 5.A 6.A 7A. 8.B 9.A 10.A

三、多项选择题

1.BD 2.ABC 3.ABCD 4.ABCD 5.ABCD 6.AB 7.ABCD 8.ABD